

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 3 от 22.03.2023г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова

Утверждаю
Директор
МБОУ «Черемушкинская СОШ»
Г.Д. Старкова/
Приказ № 51-од от 22.03.2023 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 3 от 22.03.2023г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
_____ Е.Е. Петрова

Утверждаю
Директор
МБОУ «Черемушкинская СОШ»
_____/Г.Д. Старкова/
Приказ № 51-од от 22.03.2023 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2022 г.

Содержание

	стр
Введение	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Содержание образовательного процесса	5
1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации	22
1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	24
Раздел 2 Структура и система управления	25
2.1. Структура управления	25
2.2. Система управления Школой	25
2.3. Взаимодействие семьи и Школы	27
2.4. Независимая оценка качества образования всеми участниками образовательного процесса	28
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования.	29
3.1. Статистические данные по ОО	29
3.2. Структура подготовки выпускников	29
3.3. Качество предметной подготовки	29
3.4. Содержание подготовки	32
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	36
Раздел 4 Условия образовательного процесса	42
4.1. Кадровое обеспечение	42
4.2. Учебно-методическое обеспечение	45
4.3. Организация учебного процесса	47
4.4. Инфраструктура	60
Заключение	63
Приложение 1 Показатели деятельности «МБОУ Черемушкинская СОШ», подлежащих самообследованию	64

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района Черемушкинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 432».

- приказом директора МБОУ «Черемушкинская СОШ» от 14.03.2023 г. №40-од, в котором определен состав комиссии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Старкова Галина Дмитриевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Структура и система управления, инфраструктура
Шарипова Дина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация образовательной программы, оценка качества образования
Борисова Ольга Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа, дополнительное образование

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района Черемушкинская средняя общеобразовательная школа».

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» № 669 от 15.06.2015 г.

дата регистрации 23.06.2015 г.

2 Изменения и дополнения Устава учреждения внесены Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» № 111 от 29.01.2016:

дата регистрации: 15.02.2016 г.

ОГРН 1021800839312

3 Изменения и дополнения Устава учреждения внесены Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» № 87 от 30.12.2021:

дата регистрации: 25.01.2021 г.

ОГРН 1021800839312

4 Изменения и дополнения Устава учреждения внесены Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» № 131 от 17.02.2022:

дата регистрации: 03.03.2022 г.

ОГРН 1021800839312

5 _____ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 18 № 003160724 дата регистрации 29.03.2012 ОГРН1021800839312

6 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 18 № 003166241 дата регистрации 24.12.2004 г.

ИНН 1817005167

7 Свидетельство о землепользовании:

Серия 18-АБ № 363720 дата регистрации 15.11.2011 г.

8 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 491975 дата 09.06.2012 г.

9 Договор с учредителем:

Учредитель: Администрация муниципального образования «Можгинский район». От имени муниципального образования права и обязанности учредителя осуществляет управление образования Администрации муниципального образования «Можгинский район».

дата подписания 2011 г.

10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 18Л01 №0001397 регистрационный № 1427

дата выдачи 20.07.2016 г. срок действия: бессрочно

11 Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 18 А 01 № 0000527 регистрационный № 703

дата выдачи 18.07.2016 г. срок действия 28.03.2023 г.

12 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом МБОУ «Черемушкинская СОШ», протокол № 7 от 30.08.2021 г. утверждена приказом директора школы от 30.08.2021 г. №127-од

Деятельность МБОУ «Черемушкинская СОШ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников школы.

1.2.Содержание образовательного процесса

1 Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины коррекции	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Азбука (в 2 частях)	1	Азбука, В.Г. Горецкий, 2018г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Азбука, В.Г. Горецкий, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык (в 2 частях)	2	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Английский язык (в 2 частях)	3	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Английский язык (в 2 частях)	4	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Русский язык (в 2 частях)	1	Русский язык В.П.Кананина, 2013г	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Русский язык (в 2 частях)	2	Русский язык В.П.Кананина, 2013г	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Русский язык (в 2 частях)	3	Русский язык В.П.Кананина, 2013г	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г

Русский язык (в 2 частях)	4	Русский язык В.П.Кананина,	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Литературное чтение (2части)	1	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литературное чтение (2части)	2	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литературное чтение (2части)	3	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литературное чтение (2части)	4	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Изобразительное искусство, Б.М. Неменский, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Изобразительное искусство, Б.М. Неменский, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С.	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

						Питерских, 2011г	
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, 2011г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	1	Математика, М.И. Моро, 2018г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Математика, М.И. Моро, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	2	Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2018г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	3	Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2017г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	4	Математика, М.И. Моро, , 2013г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Математика, М.И. Моро, , 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	1	Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	2	Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Музыка	3	Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	4	Музыка, Е.Д. Критская, 2014г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в2 частях)	1	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2018г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в2 частях)	2	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2019г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в2 частях)	3	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2017г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в2 частях)	4	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2014г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы светской этики	4-5	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики.(2 части)	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Основы светской этики, Виноградова Н.Ф., 2020г	Минпросвещения России приказ № 766 от 23.12.20г
Физическая	1-4	Физическая	базовый	авторская		Физическая	Минпросвещения

я культура		я культура, В.И. Лях, 2013				культура, В.И. Лях, 2013	шения России приказ № 254 от 20.05.20г
------------	--	----------------------------------	--	--	--	--------------------------------	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Английский язык	5	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	6	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2016г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	7	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2017г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	8	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	9	Английский язык, В.П. Кузовлев,	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев,	Минпросвещения России

		2019г				2019г	приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	5	Биология, И.Н. Пономарева,	базовый	типовая		Биология, И.Н. Пономарева ,2019	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	6	Биология, И.Н. Пономарева,	базовый	типовая		Биология, И.Н. Пономарева ,2019	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	7	Биология, Константино в В.М.,	базовый	типовая		Биология, Константин ов В.М. 2021 г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	8	Живая природа, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С. Сухова, 2018г	базовый	типовая		Живая природа, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С. Сухова, 2018г	Минпросв ещения России приказ № 345 от 28.12.2018 г
Биология	9	Биология, И.Н. Пономарева,	базовый	типовая		Биология, И.Н. Пономарева ,2014	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. История Древнего мира	5	История, А.А. Вигасин, Г.И. Годр, П.С. Свеницкая, 2016г	базовый	авторская		История, А.А. Вигасин, Г.И. Годр, П.С. Свеницкая, 2016г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. История средних веков	6	История, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской,	базовый	авторская		История, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской,	Минпросв ещения России приказ № 254 от

		2016г				2016г	20.05.20г
Всеобщая история. История нового времени	7	История, Д.Д. Данилов, 2015г	базовый	авторская		История, Д.Д. Данилов, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. История нового времени	8	История, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, 2020г	базовый	авторская		История, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, 2020г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	5-6	География. Землеведение, О.А. Климанова, 2019г	базовый	типовая		География, землеведение, О.А. Климанова, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	7	География. Страноведение, В.В.Климанов, 2020г	базовый	типовая		География. Страноведение, В.В.Климанов, 2020г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	8	География России: природа и население, Алексеев А.И., 2018г	базовый	типовая		География России: природа и население, Алексеев А.И., 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	9	География России: хозяйство, Алексеев А.И., 2018г	базовый	типовая		География России: хозяйство, Алексеев А.И., 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство, 2013г	базовый	типовая		Изобразительное искусство, Горяева Н.А., 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное	6	Изобразительное	базовый	типовая		Изобразительное	Минпросвещения

искусство		искусство, 2013г				искусство, Л.А. Неменская, 2013г	России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство, А.С. Питерских, 2017г	базовый	авторская		Изобразительное искусство, А.С. Питерских, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Искусство	8	Искусство, Г.П. Сергеева, 2018г	базовый	авторская		Искусство, Г.П. Сергеева, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	6	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, 2018г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	7	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2017г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	8	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2018г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	9	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, 2019г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Информати	7	РП по	базовый	авторская	МО	Информати	Минпросв

ка		информатике, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016г		иН РФ (рекомендована)		ка, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Информатика	8	РП по информатике, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Информатика	9	РП по информатике, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	5	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2015г	базовый	типовой		Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	6	УМК, В.Я. Коровина	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2011г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	7	УМК, В.Я. Коровина	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	8	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2014г	базовый	типовой		Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	9	УМК, В.Я. Коровина	базовый	Рабочая учебная		Литература, В.Я.	Минпросвещения

				программа		Коровина, В.П. Журавлев, 2019г	России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	5	РП по математике, Т.А. Бурмистрова, 2013г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Математика, Н.Я. Валенкин, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	6	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, А.Г. Мерзляк, 2012г	базовый	Рабочая учебная программа		Математика, А.Г. Мерзляк, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	7	РП по математике, Т.А. Бурмистрова, 2013г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Математика, Н.Я. Валенкин, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	8	РП по математике, Т.А. Бурмистрова, 2013г., по геометрии 7-9 Н.Ф. Гаврилова, 2014г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Алгебра, Ю.Н. Макарычев, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	9	Программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 кл., по геометрии 7-9 кл., Т.А. Бурмистра, 2009г	базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра, Ю.Н. Макарычев, 2019г Геометрия, Л.С. Атанасян, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	5	Музыка, Г.П. Сергеева, 2015г	базовый	авторская		Музыка, Г.П. Сергеева, 2015г	Минпросвещения России приказ №

							254 от 20.05.20г
Музыка	6	Музыка, Е.Д. Критская, 2013г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендова на)		Музыка, Е.Д. Критская, 2013г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	7	Музыка, Г.П. Сергеева, 2017г	базовый	авторская		Музыка, Г.П. Сергеева, 2017г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществозн ание	5	Обществозна ние, А.И. Кравченко, 2015г	базовый	авторская		Обществозн ание, А.И. Кравченко, 2015г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществозн ание	6	Обществозна ние, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2012г	базовый	авторская		Обществозн ание, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2012г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществозн ание	7	Обществозна ние, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2013г	базовый	авторская		Обществозн ание, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2013г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществозн ание	8	Обществозна ние, Л.Н. Боголюбов, Н.П. Городецкая,2 014г	базовый	авторская		Обществозн ание, Л.Н. Боголюбов, Н.П. Городецкая, 2014г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществозн ание	9	Обществозна ние, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2019г	базовый	авторская		Обществозн ание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников а,2019г	Минпросв ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопаснос	7	РП о ОБЖ	базовый	типовой		Основы безопасност	Минпросв ещения

ти жизнедеятельности						и жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	8	РП о ОБЖ	базовый	типовой		Основы безопасности и жизнедеятельности, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	9	РП о ОБЖ	базовый	типовой		Основы безопасности и жизнедеятельности, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык	5	УМК, Т.А. Ладыженская	базовый	Рабочая учебная программа		Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	6	УМК, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова	базовый	Рабочая учебная программа		Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	7	УМК, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова	базовый	Рабочая учебная программа		Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский	8	Русский	базовый	Типовая		Русский	Минпросв

язык (в 2 частях)		язык, С.Е. Крючков				язык, С.Е. Крючков, 2019г	ешения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	9	УМК, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова	базовый	Типовая		Русский язык, С.Г. Бархударов, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	5	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	6	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	7	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	8	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физика	7	Физика, А.В. Перышкин, 2019г	базовый	авторская		Физика, А.В. Перышкин, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физика	8	Физика, А.В. Перышкин, 2018г	базовый	авторская		Физика, А.В. Перышкин, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от

							20.05.20г
Физика	9	Физика, А.В. Перышкин, 2019г	базовый	авторская		Физика, А.В. Перышкин, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Французский язык (в 2 частях)	5	Французский язык Кулигина А.С., 2019г	базовый	авторская		Французский язык Кулигина А.С., 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Французский язык (в 2 частях)	9	Французский язык, Селиванова А.С.	базовый	авторская		Французский язык, Селиванова А.С. 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	8	Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2019г	базовый	типовой		Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	9	Химия, Рудзитис Г.Е.	базовый	типовой		Химия, Рудзитис Г.Е., 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физическая культура	5-7	Физическая культура Виленский М.Я., 2018	базовый	типовой		Физическая культура Виленский М.Я., 2018	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физическая культура	8-9	Физическая культура В.И. Лях 2018	базовый	типовой		Физическая культура В.И. Лях 2018	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый,	Вид учебной программы (типовая, скорректир	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год
-----------------------------------	-------	---	-------------------------------------	--	-----------------------	---	--

планом			углублен ный, коррекци онный)	ованная, модифицир ованная, авторская, экспериме нтальная, рабочая учебная программа) , кем рекомендо вана/допу щена		издания)	утверждения перечня)
Английски й язык	10	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	базовый	типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Английски й язык	11	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	базовый	типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Биология	11	Биология, А.К. Беляев, 2010г	базовый	типовая		Биология, А.К. Беляев, 2010г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	10	Биология, А.К. Беляев, 2010г	базовый	типовая		Биология, А.К. Беляев, 2010г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
История Росии начала XXI века	11	История, О.В. Волобуев, В.А. Клоков, 2017г	базовый	типовая		История, О.В. Волобуев, В.А. Клоков, 2017г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая итория. Новейшая история	10- 11	История, О.С.Сорока- Цюпа	базовый	типовая		История, О.С.Сорока- Цюпа, 2018г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
География	10- 11	География, В.П. Максаковски й, 2018г	базовый	типовая		География, В.П. Максаковский , 2018г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Информат ика	10	Информатик а, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	базовый	типовая		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Информат ика	11	Информатик а, Л.Л.	базовый	типовая		Информатика, Л.Л. Босова,	Минпросвещени я России приказ

		Босова, А.Ю. Босова, 2018г				А.Ю. Босова, 2018г	№ 254 от 20.05.20г
Литература	10	УМК, Лебедев Ю.В.	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, Лебедев Ю.В.2018г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	11	УМК, Михайлов О.Н.	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, О.Н. Михайлов, П.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев, В.П. Журавлева 2018г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	11	Программа общеобразов ательных учреждений. Алгебра и начала математичес кого анализа 10-11 кл Программа общеобразов ательного учреждения геометрия 10-11 кл, Т.А. Бурмистрова , 2009г	базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра и начала математическ ого анализа 10-11 кл, Ш.А. Анимов, 2017г Геометрия, Л.С. Атанасян, 2017г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	10	Программа общеобразов ательных учреждений. Алгебра и начала математичес кого анализа 10-11 кл Программа общеобразов ательного учреждения геометрия 10-11 кл, Т.А. Бурмистрова	базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра и начала математическ ого анализа 10-11 кл, Ш.А. Анимов, 2017г Геометрия, Л.С. Атанасян, 2017г	Минпросвещени я России приказ № 254 от 20.05.20г

		, 2009г					
Обществознание	10	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2018г	базовый	типовой		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, 2018г	базовый	типовой		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ОБЖ, С.В. Ким, В.А.Горский	базовый	типовой		Основы безопасности жизнедеятельности, С.В. Ким, В.А.Горский 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	10-11	УМК, А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	базовый			Русский язык, А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	10-11	Технология, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, 2010г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, Г.С. Самородский, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физика	10-11	Физика, Г.Я.Мякишев, 2018г	базовый	авторская		Физика, Г.Я. Мякишев, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	10	Химия, О.С. Gabrielyan, 2014г	базовый	типовой		Химия, О.С. Gabrielyan, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	11	Химия, О.С. Gabrielyan, 2014г	базовый	типовой		Химия, О.С. Gabrielyan, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физическая культура	10-11	Физическая культура Лях В.И.	базовый	типовой		Физическая культура Лях В.И., 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах: не предоставлялось

1.3.Руководящие работники общеобразовательной организации

Сведения о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлени е и виды деятельност и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад м ин.	пе д аг.	админ.	пед аг.
1	Директор	Старкова Галина Дмитриевна	химия	2003г ГГПИ ИВС 0308371 Педагог дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» 2018г. Удмуртский государственный университет «Менеджмент в образовании» 2019г,МОиН УР АОУ ДПО УР «Инст-т развития образования», факультет «Естественнонауч ное образования» №374	5	12	В	СЗД
2	Зам. Директора по УВР	Шарипова Дина Владимиров на	география	2013г ФГБОУ ВПО "Ижевская Государственная с/х академия КА 75056; «Зоотехния» 2016г, .АОУ ДПО УР «Институт развития образования»№87, «Естественнонауч ное образование»	7	9	СЗД	1
3	Зам директора	Бодалева Татьяна	ОБЖ	2012г, Удмуртский	5	10	СЗД	В

	по безопасности	Николаевна		государственный университет ОК №43952, Учитель Безопасности жизнедеятельности				
4	Заместитель директора по ВР	Борисова Ольга Алексеевна	-	2005, социальный педагог	11	14	Вновь принят, приказ от 01.03.2023г	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа», построенная в 1978 году, находится в Удмуртской республике, Можгинского района в 7 км от г. Можги. Сельская школа рассчитана на 167 человек. Школа работает в одну смену. Уроки начинаются в 8.10. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Количество учебных кабинетов в школе - 11. В настоящее время в школе обучается 139 учеников, 11 классов-комплектов. Учебный процесс в школе осуществляется по учебному плану ФГОС в 1-11 классах.

Миссия нашей школы состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Цель: Создание условий для повышения качества образования в МБОУ «Черемушкинская СОШ» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся и предметно-методической компетентности педагогов к маю 2024 года.

Фактор риска	цель	задачи
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение предметно-методической компетентности педагогов через реализацию системы наставничества, внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, организацию исследовательской деятельности с учащимися.	1. Создание в школе системы наставничества. 2. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение учебной мотивации учащихся 5-7 классов через внедрение индивидуального рейтинга учащихся, проведение внеурочных занятий по предметам и организацию	1. Внедрение индивидуального рейтинга учащихся 2. Проведение внеурочных занятий для детей, нуждающихся в дополнительных занятиях по

	системы внеурочных мероприятий.	предмету 3. Организация системы внеурочных мероприятий
--	---------------------------------	---

1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В МБОУ «Черемушкинская СОШ» разработаны локальные акты, а соответствии с действующим законодательством. Ежегодно проводится пересмотр нормативно-правовых документов и вносятся соответствующие коррективы.

Так, в 2021 году было принято Положение об ученическом совете, Положение о порядке ведения личных дел в МБОУ «Черемушкинская СОШ», Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся, Положение об организации работы по охране труда и прочие. Ряд документов размещены на официальном сайте школы согласно действующего законодательства.

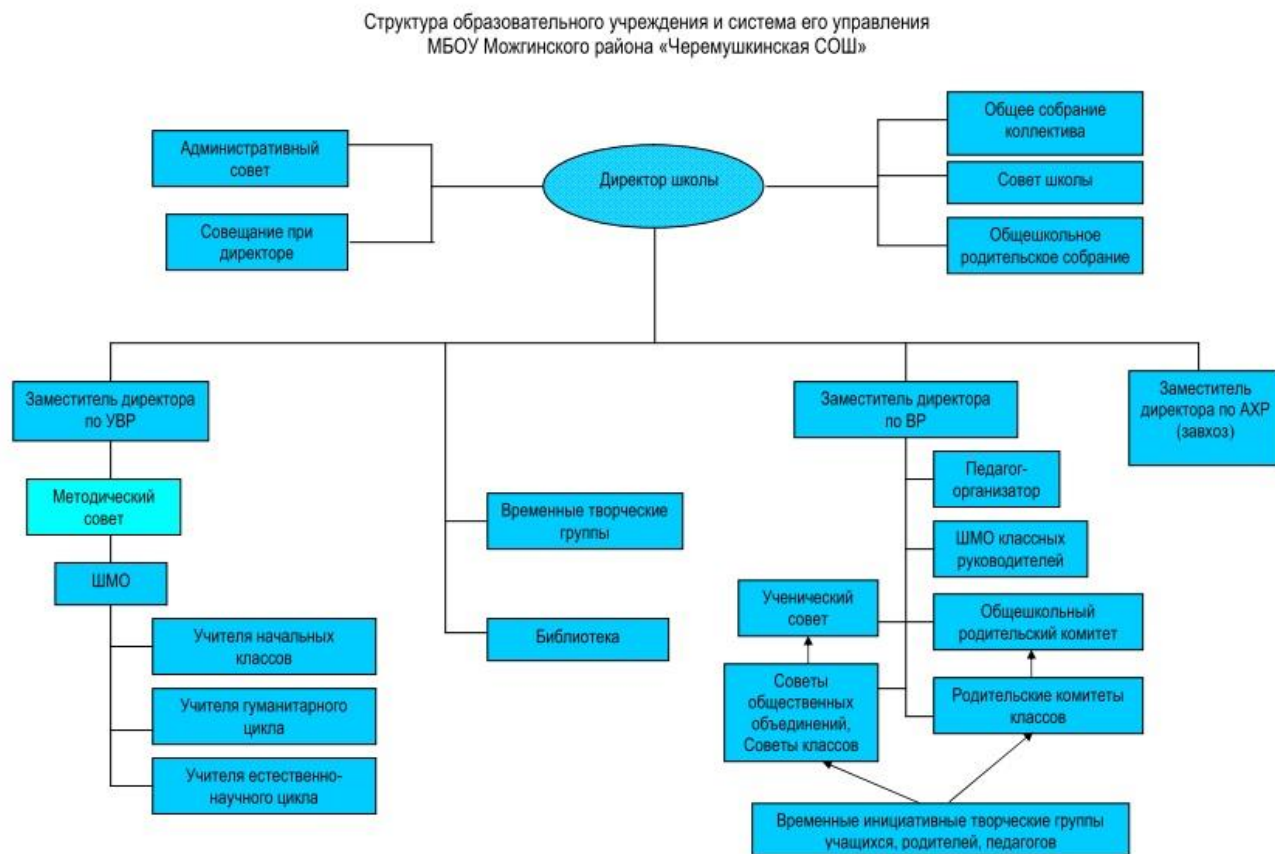
Вывод: Таким образом, МБОУ «Черемушкинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и УР, Уставом МО «Можгинский район» и Уставом МБОУ «Черемушкинская СОШ».

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации Можгинского района.



2.2 Система управления школой

Цель: Совершенствование УВП с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов и индивидуальных способностей и реализации ФГОС в НОО, ОО, СО.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, совершенствовать систему контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии с требованиями ФГОС
6. Совершенствовать систему поощрения значимых педагогических результатов.

Элементы контроля

1. Выполнение требований всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Прохождение программного материала.
4. Качество выполнения требований ФГОС.
5. Исполнение решений педсоветов, совещаний.
6. Качество ведения школьной документации.
7. Выполнение образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ. Результаты проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
9. Результативность мониторинговых исследований в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

План организации внутришкольного контроля по учебно- воспитательной работе

№п/п	Направление контроля	Вид контроля	Итоговый документ	Сроки
1	1. Организация работы учетелей-предметников по надомному обучению детей по медицинским показаниям 2. 2. Электронный журнал	Комплексный	Аналитическая справка.	Январь
2	1.Класно – обобщающий контроль в 4, 9 классах, 11 классах	Комплексный	Аналитическая справка.	Март
3	1.Подготовка к ГИА-23 2.Организация проведения ВПР-2023	Тематический	Аналитическая справка.	Апрель
4	1.Подведение итогов учебно – воспитательной работы за 2022-2023 уч.год	Комплексный	Аналитическая справка.	Май
5	1.Заполнение школьной документации: Электронный журнал Личные дела обучающихся Рабочие программы 2.Работа программы по внедрению системы наставничества в ОО (анализ дорожной карты)	Тематический	Аналитическая справка.	Сентябрь
6	1.Адаптация первоклассников	Комплексный	Аналитическая справка.	Октябрь
7	1.Адаптация пятиклассников 2.Анализ итогов ВПР -2022	Комплексный	Аналитическая справка.	Ноябрь
8	1.Организация работы по подготовке к ГИА-2023 2.Реализация обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах	Тематический	Аналитическая справка.	Декабрь

План организации внутришкольного контроля по воспитательной работе

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	1.Анализ работы руководителей ДОД и секций за первое полугодие.	Январь	Зам.дир по ВР

	2. Воспитательная работа в 1-11 классах		
2	1. Организация питания в школе. 2. Организация работы по патриотическому воспитанию.	Февраль	Зам. дир по ВР
3	1. Проверка качества и результативности проводимой профориентационной работы. 2. Организация внеурочной деятельности	Март	Зам. дир по ВР
4	Оценка воспитанности 1-11 кл.	Апрель	Зам. дир по ВР
5	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Май	Зам. дир по ВР Кл. рук-ли
6	Проверка и анализ планов ВР в 1-11 классах, соц. паспортов класса	Сентябрь	Зам. дир по ВР
7	Организация деятельности ДОД и качество работы руководителей ДОД	Октябрь	Зам. дир по ВР

- система контроля понятной всем участникам образовательных отношений

Участники образовательных отношений	Степень удовлетворенности на основании анкетирования (%)	Степень осознанности участия в проведении ВШК (%)
Ученики	96	100
Родители (законные представители)	100	100
Учителя-предметники	100	100
Классные руководители	100	100
Руководители ДОД	100	100

2.3. Взаимодействие семьи и Школы.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

На протяжении нескольких лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль по проверке соблюдения несовершеннолетними Комендантского часа, родительский контроль школьного питания, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт МБОУ «Черемушкинская СОШ»

Категория семьи	Количество семей
Всего семей	96
Полные семьи	70
Неполные семьи	26
Семьи с опекаемыми детьми	4
Малообеспеченные семьи	2
Семьи с родителями-инвалидами	4
Семьи с детьми – ОВЗ	2
Многодетные семьи	32
Семьи с детьми - инвалидами	1

МБОУ «Черемушкинская СОШ» обеспечит доступность локальных актов и иных нормативных документов, информацию о льготном школьном питании (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов) для родителей через информационные ресурсы образовательного портала.

Вывод: В образовательной организации построена системность в изучении нормативной документации и своевременное информирование родителей через образовательный портал.

2.4. Независимая оценка качества образования всеми участниками образовательного процесса

В 2021 году была проведена независимая оценка качества образования. В опросе приняли участие 66 человек. По итогам проведенной НОК МБОУ «Черемушкинская СОШ» набрала 82,5 балла, что является выше, чем средний балл по району (81). По итогам был составлен и утвержден план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК 2022 год.

Вывод: Существующая система управления МБОУ «Черемушкинская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические сведения в ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020г.	2021г	2022г
1	Общая численность учащихся	150	149	139
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	68	56
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84	73	76
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	9	7

3.2. Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020г.	2021г	2022г
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020г.	2021г	2022г
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	64 чел/ 48,5%	53 чел/39.8%	64/47,4%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,8	4,0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	4,0	3,0
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	68	74
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	62	55
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 чел /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1 человек / 6,3 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/40%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 100%	149чел/100 %	139/100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек / 29,3 %	31 человек /20,8%	33 человек /23,77%
15.1	Регионального уровня	7 человек / 4,7%	5 чел/3.4%	3 человека /2,2 %
15.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,3 %	2 чел/1,3%	3 человека /2,2 %
15.3	Международного уровня	0человек/0 %	3 чел/2,1%	0человек/0%

По результатам учебной деятельности направленной на развитие качеств УУД, регламентирующих степень освоения ФГОС можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся ведут активную деятельность по участию в конкурсах и НПК различного уровня, в связи с особыми эпидемиологическими условиями проведения мероприятий, многие конкурсы проводились дистанционно. Отметить активность учащихся 1, 2, 3, 4, 8, 9,10 классов.

2. Среди учителей-предметников все ведут регулярную подготовку учеников для участия в конкурсах во внеурочной деятельности.

3. На следующий учебный год, рекомендовано, особое внимание уделить регулярно проводимым конкурсам и олимпиадам. В период летних каникул проконсультировать учащихся по подготовке к Всероссийскому конкурсу сочинений (проводится в сентябре) и НПК районного уровня. Провести работу на уровне школы по созданию научного общества обучающихся (сокращенно-НО) в рамках работы школьного методического объединения преподавателей по проектной деятельности

3.4. Содержание подготовки

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;

•Работа с родителями.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое и духовно-нравственное воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Операция «Урожай»
 - Всероссийский урок ОБЖ
 - Един кл. час «День народного единства»
 - Акция «День родного языка»;
 - Районное мероприятие «Можгинский скороход»»
 - Видеопоздравления «С Днем Матери!»;
 - Военно-полевая игра «Зарница»
 - Смотр песни и строя «Мы-будущие защитники Родины»
 - Районная новогодняя акция «Подари тепло»
 - Республиканская акция «Во славу Отечества»
 - Межрайонные 5 Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»
 - Спортивное мероприятие «Эстафета мира»
 - Неделя детской книги
 - Акция «Весенняя неделя добра»
 - Акция «Письмо ветерану»
 - Онлайн-акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы»
 - Митинг Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»,
 - Социальный проект «Расскажи детям о войне»
 - Мероприятие по празднованию Дня Героев Отечества
 - Книжные выставки в библиотеке, посвящённые памятным датам;
 - Трудовые десанты
 - Благоустройство территории памятника
 - Тематические классные часы
 - Мероприятия в честь памяти жертв Холокоста
 - Уроки мужества
 - Урок Победы
 - Месячник оборонно-массовой работы.

В 2023 году необходимо организовать работу классных коллективов организации и продолжить плодотворную работу в данном направлении.

В 2021-2022 учебном году в школе проводилась работа по противодействию употреблению психоактивных веществ, которая включала в себя следующие **направления работы**:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;

- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН, ОДН, ДЮСШ, РЦДОД Можгинского района, работниками ФАП с.Черемушки.

- организация досуга учащихся в различных школьных объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время;

- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;

- использование диагностических материалов по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей.

№ п/п	Название мероприятия	Дата, сроки проведения,	Класс	Количество участников
1	<u>Классные часы:</u> "Подросток и наркотики" "Что может погубить наш жизнь и здоровье?", «Разговор о вреде курения», "Дороги, которые мы выбираем", "Наркотики – оружие самоистребления", "Бездна, в которую надо заглянуть. Я и ЗОЖ", "Последствия употребления ПАВ" «Детки в пивной клетке»	В течение года, согласно плана работы	1-10 класс	146 чел.
2	Квест-игра «Мы против наркотиков!» совместно с Черемушкинским СДК	21 ноября 2020 г.	7-10 кл	55 чел.
3	Акция «День отказа от курения»	Ноябрь 2020 г.	6-9 кл.	
4	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	Декабрь 2020 г.	9-10 кл.	
5	Беседа психолога с детьми из «группы риска»: «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи»	Февраль 2020 г.	7-10 кл.	55 чел.
6	Дни Здоровья	Ежемесячно	1-10 кл	146 чел.
7	Конкурс плакатов «Жизнь – это МЫ!»	1-8 декабря 2020 года	1-10 кл.	146 чел.
8	Просмотр видеороликов по профилактике наркомании	15.06.2021	1-8 кл.	101 чел.
9	Рисунки на асфальте по профилактике наркомании	15.06.2021	1-8 кл.	101 чел.
10	Участие в районном конкурс буклетов «Хочу жить без наркотиков!»	15.06.2021	1-8 кл.	101 чел.
11	Зарядка под девизом « Наркотикам – НЕТ,	С 01.06. по 25.06.2021	1-8 кл.	101 чел.

	здоровому образу жизни – ДА!»			
12	Акция «Этот мир лучше без наркотиков»	С 03.06 по 25.06.	1-8 кл.	101 чел.
13	Выставка книг «Мы за здоровый образ жизни!»	С 07.06	1-8 кл.	101 чел.
14	Спортивные игры «Выбери здоровый образ жизни!»	15.06.2021	1-8 кл.	101 чел.

В школе работало 9 школьных объединений, в которых занималось 124 обучающихся школы, что составляет 85% от всех обучающихся школы. Количество детей, занимающихся по программам различных направленностей:

- техническая – 30 чел. (24,2%)
- естественнонаучная – 34 чел. (27,4%)
- социально-гуманитарная – 34 чел. (27,4%)
- художественная – 20 чел. (16,1%)
- физкультурно-спортивная – 16 чел. (12,9%)

Секции от ДЮСШ посещают 52 детей (39,1%). Вне школы 90 детей посещает занятия дополнительного образования от ЦСДК с.Черемушки и ДШИ с. Пычас.

В течение года поддерживалась связь с руководителями объединений дополнительного образования, прослеживались итоги досуговой деятельности. Этому способствовали смотры-конкурсы, выставки, концерты, творческие отчеты.

В течение года списки воспитанников объединений дополнительного образования не изменялись.

Потенциал наших педагогов и уровень мастерства достаточно высок, но не проявляют свои профессиональные качества в полной мере. Они принимали участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях, но необходимо увеличить качество и количество участия в районных и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Работа по развитию творческих способностей воспитанников, расширению их кругозора, повышению уровня общей культуры дает положительные результаты. Участвуя в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и фестивалях районного и республиканского уровня, обучающиеся получают грамоты и дипломы различного достоинства.

При анализе работы школьных объединений дополнительного образования, надо отметить, что охвачены разные направления, основная работа ведется на школьном и районном уровне. Не все объединения дополнительного образования принимают участие в районных конкурсах, выставках и т.д. Руководители объединений дополнительного образования, воспитанники активно включаются в подготовку к школьным мероприятиям, выступают на всех праздниках.

Вывод: 1. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и Труда, гордость за нашу Родину, её историю и традициям.

2. Проведена работа коллектива школы по формированию у обучающихся школы осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

3. Реализуются интересы и склонности обучающихся, созданы условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей.

4. Сформировано понимание приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу, но необходимо формировать бережное отношение к школьному имуществу.

5. Созданы условия эффективного участия обучающихся и педагогов в конкурсах по календарю ИМЦ, ЮИД, РЦДОД Можгинского района;

6. Активизирована работа по созданию школьного музея, готовятся материалы для оформления стендов.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Черемушкинская СОШ» включает в себя:

- **Единую систему** диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МБОУ «Черемушкинская СОШ», своевременное выявление его изменений и корректировка работы;

- **Субъекты ВСОКО** Администрация школы (в лице ответственных за проведение мониторингов заместителей директора по учебно- воспитательной работе и воспитательной работе) , педагог- психолог, методические объединения, учителя- предметники, обучающиеся, родители (законные представители);

- **Объекты ВСОКО** качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ, качество условий образования;

- **Инструменты ВСОКО** система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования и проведение анализа, лицензирование образовательной организации, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация в 9 классе и в 11 классе, всероссийские проверочные работы;

- **Документы ВСОКО** наличие дорожных карт на основании результатов работы за предыдущий период, планы внутришкольного контроля, карты оценки открытых уроков, аналитические материалы (справки), графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации, плана работы школы на период учебного года;

- **Локальные акты** положения о внутришкольном контроле, о школьном методическом объединении, о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы и ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации в качестве промежуточной аттестации, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе представлена на стендах в ОО и размещена на сайте школы <https://shkolacheremushkinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Общая информация по ученикам:

На начало учебного года в школе обучалось 153 учащихся.

На конец учебного года - 149 учащихся, по итогам 2022 года 139 учеников

В течении учебного года прибыли 7 учеников, выбыло 10 учеников

В 8 классе 1 ученик не прошёл промежуточную аттестацию после семейной формы обучения и по заявлению родителей с согласованием ученика был переведён на очную форму обучения в 9 класс условно, с возможностью устранения академической задолженности в течении 2022 – 2023 учебного года

По итогам года в школе 14 отличников (на 1 ученика больше, чем в прошлом учебном году, 50 ударников (на 10 учеников больше, чем в прошлом учебном году). Неудачников – 4 (на 7 учеников меньше, чем в прошлом учебном году). Аттестовано 135 учеников (1 класс – 12 учеников).

Качество знаний по школе – 47,4%

Процент успеваемости – 97%

Класс	На начало года	На конец года	отличников	ударники	с одной «3»	«2»	Качество знаний за 2021-22	Качество знаний за 2020-21	Качество знаний за 2019-20
1	12	12	-	-	-	-	-	-	-
2	17	17	1	13	-	-	82,4	64,7%	75%
3	18	18	3	8	3	-	61,1	70%	60%
4	20	20	6	7	-	-	65	46,7%	82%
5	15	16	1	6	1	3	43,8	40%	35%
6	10	10	-	3	-	1	30	14,3%	56%
7	14	14	-	2	-	-	14,3	41,2%	38%
8	15	15	1	5	-	-	40	31,6%	0%
9	17	16	-	4	1	-	25	0%	37,5%
10	4	4	-	-	-	-	0	33,3%	100%
11	5	5	2	2	-	-	40	--	-
-Итого	147	147	14	50	5	4	47,4	39,8	48,5%

По показателю качество знаний в школе – 47,4%, в сравнении со средним районным ниже. По сравнению с предыдущим учебным годом- 39,8% качество знаний значительно повысилось на 7,6 %. В школе же успеваемость составила - 97%, что по сравнению с предыдущим годом на 2,3% больше. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать в направлении удержания и повышения качества обученности учащихся, с этой целью был реализован проект «500+», итоги которого свидетельствуют о том, что в сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний и успеваемости во всех классах в целом. Наилучший результат показал 11 класс, осталось неизменным в 7 классе. В остальных классах качество знаний снизилось в сравнении с предыдущим годом, но данные лучше чем предыдущем учебном году. Рекомендовано учителю- предметнику ведение индивидуальных консультаций и работы с учащимися, у которых выявлено по одной «3» по индивидуальным предметам. В связи с тем, что среди учащихся выявлено 4 неуспевающих, учителям - предметникам рекомендовано продолжить работу по увеличению уровня качества знаний и успеваемости в школе в следующем учебном году. По итогам года среди учащихся выявлено 14 отличников, а так же дети принимающие активное участие в жизни класса и школы, участвуя в конкурсах, соревнованиях и НПК различного уровня и направления. Для поддержки данных детей «ИМЦ» Можгинского района работает программа «Одарённые дети», в которую включены дети и учителя –предметники показывающие систематически высокие результаты работы в различных направлениях. В нашей школе данная программа реализуется с периода 2018 г, и её результаты отражены в анализе работы за учебный год. В этом учебном году 2 вошли в реестр одаренных детей, а мотивированных – 18 учащихся.

Правильное и качественное оформление личных дел отмечено у всех классных руководителей с соблюдением норм заполнения локальной документации.

Электронные журналы заполняются с регулярными замечаниями со стороны учителей-предметников. После проведения повторной беседы по правильному и своевременному заполнению журнала замечания устраняют в соответствующие сроки. Электронный журнал по итогам проведения ГИА сдан в архив.

По результатам промежуточной аттестации 2 ученика- неуспевающих, 1 ученик не прошёл промежуточную аттестацию после семейного обучения и переведён в 9 класс на очное обучение. Все результаты отражены в сводной таблице.

Класс	Предмет/форма	Результат	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %
2	Комплексная контрольная работа	83	100
3	Комплексная контрольная работа	74	100
4	Комплексная контрольная работа	65	100
5	Математика/Контрольная работа	31	94
	География/Устный экзамен по билетам	44	100
6	Русский язык/ Контрольная работа	30	90
	Иностранный язык (английский)/ Устно-письменная форма	11	100
7	Обществознание/ устный экзамен по билетам	54	100
	Геометрия / контрольная работа	29	100
8	Математика/форма ОГЭ	13	94
	Биология/форма ОГЭ	13	100
	Русский язык/ форма ОГЭ	67	100
9	Математика/форма ОГЭ	19	100
	Русский язык/ форма ОГЭ	56	100
	Предмет по выбору география/ огэ	50	100
	Предмет по выбору биология/ огэ	0	100
	Предмет по выбору литература/ огэ	100	100
	Предмет по выбору обществознание/ огэ	0	100
	Предмет по выбору информатика/ огэ	56	100
10	Математика/форма ЕГЭ	0	100
	Русский язык/ форма ЕГЭ	100	100
	Предмет по выбору физика/ егэ	100	100
	Предмет по выбору информатика/ егэ	25	100
11	Математика/форма ЕГЭ	40	100
	Русский язык/ форма ЕГЭ	100	100
	Предмет по выбору физика/ егэ	33	100
	Предмет по выбору информатика/ егэ	100	100
	Предмет по выбору биология/ егэ	100	100

Данные ученики по желанию родителей переведены в следующий класс условно, родители проинформированы о сложившейся ситуации. Для данных учеников будет проведена промежуточная аттестация в дополнительные сроки в сентябре.

Промежуточная аттестация в школе проводится с целью выявления уровня качества знаний и успеваемости по предметам, которые выбираются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора. По итогам промежуточной аттестации оценки выставляются в журнал как экзаменационную и выводят по предметам итоговую отметку, с учётом экзаменационной и годовых, как среднеарифметическую в пользу ученика.

Анализ итогов Всероссийской контрольной работы

По результатам проведённых ВПР в 2022 (осень) был сделан сравнительный анализ результатов с предыдущим 2021 годом. Данные за последние три года отражены в таблице:

Класс	Предмет	2020г. (осень)		2021г		2022г (осень)	
		КЗ(%)	Ус-ть(%)	КЗ(%)	Ус-ть(%)	КЗ(%)	Ус-ть(%)
4	Русский язык	33,3	77,8	50	85,7	40	75
4	Математика	55,6	88,9	78,6	100	56,3	87,5
4	Окружающий мир	44,4	100	28,6	100	47	86
5	Русский язык	7,1	50	20	100	40	80
5	Математика	42,9	71,4	30	80	33	66
5	История	14,3	92,9	33,3	100	40	87
5	Биология	7,7	15,4	28,6	71,4	6	31
6	Русский язык	18,6	62,5	14,3	78,6	57	100
6	Математика	33,3	73,3	20	80	20	70
6	История	31,3	87,5	16,7	91,7	38	100
6	Биология	0	84,6	41,7	83,3	0	30
6	География	33,3	86,7	-	-	-	-
6	Обществознание	25	87,5	-	-	-	-
7	История	26,3	100	29,4	94,1	7	86
7	Обществознание	29,4	82,4	53,3	93,3	-	-
7	Математика	26,7	80	50	93,8	0	80
7	Русский язык	53,3	88,2	37,5	93,8	14	71
7	Иностранный язык (английский)	13,3	73,3	13,3	66,7	31	77
7	Биология	5,9	88,2	53,3	100	-	-
7	География	12,5	75	29,4	82,4	-	-

7	Физика	5,9	70,6	18,8	81,3	38	92
8	Математика	-	-	11,8	76,5	7	69
8	Русский язык	-	-	68,8	87,5	26	67
8	Биология	-	-	41,2	88,2	-	-
8	Обществознание	-	-	46,7	93,3	14	93
8	Физика	-	-	-	-	63	88

По итогам проведения ВПР - 2022 в сравнении с 2021 годом школа участвовала по предметам в 4,5,6,7,8 классах. Результаты за этот учебный год во всех классах значительно ниже по всем показателям, в особенности можно выделить предметы биология и математика. На основании полученных результатам учителям можно дать рекомендации своевременной диагностики и анализа знаний учащихся. Для этого учителям предметникам рекомендовано разработать серию КИМ основанных на сравнительных заданиях ВПР и работать с учащимися по направлению «Смыслового чтения», т.к. учащиеся при выполнении заданий не всегда до конца дочитывают текст и не могут разобраться с сутью вопроса, а это влечёт за собой неправильное или неточное решение задачи.

Итоги государственной итоговой аттестации

100% учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

В 9 классе в форме ГИА обязательными для сдачи, кроме экзаменов по русскому языку и математике, являются 2 предмета на выбор. В текущем учебном году в приоритете остались традиционно выбранные предметы: география, обществознание, биология и информатика. С ГИА в 2022 году справились 16 человек из 16.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы 2021-2022 учебного года.

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знан. %	Средний балл
Математика	16	16		6	10		100	38	11 б – «3»
Русский язык	16	16	1	8	7		100	56	24 б – «4»

По результатам проведённого анализа, можно сделать следующие выводы, что остаётся неизменным выбор учащихся о приоритетных предметах для сдачи ГИА в 9 класса, всё так же остаются предметы география и обществознание. Ввиду сложности изучения предметов английский язык, химия и физика, данные предметы остаются без внимания. В связи с этим рекомендовано в 2022-2023 учебном году особое внимание уделить предметам география и обществознание для того, что бы дать возможность детям более целенаправленного вести подготовку по данным предметам.

В 11 классе для сдачи ГИА обязательными остаются русский язык и математика профильный уровень, предметами по выбору остаются физика, биология и информатика. Ежегодно обучающиеся 11 класса сдают физику для поступления в технические ВУЗы. По итогам проведения экзаменов все 5 (100%) учащихся справились с ГИА, 1 ученик изменил уровень математики с профильного на базовый.

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	Средний балл по предмету	Успеваемость, %	Примечание
Математика б	1	1	«3»	100	
Математика пр	4	4	55	100	Лучш. результат- 76 б
Русский язык	5	5	74	100	Лучш. результат-91 б

Выводы и рекомендации по разделу

Учитывая положение «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) и проведя анализ вышепредложенных данных можно сделать вывод о том, что работа школы направлена на поддержания *соответствия* федеральному государственному образовательному стандарту и выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Нормативная база по ВСОКО соответствует требованиям федерального и регионального уровне, а так как выявлено явное снижение качества образования в школе, то принято решение продолжить работу антирисковых мер.

Выводы и рекомендации по учебной работе:

1. По итогам учебного года в школе 14 отличников (на 1 ученика больше, чем в прошлом учебном году, 50 ударников (на 10 учеников больше, чем в прошлом учебном году). Неудачающих – 4 (на 7 учеников меньше, чем в прошлом учебном году). Аттестовано 135 учеников (1 класс – 12 учеников).
2. По показателю качество знаний в школе – 47,4%, в сравнении со средним районным ниже. По сравнению с предыдущим учебным годом- 39,8% качество знаний значительно повысилось на 7,6 %. В школе же успеваемость составила - 97%, что по сравнению с предыдущим годом на 2,3% больше.
3. Одобрить работу учителей предметников и классных руководителей по заполнению электронного журнала по итогам учебного года. В течении учебного года после проведения анализа работ по электронному журналу классным руководителям и учителям-предметникам давались регулярные рекомендации и консультации по заполнению.
4. Итоговые результаты по промежуточной аттестации показывают 100% успеваемость по всем предметам, кроме 5 и 6 класса. Экзаменационные работы разрабатываются с учетом активной подготовки к итоговому собеседованию (работа с текстом) и написание сочинений и изложение (развернутые ответы на поставленные вопросы).
5. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать в направлении удержания и повышения качества обученности учащихся, с этой целью был реализован проект «500+», итоги которого свидетельствуют о том, что в сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний и успеваемости во всех классах в целом. Наилучший результат показал 11 класс, осталось неизменным в 7 классе. На следующий учебный год даны рекомендации учителям- предметникам с учётом анализа проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году.
6. На следующий учебный год учителям- предметникам ввести в работу способы и приёмы по мотивации обучающихся через формирование функциональной грамотности, навыков смыслового чтения, применением проектной деятельности.

Задачи на новый учебный год:

- по работе с «Низкой учебной мотивации учащихся»

1. Внедрение индивидуального рейтинга учащихся
2. Проведение внеурочных занятий для детей, нуждающихся в дополнительных занятиях по предмету
3. Организация системы внеурочных мероприятий

- по работе с «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»

1. Сетевое сотрудничество с организациями профориентационного направления классными руководителями
2. Реализация программы «Наставничество»
3. Разработка программы профессионального роста каждым педагогом.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Затарифицировано 23 учителя. Имеют высшее образование 18 учителей, со средним специальным образованием 5 учителей (4 молодых педагога, 1 с неоконченным высшим образованием)

1 учитель имеет звание:

- «Почетный работник общего образования»

В 2021 - 2022 учебном году Управление образования Администрации МО «Можгинский район» вручило награды 1 учителю начальных классов *Почетное звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»* и 2 учителям начальных классов *Почетную грамоту Правительства Удмуртской Республики*, 1 учителю *Почётную грамоту Можгинского района*; 1 учителю *Грамоту Управления Образования «Можгинский район»*

Высшую категорию имеют 6 учителей

I категорию имеют 5 учителей

4 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8 учителя не аттестованы имеют стаж работы менее 2 лет на занимаемой должности в данной организации.

На 2023 год запланирована аттестация

на СЗД: 2 учителя

на первую: 3 учителя

на высшую: 2 учителя

По уходу за детьми до 1,5 лет находятся в отпуске 2 педагога.

В 2022 году прошли аттестацию на 1 категорию 2 учителя (апрель и ноябрь 2022г) и на высшую 1 учитель (январь 2022г.), на СЗД 3 педагога и 2 заместителя директора.

Таблица №1 ВОЗРАСТНОЙ педагогический СОСТАВ:

до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	Более 50 лет
3	3	2	4	5	2	4

Средний возраст коллектива – 42,0 года (в прошлом году - 41,4лет)

Таблица №2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	20-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
7	5	6	1	1	0	3

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов /75 % от общего числа педагогических работников, из которых 2 педагога находятся в декретном отпуске. По обновлённым ФГОС прошли курсы 18 педагогов, учителя 1 и 5 класса прошли КПК не все, 2 педагога молодые специалисты после получения СПО.

Перспективный план прохождения КПК педагогами отражён в перспективном плане школы. По данным анализа таблицы «Перспективный план прохождения КПК» 4 педагога в полном объеме прошли курсы по всем, запланированным школой, направлениям, 2 педагога вышли на пенсию и в плане не отражены, 2 педагога находятся в декретном отпуске. 15 педагогов продолжают обучение в течении 2022-2023 учебного года.

В рамках реализации программы «500+» педагоги прошли входное тестирование по курсам «Школа современного учителя» (6 человек). Обучение по данному курсу продолжится в 2022 – 2023 учебном году.

Выводы: Данные результаты участия педагогов в конкурсах, НПК и семинарах (вебинарах) различного уровня показывают стремление учителей - предметников к саморазвитию и повышению своего профмастерства. Особо отметить в этом учебном году можно учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя математики и учителя английского языка. Для повышения качества проведения уроков проводилась работа с молодыми специалистами по программе «Школа молодого учителя». В связи с тем, что школа вошла в список ШНОР (Школа с низкими образовательными результатами), в 2021 году начала работать программа «500+» для устранения рисков, связанных с низкой мотивацией учащихся и с низкой предметно-методической компетентностью педагогов. Учителя школы прошли входное тестирование для прохождения курсов «Школы современного учителя», в следующем учебном году они продолжают работу по повышению педагогических компетенций. Процесс профессионального выгорания необходимо перенаправить в русло самореализации и самосовершенствования, с этой целью в школе будет продолжена работа по корректировке и реализации индивидуального образовательного маршрута каждым педагогом.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020г.	2021г	2022г
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	23	23
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95,5%	22/96%	18/79%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	21/95,5%	22/96%	17/74%

	работников			
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,5%	1/4 %	5/21%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,5%	1/4 %	5/21%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/59,1%	12/52%	11/48%
6.1	Высшая	6/27,3%	6/26%	6/26%
6.2	Первая	7/31,8%	6/26%	5/22%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2/9,1%	5/21,7%	7/31,1%
7.2	Свыше 30 лет	5/22,7%	6/26%	3/12,9%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/41%	11/47,8%	8/34,4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27,3%	7/30,4%	4/17,2%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	15/68,2%	19/83%	18/77,4%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	20/87%	21/90,3%

Результаты деятельности педагога, а так же повышение его профмастерства можно оценить и через участие в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, НПК и семинарах (вебинарах) различного уровня

Кол-во учителей	Уровень
12 человек	Школьный
8 человек	Районный
3 человек	Республиканский
7 человек	Всероссийский

*

Выводы: Данные результаты участия педагогов в конкурсах, НПК и семинарах (вебинарах) различного уровня показывают стремление учителей - предметников к саморазвитию и повышению своего профмастерства. Особо отметить в этом учебном году можно учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, учителя начальных классов и учителя английского языка. Для повышения качества проведения уроков проводилась работа с молодыми специалистами по программе «Школа молодого учителя».

4.2. Учебно- методическое обеспечение

На базе школы запустили свои проекты к реализации 3 направления методической работы:

1. «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»
2. «Проектная деятельности»
3. «Повышение учебной мотивации учащихся через применение современных педагогических технологий»

«Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»

Цель работы: обобщение результатов по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.

Задачи:

1. При анализе отобрать приёмы работы с текстами разных видов;
2. обменяться опытом и проблемами, возникшими при проверке смыслового чтения;
3. усовершенствовать приёмы работы с различными видами текстов.

На 2021-2022 учебный год был составлен план мероприятий по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» в МБОУ «Черемушкинская СОШ».

«Проектная деятельность»

Цель: способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включения в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Задачи:

- 1.построить этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду школы;
- 2.построить и описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе школы;
- 3.создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;
- 4.описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.

«Повышение учебной мотивации учащихся через применение современных педагогических технологий».

Цель:

Формирование положительной мотивации учащихся через различные методы и приёмы обучения.

Задачи:

- 1.активно использовать методы и приёмы для развития ключевых компетенций обучающихся;
- 2.повышение учебной мотивации обучающихся средствами межпредметной интеграции;
- 3.организация ситуации самостоятельного выбора уровня трудности разработанных специальных заданий;
- 4.формирование творческой мотивации на основе организации исследовательской деятельности
- 5.создание благоприятной обстановки на уроках;
- 6.совершенствование работы по современным технологиям.
- 7.непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- 8.включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Выводы: Отчёт о проделанной работе показал, что для повышения мотивации учащихся педагоги нашей школы используют различные педагогические технологии: учителя начальных классов – игровые технологии, ТРКМ, технологии проблемного обучения; учителя среднего и старшего звена - технологию французских мастерских, проектные и исследовательские, инновационные, информационные технологии; все учителя используют технологию сотрудничества при работе в группах. Педагоги школы проводят уроки в нестандартных формах: уроки-игры, уроки-дискуссии, уроки-соревнования, театрализованные уроки, уроки-консультации, уроки творческих мастерских, уроки-концерты, уроки-экскурсии. дебаты. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий повышает интерес учащихся и способствует повышению мотивации и преодолению учебной неуспешности.

В 2022 году с учётом методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях была создана инициативная группа, назначен куратор и разработана Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников «МБОУ Черемушкинская СОШ», как продолжение по реализации программы «Наставник» утвержденную приказом 127-од от 30.08.2021 г.. Данная программа, ввиду своей неактуальности, была введена, как модуль в целевую модель наставничества, через возможность реализации путем создания наставнических пар «Учитель- учитель». По результатам анкетирования были созданы «База наставников» и «База наставляемых» из числа, которых сформировались группы и пары для реализации целевой модели наставничества.

Рекомендации по методической работе школы

1. Организовать работу по реализации «Дорожной карты» по программе «Наставничество», с этой целью к сентябрю 2022 учебного года из базы данных педагогов были сформированы группы и пары «Наставник-наставляемый», к сентябрю 2022года данные пары разработают план работы по реализации проекта на период сентябрь - декабрь 2022г и в декабре проведут отчётное мероприятие.

2. Обобщить работу по реализации целевой модели наставничества в образовательной организации за период 2022 года.

3. Продолжить работу по программе «Одарённые дети», результат ученика - это квалифицированная работа учителя, продолжить заполнение индивидуального образовательного маршрута педагогами и учениками школы.

4. Продолжить работу по реализации «Дорожных планов» методических групп:

- «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»,

- «Проектная деятельности»,

- «Повышение учебной мотивации учащихся через применение современных педагогических технологий», руководитель

5. Пройти курсы повышения квалификации 15 педагогам в соответствии с перспективным планом

6. Учителям- предметникам более ответственно относиться к проведению открытых уроков, анализу и самоанализу, взаимопосещению уроков (особенно молодыми специалистами), так как опыт к учителю приходит не только при работе по своему предмету, но и при посещении уроков своих коллег.

7.Пройти аттестацию в соответствии с планом работы

8.Организовать на уровне школы районные мероприятия:

-заседание районного методического объединения учителей начальных классов, педагогов - организаторов ОБЖ

-II педагогические чтения «Педагогический маяк» на районном уровне

-конкурс среди учащихся 5-7 классов по географии «Географический калейдоскоп», как способ мотиваций обучающихся к изучению предмета «География», так как данный предмет в «МБОУ Черемушкинская СОШ» является самым часто выбираемым среди предметов по выбору на ГИА.

-«Турслет» с участием детей 5-6 классов по спортивному ориентированию.

-«Биатлон» с участием детей 2-4 классов.

7. На основании анализа ключевых рисков МБОУ «Черемушкинская СОШ» продолжить работу над программой Концепции развития и реализации дорожных карт по преодолению недостаточной предметной компетенции педагогов и низкой мотивации учащихся.

4.3. Организации учебного процесса

Начальное общее образование.

1 класс по ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя). Программа «Школа России»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № от 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) **выбран вариант №1**, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (с изменениями и дополнениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план 1 класс разработан в соответствии с обновлённым ФГОС и реализует образовательную программу «Школа России».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. 1 класс занимается с нагрузкой 21 час в неделю (693 ч в год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: —в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); —во 2—4 классах — 40 мин (в соответствии с решением образовательной организации), для детей с ограниченными возможностями здоровья 40 мин в течении всего периода обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» выбранный родителями на основании заявлений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, по совместному решению всех участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части отводится на предмет «Физическая культура» в количестве 1 час в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел физическое совершенствование вводится модуль «Прикладно - ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить потребности учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Внеурочная деятельность учащихся 1 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий; индивидуальных занятий учащихся.

План внеурочной деятельности

№	Направление	Разделы	1 класс
1	Информационно - просветительская	Финансовая грамотность	1
		Разговоры о важном	1
		Профорентация	1
2	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ (Российское Движение Школьников)	1
3	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Прикладно - ориентированная физическая культура	-
		ШСК (Школьный Спортивный Клуб)	1
	Итого (в неделю)		5
	За год		165

2-4 классы по ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя). Программа «Школа России»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черёмушкинская средняя

общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № от 273 – Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (с изменениями и дополнениями).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план 2, 3, 4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательную программу «Школа России».

Продолжительность учебного года во 2-ом, 3-ем и 4-ом классах не менее 34 недель при 5-ти дневной учебной неделе.

2, 3, 4 классы занимаются с учебной нагрузкой 23 часа в неделю.

Учебный план для учащихся 2-4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (08.04.2015 г.) Вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», выбран **русский** на основании заявлений и письменных согласий родителей.

В рамках учебной области *«Иностранный язык»* изучается предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4 классах.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» выбранный родителями.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология».

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

2 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2022- 2023 учебного года)
 родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2022- 2023 учебного года)
 литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года)

3 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года)
 3 класс: родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года)
 3 класс: литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года)

4 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года)
 4 класс: родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года)
 4 класс: литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив федерального базисного учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) во 2,3 классе осуществляется в форме комплексной контрольной работы (ККР) (включающая в себя комплекс заданий по разделам предметной области: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение) и утверждается на педагогическом совете школы. В 4 классе по всем учебным предметам, входящих в обязательную часть учебного плана в форме выбранной учителями – предметниками на основании нормативно - правовой документации школы.

Внеурочная деятельность учащихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий; индивидуальных занятий учащихся.

План внеурочной деятельности

№	Направление	Разделы	Классы		
			2	3	4
1	Информационно - просветительская	Финансовая грамотность	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1
		Профориентация	1	1	1
2	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ (Российское Движение Школьников)	1	1	1
3	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ШСК (Школьный Спортивный Клуб)	1	1	1
	Итого (в неделю)		5	5	5
	За год		170	170	170

Основное общее образование

5 класс ФГОС ООО (5-дневная учебная неделя)

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года №287;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) **выбран вариант №1**, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения;

- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология»,

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, по совместному решению всех участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов в количестве 1 ч, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части отводится на предмет «Физическая культура» в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел физическое совершенствование вводится модуль «Прикладно - ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить потребности учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования в 5 классе введён предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) направленный на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС:

Предмет «Физическая культура» - 1 час

Предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» -1 час

Учебный курс:

-«Финансовая грамотности» -1 ч в 5 классе

Максимально допустимая нагрузка в 5 классе, при 5-ти дневной учебной неделе, соответствует требованиям СанПиН

Итоговая промежуточная аттестация в 5 классе проводится по двум учебным предметам на выбор, осуществляемый администрацией школы с учётом систематического выбора учащимися предметов ОГЭ и ЕГЭ и утверждается на педагогическом совете школы. Форму контроля для итоговой промежуточной аттестации выбирает учитель – предметник, в соответствии с нормативно- правовой документацией школы.

Внеурочная деятельность учащихся 5 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий; индивидуальных занятий учащихся.

План внеурочной деятельности

№	Направление	Разделы	5 класс
1	Информационно - просветительская	Финансовая грамотность	1
		Разговоры о важном	1
		Профориентация	1
2	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ (Российское Движение Школьников)	1

		Юнгвардия	1
		ШСК (Школьный Спортивный Клуб)	2
	Итого (в неделю)		7
	За год		238

6- 9 классов ФГОС ООО (5-дневная учебная неделя)

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», выбран **русский** на основании заявлений и письменных согласий родителей.

Предметная область «*Иностранные языки*» - «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)».

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «Технология».

Предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Родной язык (русский) -0,5 часа в 6 классе (во втором полугодии учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 6 классе (во втором полугодии учебного года)

Родной язык (русский) -0,5 часа в 7 классе (во втором полугодии учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 7 классе (во втором полугодии учебного года)

Биология – 1 час в 7 классе

Родной язык (русский) -0,5 часа в 8 классе (во втором полугодии учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 8 классе (во втором полугодии учебного года)

Родной язык (русский) -0,5 часа в 9 классе (во втором полугодии учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 9 классе (во втором полугодии учебного года)

Второй иностранный язык (французский) в 9 классе – 0,5 часа (в первом полугодии учебного года)

Учебный курс:

-«Искусственный интеллект» - 1 ч в 6 классе (в первом полугодии учебного года)

-«Основы безопасности дорожного движения»- 1 ч в 7 классе (в первом полугодии учебного года)

-«Твой выбор»- 1 ч в 8 классе (в первом полугодии учебного года)

-«Индивидуальный проект» – 0,5 часа в 9 классе (в первом полугодии учебного года)

В соответствии с нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 N 28 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физкультуры другими предметами не допускается», добавлены по 1 часу занятия по физической культуре в 6 – 9 классах. 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» для удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений, т.к. нагрузка в 7 классе при изучении предмета не может быть изучена в течении 1 часа в неделю для достижения планируемых результатов по изучению предмета в соответствии с ФГОС.

Максимально допустимая нагрузка в 6-9 классах, при 5-ти дневной учебной неделе, соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 N 28

Итоговая промежуточная аттестация в 6-7 классах проводится по двум учебным предметам на выбор, осуществляемый администрацией школы с учётом систематического выбора учащимися предметов ОГЭ и ЕГЭ и утверждается на педагогическом совете школы. Форму контроля для итоговой промежуточной аттестации выбирает учитель – предметник, в соответствии с нормативно- правовой документацией школы и закрепляется приказом директора

до начала учебного года. В 8 классе в форме ОГЭ по трем учебным предметам из которых два являются обязательными (русский язык и математика) и один предмет по выбору ученика, сдаваемый устно и утверждается на педагогическом совете школы. В 9 классе проводится по учебным предметам русский язык и математика, а также по двум предметам, выбранными учениками для прохождения государственной итоговой аттестации. Формой проведения итоговой промежуточной аттестации в 9 классе является ОГЭ.

