

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 13 марта 2023 года

№ 19-од

с. Черёмушки

О внесении изменений в рабочие программы по учебным предметам на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022 г.

В соответствии с письмом Управления оценки качества и государственного контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 26.12.2022г №01/01-34/10920; «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ» в Удмуртской Республике, проведенных в сентябре-октябре 2022 г., решением педагогического совета от 09.02.2023 г. протокол № 2 .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в рабочую программу на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022 г., направленных на формирование и развитие несформированных УУД
2. Утвердить изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам на 2022/2023 учебный год:
 - 5 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Математика», составитель учитель Байкова Н.В.
 - 5 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Русский язык», составитель учитель Небогатикова Т.И.
 - 6 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Математика», составитель учитель Бузанова Е.И.
 - 6 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Русский язык», составитель учитель Якимова И.С.
 - 6 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «История», составитель учитель Камашева А.А.
 - 6 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Биология», составитель учитель Осипова И.В.
 - 7 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «История», составитель учитель Камашева А.А.
 - 7 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Биология», составитель учитель Осипова И.В.
 - 7 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Математика», составитель учитель Бузанова Е.И.
 - 7 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Русский язык», составитель учитель Якимова И.С.
 - 8 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «История», составитель учитель Камашева А.А.
 - 8 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Русский язык», составитель учитель Небогатикова Т.И.

- 8 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Физика», составитель учитель Григорьева А.А.
- 8 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составитель учитель Цветкова М.А.
- 8 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Математика», составитель учитель Байкова И.В.
- 9 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Физика», составитель учитель Григорьева А.А.
- 9 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Обществознание», составитель учитель Камашева А.А.
- 9 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Математика», составитель учитель Байкова И.В.
- 9 класс - изменения в рабочую программу по учебному предмету «Русский язык», составитель учитель Небогатикова Т.П.

3. Учителям – предметникам 5-9 классов обеспечить выполнение программы ООО, рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

4. Администратору официального школьного сайта разместить данный приказ на школьном сайте

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шарипову Д.В.



[Handwritten signature]

Г.Д. Старкова

С приказом ознакомлены:

<i>Шарипова ДВ</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Кузнецова ЕИ</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Найкова ИВ</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Подашева ДН</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Григорьева АА</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Небогатикова ТП</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Камашева АА</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Цветкова МА</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Ахметова НС</i>	<i>[Signature]</i>

**Изменения, вносимые в рабочие программы по предметам
«Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

Класс	Учебный предмет	Ответственный учитель	Раздел рабочей программы	Планируемые результаты (проблемные поля)
5	Русский язык	Небогатиков А.Т.Н.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Метапредметные результаты Особое внимание уделить на работу с текстом</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев -Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным грамматическим признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности), с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи. <p>Предметные результаты. Особое внимание уделить на работу по разделам «Орфография» и «Морфология»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распознавать изученные орфограммы -Определять общее грамматическое значение морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи. -проводить морфологический анализ имён существительных - Определять общее грамматическое значение морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи. - проводить морфологический анализ имён прилагательных Определять общее грамматическое значение морфологические признаки и синтаксические функции глагола; - проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).
5	Математика	Байкова П.В.	-2 ч в КТП (за счёт резервного времени) - «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учащимися над нахождением значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки; - решать текстовые задачи на проценты; - применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
6	Русский язык	Якимова П.С.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Прямая речь. Диалог. Закрепление. Пунктуация. Умение распознавать и правильно расставлять знаки препинания в предложении. Синтаксис. Умение опознавать в предложении и уметь применять знание синтаксиса в практике правописания;</p>

				<p>пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем.</p> <p>Текст. Понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос.</p> <p>(познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения)</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; - определять и умение распознавать и правильно расставлять знаки препинания в предложении. - определять прямую речь от диалога. Обоснование знаков препинания <p>Метапредметные:</p> <p>умение работать с информацией её анализ и отбор; уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков</p> <p>Проведение синтаксического анализа предложения</p> <p>Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Выявление Прямой речи и её схемы;</p> <p>Выделение основного смысла в тексте, лексического значения слов</p>
6	Математика	Бузанова Е.И.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учащимися над нахождением значения^а арифметического выражения с обыкновенными дробями, смешанными числами, содержащего скобки; - решать текстовые задачи на работу, покупки, проценты задачи практического содержания; - применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений; - для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей; - решать задачи на нахождение части числа и числа по её части;

				<p>- решать задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку умения проводить логические обоснования;</p> <p>- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.</p> <p>- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки (группа «2»), рекомендуется, в первую очередь, обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста; работу с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.</p>
6	Биология	Бодалева Т.Н.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации.</p>
6	История	Каманева А.А.		<p>1. На уроках обратить внимание и отработать следующие метапредметные результаты:</p> <p>- умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> <p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>2. Личностные результаты в сфере патриотического воспитания, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятно и бережно относиться к культурному наследию Родины, своего края, проводить углубленно на уроках ОДКПР разделе «Культурное единство России».</p>
7	Русский язык	Якимова П.С.	- «Планируемые результаты освоения учебного	совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения.

