

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
№ 2 от 28.03 2022г.

Согласовано  
Начальник  
образования

МО  
«Муниципальный  
Можгинский  
Удмуртской Республики»

Управления  
Администрации  
окру  
район

Е.Е. Тарасова



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района  
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

2022 г.

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022г.

Согласовано  
Начальник                   Управления  
образования   Администрации  
МО  
«Муниципальный                   округ  
Можгинский                   район  
Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Тарасова

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Черемушкинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Г.Д. Старкова/  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района  
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

2021 г.

## Содержание

	стр
<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Содержание образовательного процесса	5
1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации	22
1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	24
<b>Раздел 2</b> Структура и система управления	25
<b>2.1.</b> Структура управления	25
<b>2.2.</b> Система управления Школой	25
<b>2.3.</b> Взаимодействие семьи и Школы	27
<b>2.4.</b> Независимая оценка качества образования всеми участниками образовательного процесса	28
<b>Раздел 3</b> Реализация образовательной программы, оценка качества образования.	29
3.1. Статистические данные по ОО	29
3.2. Структура подготовки выпускников	29
3.3. Качество предметной подготовки	29
3.4. Содержание подготовки	32
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	35
<b>Раздел 4</b> Условия образовательного процесса	43
4.1. Кадровое обеспечение	43
4.2. Учебно-методическое обеспечение	46
4.3. Организация учебного процесса	52
4.4. Инфраструктура	53
<b>Заключение</b>	62
<b>Приложение 1</b> Показатели деятельности «МБОУ Черемушкинская СОШ», подлежащих самообследованию	63

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района Черемушкинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 432».

- приказом директора МБОУ «Черемушкинская СОШ» от от 10.03.2022 г. №35-од, в котором определен состав комиссии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Старкова Галина Дмитриевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Структура и система управления, инфраструктура
Шарипова Дина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация образовательной программы, оценка качества образования
Яковлева Оксана Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа, дополнительное образование

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района Черемушкинская средняя общеобразовательная школа».

## Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

**1** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» № 669 от 15.06.2015 г.

дата регистрации 23.06.2015 г.

**2** Изменения и дополнения Устава учреждения внесены Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» № 111 от 29.01.2016:

дата регистрации: 15.02.2016 г.

ОГРН 1021800839312

**3** Изменения и дополнения Устава учреждения внесены Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» № 87 от 30.12.2021:

дата регистрации: 25.01.2021 г.

ОГРН 1021800839312

**4** Изменения и дополнения Устава учреждения внесены Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» № 131 от 17.02.2022:

дата регистрации: 03.03.2022 г.

ОГРН 1021800839312

**5** \_\_\_\_\_ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 18 № 003160724 дата регистрации 29.03.2012 ОГРН1021800839312

**6** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 18 № 003166241 дата регистрации 24.12.2004 г.

ИНН 1817005167

**7** Свидетельство о землепользовании:

Серия 18-АБ № 363720 дата регистрации 15.11.2011 г.

**8** Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 491975 дата 09.06.2012 г.

**9** Договор с учредителем:

Учредитель: Администрация муниципального образования «Можгинский район». От имени муниципального образования права и обязанности учредителя осуществляет управление образования Администрации муниципального образования «Можгинский район».

дата подписания 2011 г.

**10** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 18Л01 №0001397 регистрационный № 1427

дата выдачи 20.07.2016 г. срок действия: бессрочно

**11** Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 18 А 01 № 0000527 регистрационный № 703

дата выдачи 18.07.2016 г. срок действия 28.03.2023 г.

**12** Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом МБОУ «Черемушкинская СОШ», протокол № 7 от 30.08.2021 г. утверждена приказом директора школы от 30.08.2021 г. №127-од

Деятельность МБОУ «Черемушкинская СОШ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников школы.

## 1.2.Содержание образовательного процесса

### 1 Реализуемые общеобразовательные программы:

#### Общеобразовательная программа начального общего образования

##### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины коррекции	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Азбука( в 2 частях)	1	Азбука, В.Г. Горецкий, 2018г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Азбука, В.Г. Горецкий, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык (в 2 частях)	2	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г
Английский язык (в 2 частях)	3	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г
Английский язык (в 2 частях)	4	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г
Русский язык (в 2 частях)	1	Русский язык В.П.Кананина, 2013г	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г
Русский язык (в 2 частях)	2	Русский язык В.П.Кананина, 2013г	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г

Русский язык (в 2 частях)	3	Русский язык В.П.Кананина, 2013г	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г
Русский язык (в 2 частях)	4	Русский язык В.П.Кананина,	базовый	типовая		Русский язык В.П.Кананина, 2013г	МОиНаук и РФ № 766 от 23.12.20г
Литературное чтение (2части)	1	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литературное чтение (2части)	2	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литературное чтение (2части)	3	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литературное чтение (2части)	4	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова	базовый	типовая		Литературное чтение, Л.Ф.Климанова,2011	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Изобразительное искусство, Б.М. Неменский, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Изобразительное искусство, Б.М. Неменский, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное	3	Изобразительное	базовый	Типовая МОиН РФ		Изобразительное	Минпросвещения

искусство		искусство		(рекомендована )		искусство, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских, 2011г	России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована )		Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, 2011г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	1	Математика, М.И. Моро, 2018г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована )		Математика, М.И. Моро, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	2	Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2018г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована )		Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	3	Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2017г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована )		Математика, М.И. Моро, М.А. Баитова, Г.В. Бельтюков, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика (в 2 частях)	4	Математика, М.И. Моро, , 2013г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована )		Математика, М.И. Моро, , 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	1	Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована )		Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	2	Музыка,	базовый	Типовая МОиН		Музыка,	Минпросв



		Е.Д. Критская, 2012г		РФ (рекомендована)		Е.Д. Критская, 2012г	ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	3	Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	4	Музыка, Е.Д. Критская, 2014г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в 2 частях)	1	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2018г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в 2 частях)	2	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2019г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в 2 частях)	3	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2017г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Окружающий мир (в 2 частях)	4	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2014г	базовый	типовой		Окружающий мир, А.А. Плешаков, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы светской этики	4-5	Основы религиозной культуры и светской этики.	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Основы светской этики, Виноградова Н.Ф., 2020г	Минпросвещения России приказ № 766 от

		Основы светской этики.(2 части)					23.12.20г
Физическая культура	1-4	Физическая культура, В.И. Лях, 2013	базовый	авторская		Физическая культура, В.И. Лях, 2013	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована /допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Английский язык	5	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	6	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2016г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	7	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2017г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	8	Английский язык, В.П. Кузовлев,	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П.	Минпросвещения России

		2018г				Кузовлев, 2018г	приказ № 254 от 20.05.20г
Английский язык	9	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2019г	базовый	МОиН РФ (рекомендована) типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	5	Биология, И.Н. Пономарева,	базовый	типовая		Биология, И.Н. Пономарева, 2019	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	6	Биология, И.Н. Пономарева,	базовый	типовая		Биология, И.Н. Пономарева, 2019	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	7	Биология, Константинов В.М.,	базовый	типовая		Биология, Константинов В.М. 2021 г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	8	Живая природа, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С. Сухова, 2018г	базовый	типовая		Живая природа, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С. Сухова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 345 от 28.12.2018 г
Биология	9	Биология, И.Н. Пономарева,	базовый	типовая		Биология, И.Н. Пономарева, 2014	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. История Древнего мира	5	История, А.А. Вигасин, Г.И. Годр, П.С.	базовый	авторская		История, А.А. Вигасин, Г.И. Годр, П.С.	Минпросвещения России приказ № 254 от

		Свеницкая, 2016г				Свеницкая, 2016г	20.05.20г
Всеобщая история. История средних веков	6	История, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, 2016г	базовый	авторская		История, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. История нового времени	7	История, Д.Д. Данилов, 2015г	базовый	авторская		История, Д.Д. Данилов, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. История нового времени	8	История, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, 2020г	базовый	авторская		История, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин а, 2020г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	5-6	География. Землеведение, О.А. Климанова, 2019г	базовый	типовая		География, землеведение, О.А. Климанова, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	7	География. Страноведение, В.В.Климанов, 2020г	базовый	типовая		География. Страноведение, В.В.Климанов, 2020г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	8	География России: природа и население, Алексеев А.И., 2018г	базовый	типовая		География России: природа и население, Алексеев А.И., 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	9	География России: хозяйство, Алексеев А.И., 2018г	базовый	типовая		География России: хозяйство, Алексеев А.И., 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразите	5	Изобразитель	базовый	типовая		Изобразите	Минпросв

льное искусство		льное искусство, 2013г				льное искусство, Горяева Н.А., 2013г	ещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство, 2013г	базовый	типовая		Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство, А.С. Питерских, 2017г	базовый	авторская		Изобразительное искусство, А.С. Питерских, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Искусство	8	Искусство, Г.П. Сергеева, 2018г	базовый	авторская		Искусство, Г.П. Сергеева, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	6	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, 2018г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	7	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2017г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	8	История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2018г	базовый	авторская		История, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.В. Курукин, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России (в 2 частях)	9	История, Н.М.	базовый	авторская		История, Н.М.	Минпросвещения

частях)		Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, 2019г				Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, 2019г	России приказ № 254 от 20.05.20г
Информатика	7	РП по информатике, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Информатика	8	РП по информатике, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Информатика	9	РП по информатике, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	5	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2015г	базовый	типовой		Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	6	УМК, В.Я. Коровина	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2011г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	7	УМК, В.Я. Коровина	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	8	Литература, В.Я.	базовый	типовой		Литература, В.Я.	Минпросвещения

частях)		Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2014г				Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2014г	России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	9	УМК, В.Я. Коровина	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	5	РП по математике, Т.А. Бурмистрова, 2013г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Математика, Н.Я. Валенкин, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	6	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, А.Г. Мерзляк, 2012г	базовый	Рабочая учебная программа		Математика, А.Г. Мерзляк, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	7	РП по математике, Т.А. Бурмистрова, 2013г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Математика, Н.Я. Валенкин, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	8	РП по математике, Т.А. Бурмистрова, 2013г., по геометрии 7-9 Н.Ф. Гаврилова, 2014г	базовый	авторская МОиН РФ (рекомендована)		Алгебра, Ю.Н. Макарычев, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	9	Программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 кл., по	базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра, Ю.Н. Макарычев, 2019г Геометрия, Л.С.	Минпросвещения России приказ № 254 от

		геометрии 7-9 кл., Т.А. Бурмистра, 2009г				Атанасян, 2018г	20.05.20г
Музыка	5	Музыка, Г.П. Сергеева, 2015г	базовый	авторская		Музыка, Г.П. Сергеева, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	6	Музыка, Е.Д. Критская, 2013г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Музыка, Е.Д. Критская, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Музыка	7	Музыка, Г.П. Сергеева, 2017г	базовый	авторская		Музыка, Г.П. Сергеева, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	5	Обществознание, А.И. Кравченко, 2015г	базовый	авторская		Обществознание, А.И. Кравченко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	6	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2012г	базовый	авторская		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2012г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	7	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2013г	базовый	авторская		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	8	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Н.П. Городецкая, 2014г	базовый	авторская		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Н.П. Городецкая, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	9	Обществознание	базовый	авторская		Обществознание	Минпросвещения



знание		знание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2019г				знание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, 2019г	приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	7	РП о ОБЖ	базовый	типовой		Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	8	РП о ОБЖ	базовый	типовой		Основы безопасности жизнедеятельности, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	9	РП о ОБЖ	базовый	типовой		Основы безопасности жизнедеятельности, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык	5	УМК, Т.А. Ладыженская	базовый	Рабочая учебная программа		Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	6	УМК, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова	базовый	Рабочая учебная программа		Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2016г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Русский язык (в 2 частях)	7	УМК, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова	базовый	Рабочая учебная программа		Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2013г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	8	Русский язык, С.Е. Крючков	базовый	Типовая		Русский язык, С.Е. Крючков, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	9	УМК, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова	базовый	Типовая		Русский язык, С.Г. Бархударов, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	5	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	6	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	7	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	8	Технология, А.Т.Тищенко	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, А.Т.Тищенко, 2015г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физика	7	Физика, А.В. Перышкин, 2019г	базовый	авторская		Физика, А.В. Перышкин, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

							20.05.20г
Физика	8	Физика, А.В. Перышкин, 2018г	базовый	авторская		Физика, А.В. Перышкин, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физика	9	Физика, А.В. Перышкин, 2019г	базовый	авторская		Физика, А.В. Перышкин, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Французский язык (в 2 частях)	5	Французский язык Кулигина А.С., 2019г	базовый	авторская		Французский язык Кулигина А.С., 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Французский язык (в 2 частях)	9	Французский язык, Селиванова А.С.	базовый	авторская		Французский язык, Селиванова А.С. 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	8	Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2019г	базовый	типовой		Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	9	Химия, Рудзитик Г.Е.	базовый	типовой		Химия, Рудзитик Г.Е., 2019г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физическая культура	5-7	Физическая культура Виленский М.Я., 2018	базовый	типовой		Физическая культура Виленский М.Я., 2018	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физическая культура	8-9	Физическая культура В.И. Лях 2018	базовый	типовой		Физическая культура В.И. Лях 2018	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Английский язык	10	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	базовый	типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Английский язык	11	Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	базовый	типовая		Английский язык, В.П. Кузовлев, 2018г	МОиНауки РФ № 766 от 23.12.20г
Биология	11	Биология, А.К. Беляев, 2010г	базовый	типовая		Биология, А.К. Беляев, 2010г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Биология	10	Биология, А.К. Беляев, 2010г	базовый	типовая		Биология, А.К. Беляев, 2010г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
История России начала XXI века	11	История, О.В. Волобуев, В.А. Клоков, 2017г	базовый	типовая		История, О.В. Волобуев, В.А. Клоков, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Всеобщая история. Новейшая история	10-11	История, О.С.Сорока-Цюпа	базовый	типовая		История, О.С.Сорока-Цюпа, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
География	10-11	География, В.П. Максаковский, 2018г	базовый	типовая		География, В.П. Максаковский, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Информатика	10	Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	базовый	типовая		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Информатика	11	Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	базовый	типовая		Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература	10	УМК, Лебедев Ю.В.	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, Лебедев Ю.В.2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Литература (в 2 частях)	11	УМК, Михайлов О.Н.	базовый	Рабочая учебная программа		Литература, О.Н. Михайлов, П.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев, В.П. Журавлева 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	11	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл Программа общеобразовательного учреждения геометрия 10-11 кл, Т.А. Бурмистрова, 2009г	базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл, Ш.А. Анимов, 2017г Геометрия, Л.С. Атанасян, 2017г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Математика	10	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл Программа	базовый	Рабочая учебная программа		Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл, Ш.А. Анимов, 2017г Геометрия, Л.С. Атанасян,	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

		общеобразовательного учреждения геометрия 10-11 кл, Т.А. Бурмистрова, 2009г				2017г	
Обществознание	10	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2018г	базовый	типовой		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Обществознание	11	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, 2018г	базовый	типовой		Обществознание, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ОБЖ, С.В. Ким, В.А.Горский	базовый	типовой		Основы безопасности жизнедеятельности, С.В. Ким, В.А.Горский 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Русский язык (в 2 частях)	10-11	УМК, А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	базовый			Русский язык, А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Технология	10-11	Технология, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2010г	базовый	Типовая МОиН РФ (рекомендована)		Технология, Г.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Физика	10-11	Физика, Г.Я.Мякишев, 2018г	базовый	авторская		Физика, Г.Я. Мякишев, 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	10	Химия, О.С. Габриелян, 2014г	базовый	типовой		Химия, О.С. Габриелян, 2014г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г
Химия	11	Химия, О.С. Габриелян,	базовый	типовой		Химия, О.С. Габриелян, 20	Минпросвещения России приказ

		2014г				14г	№ 254 от 20.05.20г
Физическая культура	10-11	Физическая культура Лях В.И.	базовый	типовой		Физическая культура Лях В.И., 2018г	Минпросвещения России приказ № 254 от 20.05.20г

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах: не предоставлялось

### 1.3.Руководящие работники общеобразовательной организации

Сведения о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Старкова Галина Дмитриевна	Астрономия география	2003г ГГПИ ИВС 0308371 Педагог дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» 2018г. Удмуртский государственный университет «Менеджмент в образовании» 2019г,МОиН УР АОУ ДПО УР «Институт развития образования», факультет «Естественнонаучное образование» №374	4	11	В	СЗД
2	Зам. Директора по УВР	Шарипова Дина Владимировна	география	2013г ФГБОУ ВПО "Ижевская Государственная с/х академия КА 75056; «Зоотехния» 2016г, .АОУ ДПО УР «Институт развития образования»№87, «Естественнонаучное образование»	6	8	СЗД	1

3	Зам директора по ВР	Бодалева Татьяна Николаевна	ОБЖ	2012г, Удмуртский государственный университет ОК №43952, Учитель Безопасности жизнедеятельности	4	9	СЗД	В
---	---------------------------	-----------------------------------	-----	---	---	---	-----	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа», построенная в 1978 году, находится в Удмуртской республике, Можгинского района в 7 км от г. Можги. Сельская школа рассчитана на 167 человек. Школа работает в одну смену. Уроки начинаются в 8.00. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Количество учебных кабинетов в школе - 11. В настоящее время в школе обучается 149 учеников, 10 классов-комплектов. Учебный процесс в школе осуществляется по учебному плану ФГОС в 1-10 классах.

*Миссия нашей школы* состоит в воспитании любознательных, знающих и равнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Цель: Создание условий для повышения качества образования в МБОУ «Черемушкинская СОШ» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся и предметно-методической компетентности педагогов к маю 2024 года.

Фактор риска	цель	задачи
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение предметно-методической компетентности педагогов через реализацию системы наставничества, внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, организацию исследовательской деятельности с учащимся.	1. Создание в школе системы наставничества. 2. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение учебной мотивации учащихся 5-7 классов через внедрение индивидуального рейтинга учащихся, проведение внеурочных занятий по предметам и организацию системы внеурочных мероприятий.	1. Внедрение индивидуального рейтинга учащихся 2. Проведение внеурочных занятий для детей, нуждающихся в дополнительных занятиях по предмету 3. Организация системы внеурочных мероприятий



#### **1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В МБОУ «Черемушкинская СОШ» разработаны локальные акты, а соответствии с действующим законодательством. Ежегодно проводится пересмотр нормативно-правовых документов и вносятся соответствующие коррективы.

Так, в 2021 году было принято Положение об ученическом совете, Положение о порядке ведения личных дел в МБОУ «Черемушкинская СОШ», Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся, Положение об организации работы по охране труда и прочие. Ряд документов размещены на официальном сайте школы согласно действующего законодательства.

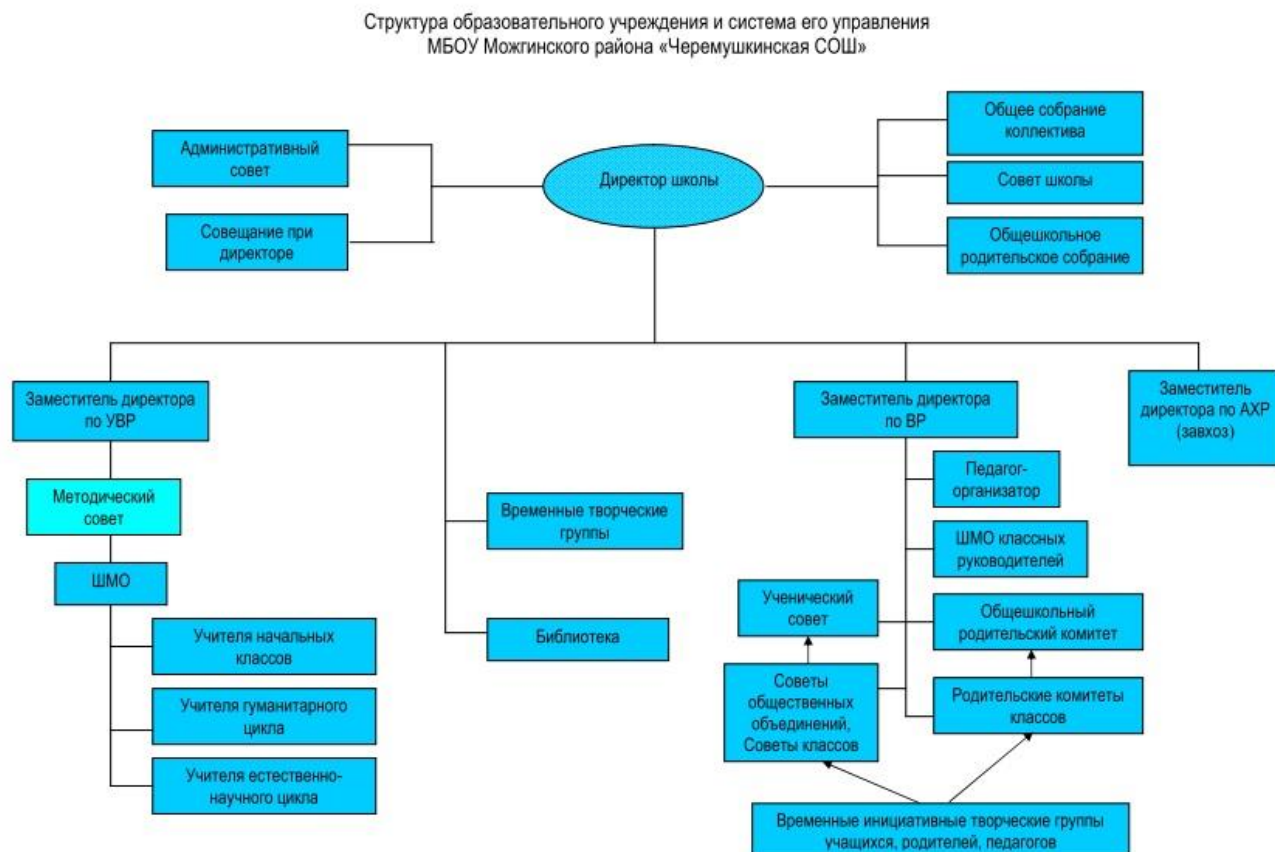
**Вывод:** Таким образом, МБОУ «Черемушкинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2 Структура и система управления

### 2.1 Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и УР, Уставом МО «Можгинский район» и Уставом МБОУ «Черемушкинская СОШ».

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации Можгинского района.



### 2.2 Система управления школой

#### Систему внутришкольного контроля

**Цель:** Совершенствование УВП с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов и индивидуальных способностей и реализации ФГОС в НОО, ОО, СОО.

**Задачи:**

1. Диагностировать состояние УВП, совершенствовать систему контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии требованиями ФГОС в НОО, ОО, СОО

6. Совершенствовать систему поощрения значимых педагогических результатов.

#### Элементы контроля

1. Выполнение требований всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Прохождение программного материала.
4. Качество УУД обучающихся и СОУ в рамках реализации ФГОС.
5. Исполнение решений педсоветов, совещаний.
6. Качество ведения школьной документации.
7. Выполнение образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ. Результаты проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
9. Результативность мониторинговых исследований в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

#### План организации внутришкольного контроля по учебно- воспитательной работе

Направление контроля	вид контроля	Итоговый документ	Ответственные
<b>Февраль</b>			
Классно – обобщающий контроль в 4, 9 классах, 11 классах	Комплексный	Справка, совещания	Зам.по УВР
<b>Март</b>			
1.Подготовка к ОГЭ 9 класса, ЕГЭ 11 класса. 2.Организация проведения Всероссийской проверочной работы	Тематический	Справка, совещания	Зам.по УВР
<b>Май</b>			
Подведение итогов учебно – воспитательной работы	Комплексный	Справка, совещания	Директор Зам.по УВР Зам по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Заполнение школьной документации.	Комплексный	Совещание Справка.	Директор Зам.по УВР Зам по ВР
<b>Октябрь</b>			
Адаптация первоклассников.	Комплексный	Справка, протокол совещания	Директор Зам.по УВР Зам по ВР
<b>Ноябрь</b>			
Адаптация пятиклассников	Комплексный	Справка, протокол совещания	Зам.по УВР Зам по ВР
<b>Декабрь</b>			
Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Тематический	Справка, совещания	Директор Зам.по УВР
Организация работы учителей-предметников по надомному обучению детей по медицинским показаниям.	Тематический	Справка, совещание	Директор, Зам.по УВР

## План организации внутришкольного контроля по воспитательной работе

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы руководителей ДОД и секций за первое полугодие. Воспитательная работа в 1-11 классах	Январь	Зам.дир по ВР
2	Организация питания в школе. Организация работы по патриотическому воспитанию.	Февраль	Зам.дир по ВР
3	Проверка качества и результативности проводимой профориентационной работы. Организация внеурочной деятельности	Март	Зам.дир по ВР
4	Оценка воспитанности 1-11 кл.	Апрель	Зам.дир по ВР
5	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Май	Зам.дир по ВР Кл.рук-ли
6	Проверка и анализ планов ВР в 1-11 классах, соц. паспортов класса	Сентябрь	Зам.дир по ВР
7	Организация деятельности ДОД и качество работы руководителей ДОД	Октябрь	Зам.дир по ВР

- система контроля понятной всем участникам образовательных отношений

Участники образовательных отношений	Степень удовлетворенности на основании анкетирования (%)	Степень осознанности участия в проведении ВШК (%)
Ученики	100	100
Родители (законные представители)	100	100
Учителя-предметники	100	100
Классные руководители	100	100
Руководители ДОД	100	100

### 2.3. Взаимодействие семьи и Школы.

#### Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

На протяжении нескольких лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль по проверке соблюдения несовершеннолетними Комендантского часа, родительский контроль школьного питания, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт МБОУ «Черемушкинская СОШ»

Категория семьи	Количество семей
Всего семей	101
Полные семьи	70
Неполные семьи	31
Малообеспеченные семьи	3
Семьи с родителями-инвалидами	2
Семьи с детьми – ОВЗ	1
Многодетные семьи	29
Семьи с детьми - инвалидами	1

МБОУ «Черемушкинская СОШ» обеспечит доступность локальных актов и иных нормативных документов, информацию о льготном школьном питании (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов) для родителей через информационные ресурсы образовательного портала.

Вывод: В образовательной организации построена системность в изучении нормативной документации и своевременное информирование родителей через образовательный портал.

#### **2.4. Независимая оценка качества образования всеми участниками образовательного процесса**

В 2021 году была проведена независимая оценка качества образования. В опросе приняли участие 66 человек. По итогам проведенной НОК МБОУ «Черемушкинская СОШ» набрала 82,5 балла, что является выше, чем средний балл по району (81). По итогам был составлен и утвержден план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК на 2022 год.

Вывод: Существующая система управления МБОУ «Черемушкинская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

## Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

### 3.1. Статистические сведения в ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019 г.	2020г.	2021г
1	Общая численность учащихся	150	150	149
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	64	68
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84	84	73
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	2	9

### 3.2. Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019 г.	2020г.	2021г
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

### 3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019г.	2020г.	2021г
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	69 чел/ 53,9%	64 чел/ 48,5%	53 чел/39.8%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,8	3,8
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	3,6	4,0
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80	86	0
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	65	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 человек/ 0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 человек/ 0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 чел /0%	0 чел /0%	0 человек/ 0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 человек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 человек/ 0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 человек/ 0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1 человек / 11 %	1 человек / 6,3 %	0 человек/ 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%



	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/ 54%	150 человек/ 100%	149чел/100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек / 38,7 %	44 человек / 29,3 %	31 человек/20,8 %
15.1	Регионального уровня	11 человек / 7%	7 человек / 4,7%	5 чел/3.4%
15.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,3 %	2 человека/ 1,3 %	2 чел/1,3%
15.3	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	3 чел/2,1%

По результатам учебной деятельности направленной на развитие качеств УУД, регламентирующих степень освоения ФГОС можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся ведут активную деятельность по участию в конкурсах и НПК различного уровня, в связи с особыми эпидемиологическими условиями проведения мероприятий, многие конкурсы проводились дистанционно. Отметить активность учащихся 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 классов.

2. Среди учителей-предметников все ведут регулярную подготовку учеников для участия в конкурсах во внеурочной деятельности.

3. На следующий учебный год, рекомендовано, особое внимание уделить регулярно проводимым конкурсам и олимпиадам. В период летних каникул проконсультировать учащихся по подготовке к Всероссийскому конкурсу сочинений (проводится в сентябре) и НПК районного уровня. Провести работу на уровне школы по созданию научного общества обучающихся (сокращенно-НО) в рамках работы школьного методического объединения преподавателей по проектной деятельности

### 3.4. Содержание подготовки

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;

- Работа с родителями.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое и духовно-нравственное воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Операция «Урожай»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Един кл. час «День народного единства»
- Акция «День родного языка»;
- Районное мероприятие «Можгинский скороход»»
- Видеопоздравления «С Днем Матери!»;
- Военно-полевая игра «Зарница»
- Смотр песни и строя «Мы-будущие защитники Родины»
- Районная новогодняя акция «Подари тепло»
- Республиканская акция «Во славу Отечества»
- Межрайонные 5 Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»
- Спортивное мероприятие «Эстафета мира»
- Неделя детской книги
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Акция «Письмо ветерану»
- Онлайн-акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы»
- Митинг Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- Социальный проект «Расскажи детям о войне»
- Мероприятие по празднованию Дня Героев Отечества
- Книжные выставки в библиотеке, посвящённые памятным датам;
- Трудовые десанты
- Благоустройство территории памятника
- Тематические классные часы
- Мероприятия в честь памяти жертв Холокоста
- Уроки мужества
- Урок Победы
- Месячник оборонно-массовой работы.

**Вывод:** 1. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и Труда, гордость за нашу Родину, её истории и традициям.

2. Проведена работа коллектива школы по формированию у обучающихся школы осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

3. Реализуются интересы и склонности обучающихся, созданы условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей.

4. Сформировано понимание приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу, но необходимо формировать бережное отношение к школьному имуществу.

5. Созданы условия эффективного участия обучающихся и педагогов в конкурсах по календарю ИМЦ, ЮИД и РЦДОД Можгинского района;

В 2021-22 учебном году необходимо организовать работу классных коллективов организации и продолжить плодотворную работу в данном направлении.

По итогам мониторинга уровня воспитанности Н.П. Капустина можно отметить:

- повышение уровня воспитанности в 2, 4, 6, 9, 10 классах,
- понижение уровня воспитанности в 3, 7, 8 классах

Учащихся с высоким уровнем воспитанности, согласно анкете, 61 человек (41%). Хороший уровень воспитанности показали 54 учащихся (36%), средний – 34 ребенка (23%). Следует отметить, ни в одном классе нет учащихся с низким уровнем воспитанности. Задачи на следующий учебный год: уделить особое внимание при составлении воспитательного плана на 2021-2022 учебный год на внеурочные мероприятия, формирующие положительное отношение к природе, эрудицию и прилежание

В 2020-21 учебном году в школе проводилась работа по противодействию употреблению психоактивных веществ, которая включала в себя следующие **направления работы:**

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН, ОДН, ДЮСШ, РЦДОД Можгинского района, работниками ФАП с.Черемушки.
- организация досуга учащихся в различных школьных объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;
- использование диагностических материалов по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей.

В школе работало 10 школьных объединений, в которых занималось 116 обучающихся школы, что составляет 77,8% от всех обучающихся школы.

В течение года поддерживалась связь с руководителями объединений дополнительного образования, прослеживались итоги досуговой деятельности. Этому способствовали смотры-конкурсы, выставки, концерты, творческие отчеты.

В течение года списки воспитанников объединений дополнительного образования практически не изменялись.

Потенциал наших педагогов и уровень мастерства достаточно высок, но не проявляют свои профессиональные качества в полной мере. Они принимали участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях, но необходимо увеличить качество и количество участия в районных и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Работа по развитию творческих способностей воспитанников, расширению их кругозора, повышению уровня общей культуры дает положительные результаты. Участвуя в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и фестивалях районного и республиканского уровня, обучающиеся получают грамоты и дипломы различного достоинства.

При анализе работы школьных объединений дополнительного образования, надо отметить, что охвачены разные направления, основная работа ведется на школьном и районном уровне. Не все объединения дополнительного образования принимают участие в районных конкурсах, выставках и т.д. Руководители объединений дополнительного образования, воспитанники активно включаются в подготовку к школьным мероприятиям, выступают на всех праздниках.

**Вывод:** 1. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и Труда, гордость за нашу Родину, её истории и традициям.

2. Проведена работа коллектива школы по формированию у обучающихся школы осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

3. Реализуются интересы и склонности обучающихся, созданы условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей.

4. Сформировано понимание приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу, но необходимо формировать бережное отношение к школьному имуществу.

5. Созданы условия эффективного участия обучающихся и педагогов в конкурсах по календарю ИМЦ, ЮИД, РЦДОД Можгинского района;

6. Активизирована работа по созданию школьного музея, готовятся материалы для оформления стендов.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Черемушкинская СОШ» включает в себя:

- **Единую систему** диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МБОУ «Черемушкинская СОШ», своевременное выявление его изменений и корректировка работы;

- **Субъекты ВСОКО** Администрация школы ( в лице ответственных за проведение мониторингов заместителей директора по учебно- воспитательной работе и воспитательной работе) , педагог- психолог, методические объединения, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители);

- **Объекты ВСОКО** качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ, качество условий образования;

- **Инструменты ВСОКО** система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования и проведение анализа, лицензирование образовательной организации, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация в 9 классе и в 11 классе, всероссийские проверочные работы;

- **Документы ВСОКО** наличие дорожных карт на основании результатов работы за предыдущий период, планы внутришкольного контроля, карты оценки открытых уроков, аналитические материалы (справки), графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации, плана работы школы на период учебного года;

- **Локальные акты** положения о внутришкольном контроле, о школьном методическом объединении, о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы и ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации в качестве промежуточной аттестации, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе представлена на стендах в ОО и размещена на сайте школы [https://ciur.ru/mzr/mzr\\_sch/commondocs/Forms/AllItems.aspx](https://ciur.ru/mzr/mzr_sch/commondocs/Forms/AllItems.aspx)

Общая информация по ученикам:

На начало учебного года в школе обучалось 144 учащихся.

На конец учебного года - 149 учащихся.

В течение лета 2020г. Прибывших 1 учеловек

В течение 2020-2021 учебного года:

прибыли: 6 человек

выбыли: 1 человек

По итогам года в школе 13 отличников, 40 ударников. Неуспевающих - 11. Аттестовано 133 учеников (1 класс – 16 ученик).

Качество знаний по школе – 39,8%

Процент успеваемости – 94,7%

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года приведена в таблице:

Класс	На начало года	На конец года	Отличников	Ударники	с одной «3»	«2»	Качество знаний за 2020-21	Качество знаний за 2019-20	Качество знаний за 2018-19
1	15	16	-	-	-	-		-	-
2	17	17	3	8	1	0	64,7	75%	-
3	20	20	5	9	-	-	70%	60%	53%
4	15	15	1	6	-	-	46,7%	82%	75%
5	8	10	0	4	-	-	40%	35%	59%
6	14	14	-	2	-	-	14,3%	56%	63%
7	16	17	1	6	1	-	41,2%	38%	50%
8	20	19	1	5	-	1	31,6%	0%	14%
9	14	15	-	-	-	9	0%	37,5%	41%
10	5	6	2	-	2	1	33,3%	100%	100%
Итого	144	149	13	40	4	11	39,8	48,5%	53,9%

По показателю качество знаний в школе – 39,8%, в сравнении со средним районным ниже. По сравнению с предыдущим учебным годом- 48,5% качество знаний снизилось на 8,7 %. В школе же успеваемость составила - 94,7%, что по сравнению с предыдущим годом на 4,5% меньше. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать в направлении удержания и повышения качества обученности.

В целом повышение качества знаний произошло во 2 классе. В остальных классах качество знаний снизилось или осталось на прежнем уровне. Рекомендовано учителю- предметнику ведение индивидуальных консультаций и работы с учащимися, у которых выявлено по одной «3» по индивидуальным предметам (математика (2класс), русский язык (7 класс), математика (10 класс)). В связи с тем, что среди учащихся выявлено 11 неуспевающих, учителям - предметникам рекомендовано продолжить работу по увеличению уровня качества знаний и успеваемости в школе в следующем учебном году. По итогам года среди учащихся выявлено 13 отличников, а так же дети принимающие активное участие в жизни класса и школы, участвуя в конкурсах, соревнованиях и НПК различного уровня и направления. Для поддержки данных детей «ИМЦ» Можгинского района работает программа «Одарённые дети», в которую включены дети и учителя –предметники показывающие систематически высокие результаты работы в различных направлениях. В нашей школе данная программа реализуется с периода 2018 г, и её результаты отражены в анализе работы за учебный год. В этом году 1 ученик вошел в реестр одаренных детей, а мотивированных – 18 учащихся.

По результатам промежуточной аттестации 1 ученик - неуспевающий, все результаты отражены в сводной таблице.

#### Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс	Предмет	оценка«5»	оценка«4»	оценка«3»	оценка«2»	Качество %	Успеваемость%
2	Комплексная контрольная работ (Русский язык Математика Литер.чт. Окр. Мир)	7	7	4	-	82	100
		10	5	2	-	88	100
		11	5	1	-	94	100
		10	5	2	-	88	100
3	Комплексная контрольная работ (Русский язык Математика Литер.чт. Окр. Мир)	6	8	6	-	70	100
		6	7	7	-	65	100
		13	5	2	-	90	100
		11	5	4	-	80	100
4	Комплексная контрольная работ (Русский язык Математика Литер.чт. Окр. Мир)	5	2	8	-	47	100
		7	3	5	-	67	100
		1	9	5	-	67	100
		2	7	6	-	60	100
5	Математика	1	3	6	-	40	100
	Обществознание	0	3	7	-	30	100
6	Русский язык	1	1	12	-	14	100
	Биология	0	3	11	-	21	100
7	Математика	6	3	8	-	53	100
	География	2	6	9	-	47	100

8	Русский язык	4	5	10	-	47	100
	Математика	1	6	12	-	37	100
	География	5	8	6	-	68	100
10	Математика	-	2	3	1	33	83
	Биология	-	2	-	-	100	100
	Информатика	-	1	1	-	50	100
	Физика		1			100	100

Из таблицы можно сделать следующие выводы:

Промежуточная аттестация в школе проводится с целью выявления уровня качества знаний и успеваемости по предметам, которые выбираются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора. По итогам промежуточной аттестации оценки выставляются в журнал как экзаменационную и выводят по предметам итоговую отметку, с учётом экзаменационной и годовых, как среднеарифметическую в пользу ученика.

1. Итоговые результаты показывают 100% успеваемость по всем предметам, кроме 10 класса.

2. Высокие результаты по качеству знаний показали 2,3,4,8,10 класс.

3. На следующий учебный год планируется разработка экзаменационных работ с учетом активной подготовки к итоговому собеседованию (работа с текстом) и написание сочинений и изложение (развернутые ответы на поставленные вопросы).

### Анализ итогов Всероссийской контрольной работы

По результатам проведённых ВПР в 2021 был сделан сравнительный анализ результатов с предыдущим 2020 (осень) годом. Данные за последние три года отражены в таблице:

Класс	Предмет	2018-2019		2020г. (осень)		2020-2021	
		КЗ(%)	Ус-ть(%)	КЗ(%)	Ус-ть(%)	КЗ(%)	Ус-ть(%)
4	Русский язык	82	100	33,3	77,8	50	85,7
4	Математика	71	100	55,6	88,9	78,6	100
4	Окружающий мир	82	100	44,4	100	28,6	100
5	Русский язык	20	53	7,1	50	20	100
5	Математика	63	87	42,9	71,4	30	80
5	История	27	93	14,3	92,9	33,3	100
5	Биология	50	94	7,7	15,4	28,6	71,4
6	Русский язык	30	65	18,6	62,5	14,3	78,6
6	Математика	40	85	33,3	73,3	20	80
6	История	50	80	31,3	87,5	16,7	91,7
6	Биология	30	80	0	84,6	41,7	83,3

6	География	40	95	33,3	86,7	-	-
6	Обществознание	25	80	25	87,5	-	-
7	История	23	85	26,3	100	29,4	94,1
7	Обществознание			29,4	82,4	53,3	93,3
7	Математика			26,7	80	50	93,8
7	Русский язык			53,3	88,2	37,5	93,8
7	Иностранный язык (английский)			13,3	73,3	13,3	66,7
7	Биология	14	87	5,9	88,2	53,3	100
7	География	8	92	12,5	75	29,4	82,4
7	Физика	0	75	5,9	70,6	18,8	81,3
8	Математика					11,8	76,5
8	Русский язык					68,8	87,5
8	Биология					41,2	88,2
8	Обществознание					46,7	93,3

По итогам проведения ВПР - 2021 в сравнении с 2020 (осень) годом школа участвовала по предметам в 4,5,6,7,8 классах. Результаты за этот учебный год во всех классах значительно ниже по всем показателям, в особенности можно выделить 5 класс. На основании полученных результатов учителям можно дать рекомендации своевременной диагностики и анализа знаний учащихся. Для этого учителям предметникам рекомендовано разработать серию КИМ основанных на сравнительных заданиях ВПР и работать с учащимися по направлению «Смыслового чтения», т.к. учащиеся при выполнении заданий не всегда до конца дочитывают текст и не могут разобраться с сутью вопроса, а это влечёт за собой неправильное или неточное решение задачи.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

100% учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

В 9 классе кроме экзаменов по русскому языку и математике, а так же на выбор по 2 предмета (1 из которых в приоритете) каждым из учащихся. 1 экзамен, выбранный в приоритете, проведен в форме контрольных работ, выполненные на базе школы. Все 9 выпускников сдали экзамены в форме контрольных работ выполнили успешно. Но 2 обязательных экзамена сдали только 10 человек (в число которых вошло 4 человека, пересдавшие в дополнительные сроки математику); не сдали (остались на осень) 5 человек.



### Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы 2020-2021 учебного года.

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу					Успеваемость, %	Кач-во знан. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	15	15	0	1	9	5	66,7	6,6	2,7
Русский язык	15	15	0	6	6	3	80%	40%	3,2

Показатель:

по Можгинскому району:

русский язык – 3,6 кач.зн.-52% успеv.-89%

математика-3,4 кач.зн.-50 % успеv.-78%,

по школе:

русский язык – 3,2 кач.зн.-40% успеv.-80%

математика- 2,7 кач.зн.-6,6% успеv.-66,7%

По итогам экзаменов ученики 9 класса имеют показатели среднего балла, качества знаний и успеваемости ниже среднего по району по математике и по русскому языку, и необходимо отметить, что по математике 6 человек пересдавали, т.к. получили неудовлетворительный результат, в итоге по математике 4 человека сдали на 3 (удовлет) и 2 человека не сдали. В итоге на пересдачу осенью по математике осталось 5 человек и русскому языку 3 человека.

### Итоги проверки техники чтения.

Проверка техники чтения проводилась с применением технологий «Смыслового чтения» на основании работы в течении всего учебного года всеми учителями предметниками. Данные по количественному результату приведены в таблице.

Клас с	Норма	«5» %		«4» %		«3» %		«2» %		Уложили сь в норму, %
		с	м	с	м	с	м	с	м	
1	20-30-40	22	55	6	27	4	4	68	13	87
2	40-50-60	19	47	13	13	25	27	44	13	87
3	60-70-80	58	50	17	25	8	17	17	8	92
4	80-90-100	40	58	7	6	20	24	33	12	88
5	100-110-120	47	63	7	25	40	12	6	0	100
6	120-130-140	11	63	22	17	11	10	56	10	90
7	130-140-150	36	46	14	16	28	16	22	22	78

8	140-150-160	29	53	13	18	35	12	23	17	83
9	150-160-170	33	56	11	22	0	11	56	11	89
10	160-170-180	0	50	100	50	0	0	0	0	100

По сравнительным результатам учащиеся во всех классах значительно повысили уровень скорочтения и показатели высокий результат в сравнении с предыдущим учебным годом. Учителям- предметникам рекомендовано продолжить работу в этом направлении и не только сохранить полученный результат, но и продолжить работу в направлении снижения количества учащихся, которые не справились с нагрузкой. На летний период учителя литературы выдали учащимся рекомендованный список для чтения (как дополнительное чтение). На период 2019-2022 учебный год ведётся работа программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», ориентированная на повышение качества успеваемости через осознанное чтение текстов и выполнение заданий к ним, данная программа охватывает все предметные области. По данной программе проводится работа в соответствии с отдельным планом.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учитывая положение «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) и проведя анализ вышепредложенных данных можно сделать вывод о том, что работа школы направлена на поддержания *соответствия* федеральному государственному образовательному стандарту и выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Нормативная база по ВСОКО соответствует требованиям федерального и регионального уровне, а так как выявлено явное снижение качества образования в школе, то принято решение ввести работу антирисковых мер.

#### ***По учебно-воспитательной работе были введены:***

#### **1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация учащихся»**

В рамках реализации антирисковой программы по направлению «Низкая учебная мотивация учащихся» в МБОУ «Черемушкинская СОШ» проведено следующее:

1. Изучение материалов в сети Интернет по ведению индивидуального рейтинга учащихся.
2. Обобщение опыта классного руководителя 8 класса Небогатиковой Т.Н. по ведению рейтинга учащихся в классе на протяжении 4 лет.

#### **2. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

В рамках реализации антирисковой программы по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в МБОУ «Черемушкинская СОШ» было проведено следующее:

1. В марте 2021 года проведены модерационные сессии «Мотивированный учитель» для педагогов школы, «Современный учитель» для родителей и учащихся, по результатам которых были определены основные направления в развитии школы, нашедшие отражение в Концепции развития.

2. В весенние каникулы коллектив учителей и учащихся посетили центр одаренных детей «ТАУ» г. Ижевск с целью обучения проектной деятельности, ознакомления с возможностями центра. В результате было подписано соглашение о сетевом взаимодействии школы и ЦОД «ТАУ».

[https://vk.com/tau\\_udm?w=wall-64441247\\_5027](https://vk.com/tau_udm?w=wall-64441247_5027)

3. Разработан проект Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога. В июне планируется принятие и утверждение данного положения, а также проведение индивидуальных собеседований с учителями-предметниками и составление индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Учитель русского языка и литературы прошла курсы повышения квалификации «Преодоление учебной неуспешности обучающихся основной школы, испытывающих трудности в изучении русского языка», 6 учителей-предметников зарегистрированы на дополнительную образовательную программу «Школа современного учителя».

**Задачи на новый учебный год:**

**- по работе с «Низкой учебной мотивации учащихся»**

1. Внедрение индивидуального рейтинга учащихся
2. Проведение внеурочных занятий для детей, нуждающихся в дополнительных занятиях по предмету
3. Организация системы внеурочных мероприятий

**- по работе с «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»**

1. Сетевое сотрудничество с центром одаренных детей «ГАУ».
2. Реализация программы «Молодой учитель», прикрепление наставника к каждому молодому педагогу.
3. Разработка программы профессионального роста каждым педагогом.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

В этом учебном году затарифицировано 23 учителя, из них 2 совместителя. Во втором полугодии в соответствии со штатным расписанием на основную должность принята логопед и заместитель директора по безопасности. Имеют высшее образование 21 учитель, со средним специальным образованием 2 учителя

1 учитель имеет звание:

- «Почетный работник общего образования»

В 2020 - 2021 учебном году 1 учитель награжден нагрудным знаком за заслуги перед Можгинским районом, 1 учитель награждена почетной грамотой МО «Можгинский район», 1 учитель – нагрудным знаком Почетного работника воспитания и просвещения Российской Федерации. Поданы в Управление образования Администрации МО «Можгинский район» ходатайства о награждении 1 учителя, учителя начальных классов *Почетным званием «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»* и о награждении 1 учителя начальных классов *Почетной грамотой Правительства Удмуртской Республики*. На 2021-2022 уч. год запланирована аттестация 2 учителя –высшая категория, 1 учитель первая категория.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019г.	2020г.	2021г
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	22	23
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 / 95 %	21/95,5%	22/96%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%	1/4,5%	1/4 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%	0/ 0%

6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57%	13/59,1%	12/52%
6.1	Высшая	5/23,8%	6/27,3%	6/26%
6.2	Первая	7/33,3%	7/31,8%	6/26%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 / 9%	2/9,1%	5/21,7%
7.2	Свыше 30 лет	6/28%	5/22,7%	6/26%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/ 33%	9/41%	11/47,8%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/43 %	6/27,3%	7/30,4%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 71%	15/68,2%	19/83%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	21/100%	22/100%	20/87%

работников			
------------	--	--	--

**В 2020-2021** учебном году педагоги школы аттестацию не проходили.

Таблица №1

**ВОЗРАСТНОЙ педагогический СОСТАВ:**

до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	Более 50 лет
1	3	6	2	4	0	7

Средний возраст коллектива – 41,4 года (в прошлом году - 44 лет)

Таблица №2

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:**

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	20-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
5	6	2	1	2	1	6

9 учителей (37,5 %) имеют педагогический стаж более 20 лет.

За отчетный период 16 учителей посетили КПК в течение 2020-2021 учебного года. За последние 3 года все педагоги школы прошли КПК в количестве более 16 ч. 10 педагогов получили Дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». 5 человек прошли курсы педагогов дополнительного образования. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам. 4 человека прошли курсы по работе с детьми ОВЗ. Курсы для сотрудников Администрации школы прошли 2 человека в размере 142 часа. Курсы по «Профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» прошли 14 человек, курсы «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20» прошли 15 человек, курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» прошли 14 человек.

В рамках реализации программы «500+» педагоги прошли входное тестирование по курсам «Школа современного учителя» (6 человек ). Обучение по данному курсу продолжатся в 2021 – 2022 учебном году.

Так же на следующий учебный год необходимо 5 педагогам пройти курсы по предметам, 4 человека – курсы для педагогов дополнительного образования, 2 человека – курсы для классных руководителей, 2 человека - курсы по ОРКСЭ, 4 человека – по санитарному требованиям и по оказанию первой помощи, 5 человек – по охране труда. Повторно подходят сроки для прохождения курсов по работы с детьми ОВЗ у 8 педагогов.

Результаты деятельности педагога, а так же повышение его профмастерства можно оценить и через участие в мероприятиях различного уровня.

**Участие педагогов в конкурсах, НПК и семинарах (вебинарах) различного уровня**

<b>Кол-во учителей</b>	<b>Уровень</b>
<b>8 человек</b>	<b>Школьный</b>
<b>10 человек</b>	<b>Районный</b>

<b>1 человек</b>	<b>Республиканский</b>
<b>13 человек</b>	<b>Всероссийский</b>

\*

Выводы: Данные результаты участия педагогов в конкурсах, НПК и семинарах (вебинарах) различного уровня показывают стремление учителей - предметников к саморазвитию и повышению своего профмастерства. Особо отметить в этом учебном году можно учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, учителя начальных классов и учителя английского языка. Для повышения качества проведения уроков проводилась работа с молодыми специалистами по программе «Школа молодого учителя». В связи с тем, что школа вошла в список ШНОР (Школа с низкими образовательными результатами), в 2021 году начала работать программа «500+» для устранения рисков, связанных с низкой мотивацией учащихся и с низкой предметно-методической компетентностью педагогов. Учителя школы прошли входное тестирование для прохождения курсов «Школы современного учителя», в следующем учебном году они продолжают работу по повышению педагогических компетенций. Диагностики «Яучитель» показали уровень профессионального выгорания педагогов по 4 компонентам: «эмоциональная усталость», «формализм», «отстраненность от организации», «недовольство условиями работы». Процесс профессионального выгорания необходимо перенаправить в русло самореализации и самосовершенствования, с этой целью в школе будет организована работа по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута каждым педагогом.

#### **4.2. Учебно- методическое обеспечение**

В школе работает 3 методических объединения по направлениям реализации программ: «Стратегии смыслового чтения учащихся и работа с текстом», «Ранняя профориентация», «Цифровизация школы».

Каждое методическое объединение работает по своему плану, который связан со школьным годовым планом. Методические темы учителей тесно перекликаются с методической проблемой школы.

По итогам года каждым руководителем проведен анализ работы и составлен самоотчет МО:

##### **1. Анализ работы ШМО по направлению реализации программы «Стратегии смыслового чтения учащихся и работа с текстом»**

**Цель работы:** обобщение результатов по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.

##### **Задачи:**

1. При анализе отобрать приёмы работы с текстами разных видов;
2. обменяться опытом и проблемами, возникшими при проверке смыслового чтения;
3. усовершенствовать приёмы работы с различными видами текстов.

На 2020-2021 учебный год был составлен план мероприятий по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» в МБОУ «Черемушкинская СОШ». Реализовано по плану:

##### **I) По учебной деятельности :**

1. Информационная поддержка:
  - подборка учебной, художественной литературы, статей, рекомендаций , ресурсов Интернет, ЦОР по учебной, внеучебной и внеурочной деятельности.
  - подборка и создание дидактических материалов для организации работы с текстовой информацией.
2. Проведение ВПР в сентябре и в апреле., ВсОШ,
3. Диагностические процедуры в сентябре и апреле:
  - проверка техники чтения (2-5 классы);
  - мониторинг уровня читательской компетентности; анализ в Приложении №1

4. Проведение открытых уроков по плану 15 учителей с соблюдением требований ведения урока по ФГОС.

5. Один семинар «Формирование навыка смыслового чтения в начальной, средней и старшей школе»

6. Презентация и защита проектной работы в 9 классе.

7. «Педагогические чтения»

8. Анализ работы программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» учебный год по итогам тестирования, зачитано на педагогическом совете

9. Создание банка методических разработок, реализующих задачи междисциплинарной программы по предметам.

**Внеклассная деятельность:**

-организация информационных выставок учебной, художественной литературы, научных статей газет и журналов школьной библиотеки проведены по плану;

- проведение декадных недель по плану: начальная школа: «В знании – сила», гуманитарный блок «Неделя, посвященная юбилею В.И. Даля», математический блок «МИФ. Математика, информатика, физика. Магия чисел», «Месячник гражданско-патриотического воспитания»

- библиотечные уроки, выставки, игры по плану;

- уроки логопеда по плану;

- презентация работы кружковой деятельности на общешкольном родительском собрании

**Внешкольная и внеурочная деятельность:**

- экскурсии в общепоселковую библиотеку.

- проведение ВКС;

- участие в конкурсах по предметам.

- участие в викторинах и конкурсах в рамках проведения предметных недель

Работа педагогов и классных руководителей проведена по плану и срок хорошо. В результате проведенной работы, каждый классный руководитель провел в конце учебного года аналитическую работу по выработке смыслового чтения в своем классе и провел сравнение с предыдущим годом.

**Актуальные рекомендации по формированию навыков смыслового чтения в школе:**

Для целенаправленного формирования навыков смыслового чтения текстов у учащихся рекомендуется:

- ввести в практику работы междисциплинарную программу «Чтение: работа с информацией»;

- формировать умения смыслового чтения в школе на разном предметном содержании (уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики и др.), во внеурочной деятельности, посредством семейного чтения;

- начинать формирование данных метапредметных умений с материалом, знакомым учащимся по содержанию и форме, когда информация представлена в явном виде;

- целенаправленно обучать учащихся специальным приемам двух видов смыслового чтения в школе: изучающего и усваивающего;

- включить в систему педагогического и административного контроля овладение навыками смыслового чтения в школе, подобрать или самостоятельно разработать комплексные работы, содержащие материал и задания к нему.

Результатом изучающего смыслового чтения в школе является глубокое, всестороннее понимание учебной информации. Чтобы овладеть этим видом чтения необходимо освоить следующие приемы понимания учебного материала: постановка вопросов к материалу; деление текста на смысловые части; составление плана; составление схемы, опоры, таблицы; выделение ключевых слов; возвращение к прочитанному; выяснение значения незнакомых слов, высказывать свое мнение с опорой на текст и др.



Однако чтобы не только понять, но и запомнить учебную информацию, школьникам необходимо еще овладеть некоторыми приемами, такими, как ответы на вопросы, пересказ по вопросному плану, составление сообщений по нескольким источникам, создание так называемого бортового словаря (использование пометок на полях). Эти приемы лежат в основе усваивающего смыслового чтения в школе, т. е. способствуют более глубокому пониманию и запоминанию информации.

## **2. Анализ работы ШМО по направлению реализации программы «Ранняя профориентация»**

**Целью программы:** создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся в профессиональные самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

### **Задачи:**

1. Профпросвещение, профдиагностика, профконсультации учащихся.
2. Работа по формам и методам социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
3. Формирование у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

План мероприятий по реализации программы «Ранняя профориентация» в МБОУ «Черемушкинская СОШ»:

Согласно плану, в течение учебного года были реализованы следующие мероприятия:

1. Классные часы по профориентации и классные часы «В мире профессий» в течении учебного года проводились во всех классах один-два раз в каждую четверть.
2. Проведение элективного курса «Твой выбор» в 8 классе во втором полугодии.
3. Проводилась работа кружков и секций по интересам в течении учебного года.
4. Семинар «Социализация детей и подростков в современном обществе»
5. Педчтения «Профориентация и социализация обучающихся в рамках внеурочной деятельности»
6. Завершающий семинар «Профориентационная работа в обучающимися в рамках реализации общей образовательной программы и внеурочной деятельности МБОУ «Черемушкинская СОШ»

С целью формирования у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Работа социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи был реализован проект «Город мастеров» совместно с АНПОО СПО «Ижевский Финансово - юридический колледж (ИФЮК)

## **3. Анализ работы ШМО по направлению реализации программы «Цифровизация школы».**

**Цель работы:** Повышение ИКТ-компетенций педагогов.

### **Задачи:**

1. Выявление уровня ИКТ-компетентности педагогов.

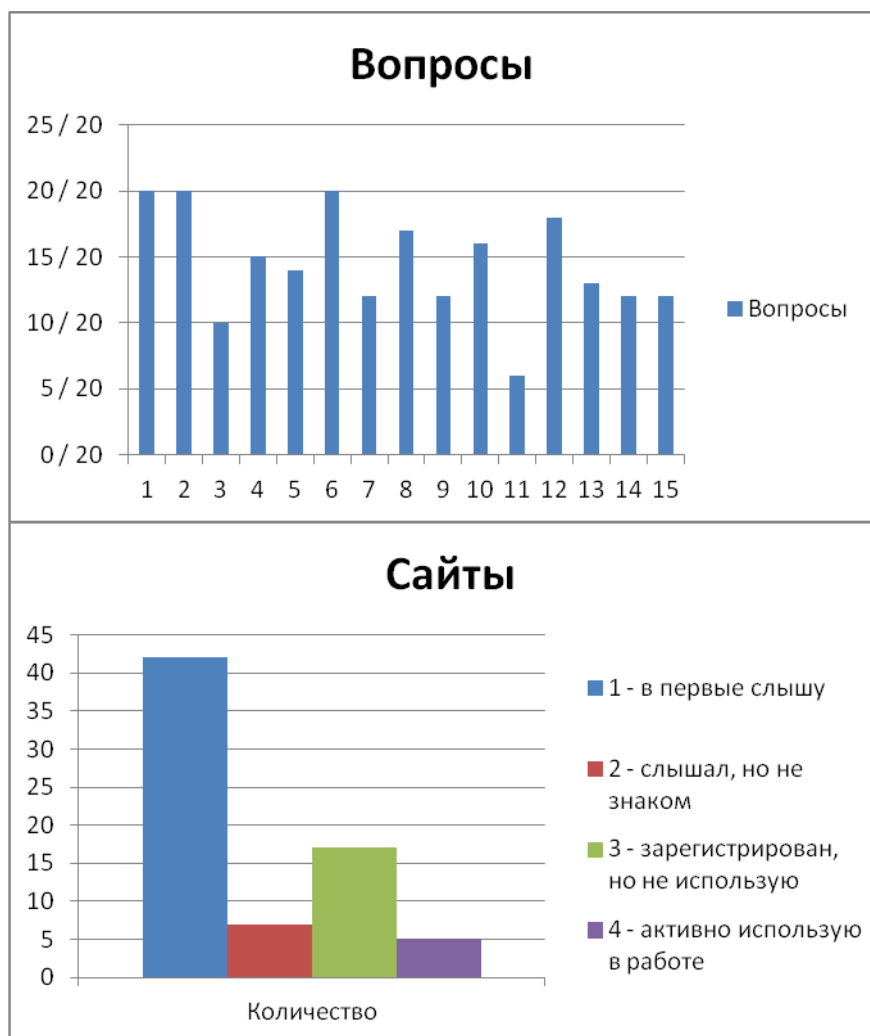
2. Освоение новых образовательных ресурсов в сети Интернет.

3. Ознакомиться с результатами проделанной работы педагогов в освоении новых образовательных технологий.

План мероприятий по реализации междисциплинарной программы «Цифровизация школы» в МБОУ «Черемушкинская СОШ».

Реализовано по плану:

1. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы и знание электронных средств обучения. Анализ ситуации с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации.



Чтобы выявить уровень ИКТ-компетентности педагогов, был проведен тест с вопросами на знание Microsoft Office (Приложение № 2). По данным первой диаграммы видно, что большинство учителей справились с поставленными вопросами. Также была проведена анкета на знание обучающих сайтов (Приложение № 3). По второй диаграмме видно, что большинство учителей даже не знают про некоторые сайты или только зарегистрированы, но не пользуются. Однако есть педагоги, которые уже активно используют в работе некоторые сайты.

2. Обучение педагогов на уровне школы

- Семинар «Google сервисы» (протокол Приложение №1)

3. Проведение открытых уроков с использованием ЦОТ:

8 педагогами школы

#### 4. Создание видеоролика «Безопасный интернет»

- Ученик 10 класса написал проект про «Безопасный интернет» и создал к нему видеоролик.

#### 5. Зарегистрированы учащиеся на образовательных платформах.

- Учащиеся 9 класса были зарегистрированы на сайте Решу Огэ, для подготовки к экзаменам.
- Учащиеся начальных классов зарегистрированы на сайте Учи.ру и активно используют их в дополнительном обучении.

#### 6. Прохождение курсов повышения квалификации в области ЦОТ

2 учителя

#### Вне плана были проведены следующие мероприятия:

- участие в уроках цифры (7-9 классы);
- поездка в «ГАУ», где с проектом «Викторина по ВОВ» участвовал ученик 8 класса
- участие с учащимися начальных классов в проекте «Мобильная школа робототехники»

Педагоги стараются активно применять в обучении цифровые образовательные технологии и повышать уровень ИКТ-компетентности. Учащиеся также активно принимают участие в освоении новых образовательных сайтов. В дальнейшем нужно больше проводить семинаров и мастер-классов по работе с онлайн-площадками и сервисами, чтобы поделиться опытом в освоении того или иного сервиса. Также нужно заинтересовать педагогов в прохождении курсов повышения квалификации в области ЦОТ.

#### **Анализ взаимопосещения уроков педагогами школы**

В соответствии с планом работы школы с целью профессионального роста, с целью повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников и распространения педагогического опыта в школе традиционно проводятся открытые уроки. Педагоги готовят открытые уроки по предметам, проводят самоанализ проведённого урока и анализируют опыт своих коллег.

Вывод: Из 14 запланированных открытых уроков проведено - 11. Отмечено высокое качество проведенных открытых уроков. Педагоги показали применение различных технологий и методик изучения нового материала, работу в парах и группах, различные формы оценивания, само- и взаимооценивания, интересные способы проведения рефлексии. 3 учителя открытые уроки не провели.

#### **Выводы по методической работе школы**

1. В школе работают 23 педагога из них 21- имеют высшее образование и 2 педагога со средним специальным
2. 9 учителей (37,5 %) имеют педагогический стаж более 20 лет и 5 (21,7%) педагогов педагогический стаж менее 5 лет.
3. 6 учителей школы имеют высшую категорию, 7 учителей имеют 1 категорию, 5 учителей -СЗД, 4 педагога молодые специалисты со стажем работы в нашей образовательной организации менее 2 –х лет или менее 2-х лет, занимающих определённую должность.
4. В школе ведётся регулярная организационная работа по повышению квалификации педагогов, ведётся учёт прохождения курсов не только по предметам, но и по работе с детьми ОВЗ, дополнительное образование, оказание первой помощи, санитарный минимум.
5. 9 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
6. Администрация школы регулярно ведёт контроль посещения КПК по пожарному техминимуму и охране труда.

7. С целью распространения опыта работы педагогов в условиях реализации ФГОС в НОО и ООУ учителями школы в минувшем учебном году на уровне образовательного учреждения проведено 11 открытых уроков. Были проведены предметные недели, декадни учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики и физики, библиотекарем и преподавателем – организатором ОБЖ. В тоже время некоторые педагоги школы не участвовали в проведении открытых уроков. На следующий учебный год на собеседовании с данными педагогами принято решение организовать проведение открытых уроков в соответствии с поставленной датой и темой, для более ответственного и своевременного подхода к проведению открытого урока.

8. Учителями накапливаются и сохраняются материалы по самообразованию (портфолио).

9. На базе школы в марте 2020 – 2021 учебного года проведено кустовое методическое объединение учителей начальных классов. Во время семинара по стратегиям смыслового чтения учителя нашей школы познакомили с методологическими особенностями работы по данной теме, показали мастер – классы. В течение работы семинара проводились динамические паузы. Планируется в следующем учебном году для обобщения и распространения опыта провести по данной теме районное методическое объединение для учителей начальных классов.

10. По итогам анализа результатов ВПР за 3 года школа вошла в список ШНОР (Школы с низким образовательным результатом). Проект «500+» Министерства просвещения РФ по повышению качества образования благодаря анкетированию педагогов, учеников и их родителей выявил риски школы, по которым составлена дорожная карта. Она рассчитана на проведение ряда мероприятий по преодолению рисков (повышение мотивации обучающихся, повышение предметно-методической компетенции педагогов), работа над которыми предстоит в следующем году.

11. Учителя - предметники (6 человек) прошли входное тестирование на КПК «Школа современного учителя».

12. Исходя из выше представленных результатов и выводов можно считать методическую работу школы в этом году удовлетворительной.

### **Рекомендации по методической работе школы**

1. Обобщить работу по программе классных руководителей «Ранняя профориентация», а так же продолжить работу по программам учителей - предметников «Стратегии смыслового чтения учащихся и работа с текстом» и «Цифровизация школы» на основании собранных результатов предварительной диагностики.

2. Продолжить работу по программе «Одарённые дети», результат ученика - это квалифицированная работа учителя.

3. Так же на следующий учебный год необходимо 5 педагогам пройти курсы по предметам, 4 человека – курсы для педагогов дополнительного образования, 2 человека – курсы для классных руководителей, 2 человека - курсы по ОРКСЭ, 4 человека – по санитарному требованиям и по оказанию первой помощи, 5 человек – по охране труда. Повторно подходят сроки для прохождения курсов по работы с детьми ОВЗ у 8 педагогов.

4. Более ответственно относиться к проведению открытых уроков, анализу и самоанализу, взаимопосещению уроков (особенно молодыми специалистами), так как опыт к учителю приходит не только при работе по своему предмету, но и при посещении уроков своих коллег.

5. На основании анализа ключевых рисков МБОУ «Черемушкинская СОШ» продолжить работу над программой Концепции развития и реализации дорожных карт по преодолению недостаточной предметной компетенции педагогов и низкой мотивации учащихся.

### 4.3. Организации учебного процесса

#### Начальное общее образование.

1, 2, 3, 4 классы по ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

Программа «Школа России»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (с изменениями и дополнениями).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черёмушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательную программу «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе не менее 33 недель при 5-ти дневной учебной неделе, во 2-ом, 3-ем и 4-ом классах не менее 34 недель при 5-ти дневной учебной неделе.

1 класс занимается с нагрузкой 21 час в неделю, 2, 3, 4 классы занимаются с учебной нагрузкой 23 часа в неделю.

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (08.04.2015 г.) Вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», выбран **русский** на основании заявлений и письменных согласий родителей.

В рамках учебной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4 классах.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» выбранный родителями.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «Технология».

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «Физическая культура».

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2021- 2022 учебного года)

1 класс: родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2021- 2022 учебного года)

1 класс: литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года)

2 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2021- 2022 учебного года)

родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2021- 2022 учебного года)

литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года)

3 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2021- 2022 учебного года)

3 класс: родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2021- 2022 учебного года)

3 класс: литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2021- 2022 учебного года)

4 класс: русский язык –1 час (в первом полугодии 2021- 2022 учебного года)

4 класс: родной язык (русский) -0,5 час (во втором полугодии 2021- 2022 учебного года)

4 класс: литературное чтение на родном языке (русском) -0,5 час (во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив федерального базисного учебного плана.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) во 2,3,4 классе осуществляется в виде комплексной контрольной работы (ККР) (включающая в себя комплекс заданий по разделам предметной области: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение) и утверждается на педагогическом совете школы.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы по направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий; индивидуальных занятий учащихся.

### План внеурочной деятельности

№	Направление	Наименование программы	Классы			
			1	2	3	4
1	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
2	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спартакиада школьников	1	1	1	1
3	<i>Познавательная деятельность</i>	Час Знаний	1	1	1	1
4	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Юные книголюбы	2	2	2	2
	Итого (в неделю)		5	5	5	5
	За год		165	170	170	170

### Основное общее образование

#### 5-9 классы

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года №287;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения;

- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», выбран **русский** на основании заявлений и письменных согласий родителей.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Родной язык (русский) -0,5 часа в 5 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 5 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родной язык (русский) -0,5 часа в 6 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 6 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родной язык (русский) -0,5 часа в 7 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 7 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родной язык (русский) -0,5 часа в 8 классе (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 8 классе (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

Родной язык (русский) -0,5 часа в 9 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Родная литература (русская) -0,5 часа в 9 классе (во втором полугодии 2021-2022 учебного года)

Второй иностранный язык (французский) в 5 классе— 1 часа (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

Второй иностранный язык (французский) в 9 классе— 0,5 часа (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

Обществознание - 1ч в 5 классе



Основы безопасности жизнедеятельности - 1ч в 7 классе

Факультативы:

-«В мире биологии» - 1 час в 6 классе (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

-«В мире биологии»- 1 час в 7 классе (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

-«Твой выбор»- 0,5 часа в 8 классе (во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года)

Элективный курс:

Индивидуальный проект – 0,5 час в 9 классе (в первом полугодии 2021-2022 учебного года)

*Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе* реализуется через предмет «Обществознание», как модуль.

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 01.09.2011года пункт 10.20. «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физкультуры другими предметами не допускается», добавлены по 1 часу занятия по физической культуре в 5 – 9 классах.

Максимально допустимая нагрузка в 5-9 классах, при 5-ти дневной учебной неделе, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 01.09.2011года.

**Промежуточная аттестация** (итоговый контроль) в 5-7 классах проводится по двум учебным предметам на выбор, осуществляемый администрацией школы с учётом систематического выбора учащимися предметов ОГЭ и ЕГЭ и утверждается на педагогическом совете школы. Форму контроля для итоговой промежуточной аттестации выбирает учитель – предметник, это может быть: контрольная работа, тест, устный экзамен по билетам или проект, в 8 классе в форме ОГЭ по трем учебным предметам из которых два обязательны (русский язык и математика) и один предмет по выбору ученика, сдаваемый устно и утверждается на педагогическом совете школы.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы по направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий

№	Направление	Наименование программы	Классы				
			5	6	7	8	9
1	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Разговор о правильном питании	1	1			
2	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спартакиада школьников	1	1	1	1	1
3	<i>Познавательная деятельность</i>	Час Знаний	1	1	1	1	1
4	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Юные книголюбы	1	1	1	1	1
	Итого (в неделю)		4	4	3	3	3
	За год		136	136	102	102	102

## **Среднее общее образование 10 - 11 класса универсальный профиль. Вариант 1.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции последних изменений).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» (с изменениями и дополнениями).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).».

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО;

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения;

- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения учащимися на базовом уровне.

Обязательная часть Учебного плана отражает основные требования Стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 – 11 классе. Для уровня среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ» выбирает учебный план универсального профиля (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) из Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ((протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Обязательная часть** государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента и курсы по выбору.

За счет часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлены часы на следующие предметы: русский язык (1ч) – в 10, 11 классах, физика (1ч) - 10, 11 классах, биология (2ч) – в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена в соответствии с запросами учеников и представлена:

- предметом «Родной язык (русский)»-1ч;

**- Дополнительные предметы:**

«Экономическая география» - 1ч. (10, 11 классы)

«Общая биология» - 2 ч. (10 класс)

«Органическая химия» – 1 ч. (10, 11 классы)

**- Элективные курсы:**

-«Индивидуальный проект»- 2 часа (10 класс);

-«Черчение» – 1 ч (10, 11 классы).

**- Факультативные курсы:**

- «Решение задач по генетике» - 1 ч. (11 класс);

- «Решение задач по физике» - 1 ч. (11 класс).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10 - 11 классах при 5-ти дневной учебной неделе не превышает соответствующий норматив, предусмотренный ФГОС СОО.

**Промежуточная аттестация в 10 классе:** защита индивидуального проекта, математика в формате ЕГЭ и экзамен по одному предмету в формате ЕГЭ на выбор учащегося утвержденному решением Педагогического совета.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы по направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

**План внеурочной деятельности**

№	Направление	Наименование программы	Классы	
			10	11
1	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спартакиада школьников	1	1

2	<i>Познавательная деятельность</i>	Час Знаний	1	1
3	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Юные книголюбы	1	1
	Итого (в неделю)		3	3
	За год		102	102

### Выполнение рабочих программ

Класс	Кол-во часов в неделю. (Предмет/ элек. курс или факультатив)	Кол-во недель	Всего часов по программе	Провед. фактич.	Отставание	Причина отставания
1	21	33	693	693	-	-
2	23	34	782	782	-	-
3	23	34	782	782	-	-
4	23	34	782	782	-	-
5	28,5/0,5	34	969/17 (986)	9969/17 (986)	-	-
6	28,5/0,5	34	1003/17 (1020)	1003/17 (1020)	-	-
7	31,5/0,5	34	1071/17 (1088)	1071/17 (1088)	-	-
8	31,5/1,5	34	1071/51 (1122)	1071/51 (1122)	-	-
9	30/3	34	1020/102 (1122)	1020/102 (1122)	-	-
10	28/6	34	952/204 (1156)	952/204 (1156)	-	-
<b>Итого</b>			<b>9465</b>	<b>9465</b>	-	-

Выводы: На основании аналитической таблицы по реализации плана учебно-воспитательной работы за отчетный период и выполнения образовательной программы Школы, а так же выполнения рабочих программ педагогов можно сделать вывод о 100% выполнении программ и реализации учебных планов в полном объеме.

### 4.4 Инфраструктура

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. В школе имеются 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики, 1 мастерские для юношей. Всего учебных кабинетов – 11, лабораторий – 1, мастерских - 1. Учебные кабинеты оснащены недостаточно современной учебной мебелью и классными досками, софитами над ними. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Лаборатория физики оснащена лабораторным

оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Для уроков химии приобретен вытяжной шкаф.

Помещение и его состояние:

- учебное здание основное двухэтажное, кирпичное на 174 мест, площадь 1184.7 кв. м., год построения 1978, капремонт не производился;

- ремонт кровли проведен в 2009 году;

- в 2019 году проведена замена оконных блоков во всем здании;

- спортивный зал, площадь 150,9 кв. м., капремонт проведен в 2015 году;

Пришкольная территория 1,4 га

Спортивные сооружения и площадки:

- спортивная площадка площадью 1500 кв.м., требуется капремонт, строительство беговых дорожек.

- пришкольный участок 500 кв.м.

Доступ к информационным ресурсам для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован, в кабинетах информатики, в школьном информационно - библиотечном центре, в которых выходят в интернет через Wi-Fi и линию связи ОАО "Ростелеком". Отдельного доступа к информационным системам, приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдера ОАО "Ростелеком".

МБОУ «Черемушкинская СОШ» оборудована автоматической пожарной сигнализацией, имеется 27 огнетушителей, кнопка тревожной сигнализации, 3 камеры видеонаблюдения (центральный вход, фойе школы и спортплощадка), имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, с ноября 2021 года охрана школы осуществляется сотрудниками ЧОП.

Своевременно составляются акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятия по вопросам безопасности (эвакуация из здания, инструктажи, мероприятия на знания ПДД и т.д.).

Территории Школы огорожена деревянным забором по периметру, имеется освещение, при подъезде к школе имеют необходимые знаки дорожного движения, оборудованы искусственные неровности. У школы имеется хозяйственная площадка с твердым покрытием, на котором установлен мусорный контейнер.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФАП на основании договора № 18-2022 от 10.01.2022 г. заключенного с БУЗ УР «Можгинская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». Сотрудники школы и учащиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, сотрудники ФАП предоставляют информацию об анализе заболеваемости обучающихся.

В школе имеется пищеблок на 35 посадочных мест, осуществляется бесплатное двухразовое горячее питание учащихся начальных классов, также бесплатными обедами обеспечены учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Создана бракеражная комиссия, ежедневно оценивающая качество приготовления пищи, также организован родительский контроль. Питание осуществляется оператором ООО «Школьное питание», имеется утвержденное 10- дневное меню, приказы по организации питания, составлен и вывешен в столовой график получения питания, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Обучающиеся, имеющие пищевую аллергию в школе отсутствуют.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
			2019г.	2020г	2021 г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09	0,08	0,08
2	Количество экземпляров	единиц	0,04	0,04	0,03

	учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да
4.2	С медиатекой		да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Кол-во/%	149 человек / 100	150 человек/100	149 человек/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	7,94	7,89	7,94

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

**Вывод:** Таким образом, в школе имеется необходимая инфраструктура, но она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. В недостаточном количестве имеются компьютеры, лабораторное оборудование, наглядные пособия. Требуется реконструкция школьного стадиона, строительство школьной столовой.

## Заключение

МБОУ «Черемушкинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Черемушкинская СОШ» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Качество знаний понизилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 5,4%. Успеваемость составила 99,2%, что соответствует успеваемости по району 99,2%.

Практическая часть учебной программы выполнена полностью на 100%.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, мастер-классы и т.д.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Реализуются интересы и склонности обучающихся, созданы условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей.

Имеется необходимая инфраструктура, но она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. В недостаточном количестве имеются компьютеры, лабораторное оборудование, пособия. Требуется реконструкция школьного стадиона, строительство школьной столовой.





**Показатели деятельности «МБОУ Черемушкинской СОШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2020 год	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	149	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/39,8	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0	человек/%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/3,4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	3/2,1	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/52	человек/%
1.29.1	Высшая	6/26	человек/%
1.29.2	Первая	6/26	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/20,8	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/21,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17,8	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30,4	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/83	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87	человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,03	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,94	кв.м