Внеурочная деятельность учащихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

План внеурочной деятельности

№	Направление	Разделы	Классы			
			6	7	8	9
1	Информационно - просветительская	Финансовая грамотность	1	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1	1
		Проориентация	1	1	1	1
2	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ (Российское Движение Школьников)	2	2	2	2
3	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ШСК (Школьный Спортивный Клуб)	2	2	2	2
	Итого (в неделю)		7	7	7	7

Среднее общее образование

10 класс 2022-2023 учебный год универсальный профиль. Вариант 1.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции последних изменений).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» (с изменениями и дополнениями).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).».

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения учащимися на базовом уровне.

Обязательная часть Учебного плана отражает основные требования Стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 – 11 классе. Для уровня среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ» выбирает учебный план универсального профиля (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) из Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ((протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами «Родной язык (русский)».

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами «Математика»

Предметная область *«Общественные науки»* представлена учебными предметами «История», «Обществознание».

Предметная область *«Естественные науки»* представлена учебными предметами «Физика», «Астрономия».

Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента и курсы по выбору.

За счет часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлены часы на следующие предметы: математика (1ч) – в 10, 11 классах, русский язык (1ч) – в 10, 11 классах, обществознание (1ч) - 10, 11 классах, история (1ч) - 10, 11 классах,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена в соответствии с запросами учеников и представлена:

-предметом «Родной язык (русский)»-1ч;

- Дополнительные предметы:

«Экономическая география» - 2ч. (10 класс)

«Общая биология» - 2 ч. (11 классы)

«Органическая химия» – 2 ч. (10 классы)

-Курсы по выбору:

-«Индивидуальный проект»- 2 часа (10 класс);

- «Информационные технологии»-1ч (10,11 классы)
- «Основы написания итогового сочинения»- 2ч (11 классы в первом полугодии)
- «Подготовка к написанию сочинения- рассуждения»- 2ч (11 классы во втором полугодии)
- « Русский язык в формате ЕГЭ»-1 ч (11 класс)

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10 - 11 классах при 5-ти дневной учебной неделе не превышает соответствующий норматив, предусмотренный ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация: защита индивидуального проекта в 10 классе. В 10, 11 классе проводится по учебным предметам русский язык и математика, а также по предметам, выбранными учениками для прохождения государственной итоговой аттестации. Формой проведения итоговой промежуточной аттестации в 10,11 классах является ЕГЭ

11 класса 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции последних изменений).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» (с изменениями и дополнениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения учащимися на базовом уровне.

Обязательная часть Учебного плана отражает основные требования Стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 – 11 классе. Для уровня среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ» выбирает учебный план универсального профиля (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) из Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ((протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов

реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента и курсы по выбору.

За счет часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлены часы на следующие предметы: русский язык (1ч) – в 10, 11 классах, физика (1ч) - 10, 11 классах, биология (2ч) – в 11 класс, «Родной язык (русский)»-1ч (10,11 класс)

- Дополнительные предметы:

«Экономическая география» - 1ч. (10, 11 классы)

«Общая биология» - 2 ч. (10 класс)

«Органическая химия» – 1 ч. (10, 11 классы)

- Курсы по выбору:

-«Индивидуальный проект»- 2 часа (10 класс);

- «Русский язык в формате ЕГЭ» - 1 ч. (11 класс);

- «Решение задач по физике» - 1 ч. (10 класс).2 ч (11 класс)

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10 - 11 классах при 5-ти дневной учебной неделе не превышает соответствующий норматив, предусмотренный ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация: защита индивидуального проекта в 10 классе. В 10, 11 классе проводится по учебным предметам русский язык и математика, а также по предметам, выбранными учениками для прохождения государственной итоговой аттестации. Formой проведения итоговой промежуточной аттестации в10,11 классах является ЕГЭ.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Разделы	Классы	
			10	11
1	Информационно - просветительская	Финансовая грамотность	1	1
		Разговоры о важном	1	1
		Профориентация	1	1

2	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ (Российское Движение Школьников)	2	2
3	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ШСК (Школьный Спортивный Клуб)	2	2
	Итого (в неделю)		7	7
	За год		238	238

Класс	Кол-во часов в неделю. При пятидневной учебной неделе	Кол-во недель	Всего часов по программе	Провед. фактич.	Отставание	Причина отставания
1	21	33	693	693	-	-
2	23	34	782	782	-	-
3	23	34	782	782	-	-
4	23	34	782	782	-	-
5	29	34	969/17 (986)	9969/17 (986)	-	-
6	29	34	1003/17 (1020)	1003/17 (1020)	-	-
7	32	34	1071/17 (1088)	1071/17 (1088)	-	-
8	33	34	1071/51 (1122)	1071/51 (1122)	-	-
9	33	34	1020/102 (1122)	1020/102 (1122)	-	-
10	34	34	952/204 (1156)	952/204 (1156)		
11	34	34			-	-
Итого			9465	9465	-	-

Выводы: На основании аналитической таблицы по реализации плана учебно-воспитательной работы за отчетный период и выполнения образовательной программы Школы, а так же выполнения рабочих программ педагогов можно сделать вывод о 100% выполнении программ и реализации учебных планов в полном объеме.

4.4 Инфраструктура

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. В школе имеются 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики, 1 мастерские для юношей. Всего учебных кабинетов – 11, лабораторий – 1, мастерских - 1. Учебные кабинеты оснащены недостаточно современной учебной мебелью и классными досками, софитами над ними. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Лаборатория физики оснащена лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Для уроков химии приобретен вытяжной шкаф.

Помещение и его состояние:

- учебное здание основное двухэтажное, кирпичное на 174 мест, площадь 1184,7 кв. м., год построения 1978, капремонт не производился;

- ремонт кровли проведен в 2009 году;

- в 2019 году проведена замена оконных блоков во всем здании;

- спортивный зал, площадь 150,9 кв. м., капремонт проведен в 2015 году;

Пришкольная территория 1,4 га

Спортивные сооружения и площадки:

- спортивная площадка площадью 1500 кв.м., требуется капремонт, строительство беговых дорожек.

- пришкольный участок 500 кв.м.

Доступ к информационным ресурсам для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован, в кабинетах информатики, в школьном информационно - библиотечном центре, в которых выходят в интернет через Wi-Fi и линию связи ОАО "Ростелеком". Отдельного доступа к информационным системам, приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдера ОАО "Ростелеком".

МБОУ «Черемушкинская СОШ» оборудована автоматической пожарной сигнализацией, имеется 27 огнетушителей, кнопка тревожной сигнализации, 3 камеры видеонаблюдения (центральный вход, фойе школы и спортплощадка), имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Своевременно составляются акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятия по вопросам безопасности (эвакуация из здания, инструктажи, мероприятия на знания ПДД и т.д.).

Территории Школы огорожена деревянным забором по периметру, имеется освещение, при подъезде к школе имеют необходимые знаки дорожного движения, оборудованы искусственные неровности. У школы имеется хозяйственная площадка с твердым покрытием, на котором установлен мусорный контейнер.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФАП на основании договора № 18-2022 от 10.01.2022 г. заключенного с БУЗ УР «Можгинская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». Сотрудники школы и учащиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, сотрудники ФАП предоставляют информацию об анализе заболеваемости обучающихся.

В школе имеется пищеблок на 35 посадочных мест, осуществляется бесплатное двухразовое горячее питание учащихся начальных классов, также бесплатными обедами обеспечены учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Создана бракеражная комиссия, ежедневно оценивающая качество приготовления пищи, также организован родительский контроль. Питание осуществляется оператором ООО «Школьное питание», имеется утвержденное 10- дневное меню, приказы по организации питания, составлен и вывешен в столовой график получения питания, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Обучающиеся, имеющие пищевую аллергию в школе отсутствуют.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
			2020г	2021 г.	2022г
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09	0,08	0,09
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	0,04	0,04	0,04

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да
4.2	С медиатекой		да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Кол-во/%	150 человек / 100	149 человек / 100	139 человек/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7,9	7,94	8,5

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод: Таким образом, в школе имеется необходимая инфраструктура, но она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. В недостаточном количестве имеются компьютеры, лабораторное оборудование, наглядные пособия. Требуется реконструкция школьного стадиона, строительство школьной столовой.

Заключение

МБОУ «Черемушкинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Черемушкинская СОШ» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Качество знаний повысилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 7,6 %. Успеваемость составила 97%, что на 2,3% больше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Практическая часть учебной программы выполнена полностью на 100%.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, мастер-классы и т.д.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Реализуются интересы и склонности обучающихся, созданы условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей.

Имеется необходимая инфраструктура, но она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. В недостаточном количестве имеются компьютеры, лабораторное оборудование, пособия. Требуется реконструкция школьного стадиона, строительство школьной столовой.

Показатели деятельности «МБОУ Черемушкинской СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2022 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	139	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/47,4%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/40%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139/100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек /23,77%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /2,2 %	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /2,2 %	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/79%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/21%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/48%	человек/%

1.29.1	Высшая	6/26%	человек/‰
1.29.2	Первая	5/22%	человек/‰
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/‰
1.30.1	До 5 лет	7/31,1%	человек/‰
1.30.2	Свыше 30 лет	3/12,9%	человек/‰
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8/34,4%	человек/‰
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17,2%	человек/‰
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/77,4%	человек/‰
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/90,3%	человек/‰
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,04	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/100	человек/‰
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5	кв.м