			предмета»	<p>говoreния;</p> <p>умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфо логические признаки синтаксическую роль данного слова;</p> <p>Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;</p> <p>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения</p> <p>Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфо логические признаки синтаксическую роль данного слова;</p> <p>Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении проводить синтаксический анализ предложения.</p>
7	Математика	Бузанова Е.И.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учащимися над нахождением значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки; - решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; - решать текстовые задачи на работу, покупки, проценты и задачи практического содержания; - применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений; - решать задания повышенного уровня сложности, направленные на - проверку умения проводить логические обоснования; - оперировать понятием «модуль числа»; - для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей; - продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу. - при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки (группа «2»), рекомендуется, в

				<p>первую очередь, обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работу с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий</p>
7	Биология	Бодалева Т.П.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p> <p>Смысловое чтение</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>
7	История	Каманева А.А.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>1. На уроках обратить внимание и отработать следующие Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; <p>2. Личностные результаты в сфере патриотического воспитания, формирующего умения взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России, углубить на уроках «Истории России» в разделе «Формирование единого Русского государства»</p>
8	Русский язык	Якимова П.С.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Формулируют вывод о связи синтаксиса и орфографии. Вспоминают правила, на которые отмечены орфограммы. Исправляют ошибки, допущенные в объявлениях. Вставляют орфограммы и группируют орфографические правила, основанные на связи орфографии и синтаксиса.</p> <p>Повторить и закрепить правописание различных частей речи, особое внимание обратить на написание производных предлогов и союзов.</p> <p>Повторить и закрепить правописание различных частей речи, особое внимание обратить на написание производных предлогов и союзов</p> <p>Повторить и закрепить правописание различных частей речи, особое внимание обратить на написание производных предлогов и союзов</p>

				<p>Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, проводить синтаксический анализ предложения.</p> <p>Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)</p> <p>Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, проводить синтаксический анализ предложения.</p> <p>проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).</p>
8	Математика	Байкова Н.В.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>- проработать с учащимися над нахождением значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;</p> <p>- решать текстовые задачи на проценты;</p> <p>- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;</p> <p>- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.</p>
8	Физика	Григорьева А.А.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Метапредметные результаты</p> <p>- усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.</p> <p>- формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.</p> <p>- решение расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.</p> <p>- развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.</p> <p>- формировать устойчивые навыки указания принципов работы приборов и технических устройств.</p>
8	История	Каманева А.А.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>1. На уроках обратить внимание и отработать следующие метапредметные результаты:</p> <p>- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность.</p>

				<p>и познавательную ценность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; - способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. <p>2. Углубить знания и отработать следующие Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
8	Иностранный язык (английский)	Цветкова М.А.	При выполнении заданий практического и теоретического характера уделить особое внимание направлениям в работе «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<ul style="list-style-type: none"> - решение коммуникативной задачи; -организация текста; -лексико-грамматическая правильность речи -произносительная сторона -выразительное чтение текста -умение понимать информацию в прослушанном тексте
9	Русский язык	Небогатиков А.Т.П.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Метапредметные результаты</p> <p>Особое внимание уделить на работу с текстом</p> <p>-Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев</p> <p>Предметные результаты.</p> <p>Особое внимание уделить на работу по разделу «Язык и речь»:</p> <p>Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста, словарного диктанта, диктанта, составленного с учётом ранее изученных орфограмм и пунктограмм.</p> <p>Особое внимание уделить разделам:</p> <p>«Правописание И и Ш в разных частях речи»;</p> <p>«Слитное и раздельное написание ШЕ с разными частями речи».</p>
9	Математика	Байкова И.В.	- «Планируемые результаты	- работать с учащимися над нахождением значения

			освоения учебного предмета»	<p>арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые задачи на проценты; - применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений; - для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей; - продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.
9	Физика	Григорьева Л.А.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных, полученных результатов. - представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). - приводить развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть. - понимать базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. - способность разбираться в нештатной ситуации - продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.
9	Обществознание	Каманева Л.А.	- «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	<p>1. На уроках обратить внимание и отработать следующие Предметные результаты:</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; - Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни - Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом - Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества