

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № от г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
_____ Е.Е. Петрова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Черемушкинская СОШ»
_____/В.Н.Кузнецов/
__._.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Черемушкинская средняя общеобразовательная школа » (МБОУ «Черемушкинская СОШ»)
Руководитель	Кузнецов Владимир Николаевич
Адрес организации	427769, Удмуртская Республика, Можгинский район, с.Черемушки, ул.Зеленая, д.16
Телефон, факс	8 (34139) 7-92-48
Адрес электронной почты	shkola79248@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 20.07.2016 №1427 серия 18 Л01 №0001397
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.07.2016 № 703 серия 18 А 01 №0000527

МБОУ Черемушкинская СОШ (далее — Школа) расположена на территории Муниципального образования муниципальный округ Можгинский район, территориальный отдел «Горнякский». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 114 — рядом со Школой, 27 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.12.2022г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 31.08.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерам, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как:

- День Знаний.
- Праздник «День учителя»
- Декада патриотического воспитания (февраль).
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.
- День самоуправления (октябрь).
- Смотр песни и строя.
- Праздник «Последний звонок».
- Пришкольный лагерь «Летняя карусель» (июнь).
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Битва хоров», «Эстафета Мира», акция «Окна Победы» и др.
- Предметные декадни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены:

- «Неделя отказа от вредных привычек» (март);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- общешкольное мероприятие «Я выбираю жизнь» (https://vk.com/public188796329?w=wall-188796329_1498);
- всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» и др.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Школа является районным опорным центром по ПДД. В данном направлении в школе проводится много мероприятий: ЕКЧ «Профилактика ДТТ», «Мой друг – велосипед», «Права и обязанности велосипедиста». Проведена игровая программа по ПДД "Будь мудр и ловок, пешеход!" для младших школьников района (https://vk.com/public188796329?w=wall-188796329_1496). Так же команда учащихся школы приняла активное участие в районном мероприятии «Безопасное колесо» (https://vk.com/csdk_cheremushki?w=wall565870466_2154%2Fall).

В 2023 году наша школа стала федеральной инновационной площадкой по теме "Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасности жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма". Конкурс проходил в феврале 2023 года, было подано 1496 заявок по 8 направлениям(https://vk.com/public188796329?z=photo-188796329_457241504%2Falbum-188796329_00%2Frev).

В 2022-2023 учебном году школа стала республиканской инновационной площадкой сетевого проекта Института в Образовательном учреждении «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников». В апреле 2023 года на базе МБОУ «Черемушкинская СОШ» состоялись II Муниципальные Педагогические чтения "Педагогический МАЯК", на которых наши педагоги выступили с анализом своей деятельности по данному направлению, провели мастер-классы по смысловому чтению работы с текстом произведений Лихачева Д.С.

На базе нашей школы функционирует один кадетский класс, в котором обучается 19 человек. Все учащиеся кадетского класса посещают кружки «Школа безопасности» и «Юный гвардеец». Ежегодно кадеты принимают участие в «Смотре песни и строя», военно-спортивной игре «Зарница», «Вахте Памяти». Являются активными участниками всех патриотических мероприятий, спортивных состязаний.

16 мая 2023 года, в МБОУ "Черемушкинская СОШ" состоялось торжественное событие - открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых". Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДДМ: «Рисуем Победу», «Безопасное колесо», «Фронтовая открытка солдату», Акция «Сообщи, где торгуют смертью», Акция «Наши герои», «Письмо солдату» и др.

На базе школы действуют четыре детских общественных объединения — это «Орлята России», РДДМ «Движение Первых», отряд «ЮИД» и Юнгвардия. Работа РДДМ осуществляется на базе первичного отделения в МБОУ «Черемушкинская СОШ». Ответственным по работе с детскими объединениями является советником по воспитанию. Работа ДОО отряда «ЮИД» проводится, согласно положению об отрядах «ЮИД».

В ноябре 2023г. проведено ежегодное социально-психологическое тестирование (в 2023г приняли участие 53 учащихся, в 2022г - 43 учащихся 7-11кл. с 13 лет), цель которого выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. По итогам СПТ «группа риска» составила 2 человек (3%), «группа особого внимания» - 0 человека.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» реализуется путем внедрения в образовательную организацию профминимума на базе проекта «*Билет в будущее*» (6-11 классы). Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 139 человек. Дети активно посещали школьные кружки и секции, а также кружки при ЦСДК.

Наименование кружка/секции	Количество детей
Школа безопасности	15
Волшебный мир оригами	16
Творческая мастерская	15
Умелые руки	15
Волшебный голосок	15
Путь к здоровью	18
Проектная академия	19
Юный гвардеец	15
Формула 1	20
секции от ДЮСШ:	
Легкая атлетика	17
Баскетбол	21
Футбол	15
Кружки при ЦСДК	45

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

С 01.09.2023 года в школе работают кружки:

- ✓ Театральный «Маска»;
- ✓ Школа безопасности;
- ✓ Строевая подготовка;
- ✓ Школьный медиацентр;
- ✓ Волшебный мир оригами;
- ✓ Мастерская творчества;
- ✓ Футбол;
- ✓ Легкая атлетика;
- ✓ Баскетбол;
- ✓ Шашки.

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования

и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	139	141	139
	— начальная школа	68	56	57	55
	— основная школа	73	76	77	77
	— средняя школа	9	7	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	-
	— средняя школа	—	—	---	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	—
	— средней школе	-	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что учащиеся успешно осваивают основную образовательную программу, при этом количество обучающихся Школы изменяется циклично.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний по школе – 49,6

Процент успеваемости – 96,9%

Класс	На начало года	На конец года	отличники	ударники	с одной «3»	«2»	Качество знаний за 2022-2023	Качество знаний за 2021-22	Качество знаний за 2020-21
1	11	10	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	1	8	-	-	82	82,4	64,7%
3	17	16	3	9	-	1	75	61,1	70%
4	18	18	3	9	2	-	67	65	46,7%
5	19	19	1	8	2	-	47	43,8	40%
6	16	17	-	7	-	-	41	30	14,3%
7	11	11	-	2	-	-	18	14,3	41,2%
8	14	14	-	3	-	2	21	40	31,6%
9	17	16	1	4	1	1	31	25	0%
10	3	3	-	2	-	-	67	0	33,3%
11	4	4	-	3	-	-	75	40	-
Итого	141	139	9	55	5	4	49,6	47,4	39,8

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Количество учащихся на начало года	11	11	17	18	57	19	16	11	14	17	77	3	4	7	141
Количество учащихся на конец года	10	11	16	18	55	19	17	11	14	16	77	3	4	7	139
Количество отличников	-	1	3	3	7	1	-	-	-	1	2	-	-	-	9
Количество ударников	-	8	9	9	26	8	7	2	3	4	24	2	3	5	55
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	-	2	2	2	-	-	-	1	3	-	-	-	5
Количество неуспевающих	-	-	1	-	1	-	-	-	2	1	3	-	-	-	4
Качество знаний	-	82	75	67	73,3	47	41	18	21	31	33,7	67	75	71,4	49,6
Успеваемость	-	100	94	100	97,7	100	100	100	86	94	96,1	100	100	100	96,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу					Успеваемость, %	Кач-во знан. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	15	14	2	5	7	1	93	50	3
Русский язык	15	15	1	7	7	-	100	53	4
География	15	10	4	3	3	-	100	70	4
Литература	15	2	-	1	1	-	100	50	4
Биология	15	4	-	2	2		100	50	4
Обществознание	15	5	-	4	1		100	85	4
Информатика	15	8	1	1	6	-	100	25	3
Физика	15	1	1	-	-	-	100	100	5

По результатам проведённого анализа, можно сделать следующие выводы, что остаётся неизменным выбор учащихся о приоритетных предметах для сдачи ГИА в 9 класса, всё так же остаются предметы география и обществознание. Ввиду сложности изучения предметов английский язык и химия, данные предметы остаются без внимания. В связи с этим рекомендовано в 2023-2024 учебном году особое внимание уделить предметам география и обществознание для того, что бы дать возможность детям более целенаправленного вести подготовку по данным предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 11 классе для сдачи ГИА обязательными остаются русский язык и математика профильный уровень, предметами по выбору остаются физика и информатика. Ежегодно обучающиеся 11 класса сдают физику для поступления в технические ВУЗы. По итогам проведения экзаменов 3 (75%) учащихся справились с ГИА, 1 ученик изменил уровень математики с профильного на базовый и пересдает экзамен в дополнительные сроки в осенний период

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	Средний балл по предмету	Успеваемость, %	Примечание
Математика б	1	1	2	0	1
Математика пр	4	4	37	100	52(1 неуспевающий)
Русский язык	4	4	66	100	75
Информатика	4	1	46	100	-
Физика	4	2	50	100	51

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	4	0	5	0	0	0	0	0
2022	26	3	0	10	5	4	1	0	0
2023	17	6	1	10	4	3	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Объем библиотечного фонда – 9424 экз. из них:

- учебники 3304 экз.
- учебные пособия-160 экз.
- художественная литература-5960 экз.
- электронные издания-0
- периодические издания - журнал Мишка- 1 экз. (ежемесячно), журнал-Светлячок-1 экз. (ежемесячно).

Фонд библиотеки в 2024 году пополнился за счет средств субвенции. Было приобретено:

- 173 экз. учебники на сумму 38376 руб.
- 23 экз. художественная литература на сумму 5788 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

- Число посадочных мест для пользователей библиотеки- 8
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки-183 человека

В библиотеке имеется 2 компьютера, имеется доступ к Интернету, принтер, оформлены 2 стенда: информационный и «Писатели-юбиляры».

На официальном сайте школы регулярно публикуется информация проводимых мероприятий библиотеки.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечному фонду. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета,3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты ОБЖ

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 52 процента. Реализуются программы профильного обучения в двух направлениях: естественно-научное и технологическое.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		28 (19,86%)
— федерального уровня		11 (15,51%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		18

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
— с высшей		6
— первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	22
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	141 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1184,7 кв. м	8,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.