|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического совета  Протокол № 5 от 31.05.2021 г. |  | «Утверждаю»  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старкова Г.Д. Приказ № 101-од  от 31.05.2021г. |

**Положение о рабочей программе педагога,**

**реализующего ФГОС второго поколения**

**МБОУ «Черемушкинская СОШ»**

**1. Общие положения**

## 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

## - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 30 п.1,

## - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г., № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785),

## - Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

## - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г., № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

## - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2015 г., № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»,

## - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2015 г., № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»,

## - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 г.),

## - Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, №31, ст.5063),

## - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828)

## - Уставом образовательной организации

## и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

**1.2.** Рабочая программа по учебному предмету, факультативным/элективным курсам (*далее – рабочая программа*) – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

* требования Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
* требования к планируемым результатам обучения выпускников;
* требования к содержанию учебных программ

**1.3**. Рабочая программа разрабатывается на основе:

* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ»;
* основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ»;
* основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ»;
* адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ «Черемушкинская СОШ»;
* адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Черемушкинская СОШ»;
* примерной программы дисциплины, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;
* авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию.

**1.4.** Рабочая программа составляется педагогом  по конкретному предмету на учебный год.

**1.5.** Функции рабочей программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* определение содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
* процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания;
* оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

**2.  Структура и составляющие рабочей программы.**

**2.1. Структура рабочей программы содержит разделы:**

   - титульный лист (*Приложение 2*);

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (*Приложение 1*);

   -  темы проектных и исследовательских работ;

- перечень контрольно – измерительных материалов;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;

- контрольно-измерительные материалы.

**2.2. Титульный лист содержит следующие сведения:**

   - наименование учебного заведения;

   - предмет;

   - класс;

  - указывается государственный стандарт, на основе которого разработана рабочая программа (издательство, год издания);

   - учебный год;

   - Ф.И.О. составителя, категория;

   - информация о рассмотрении и утверждении рабочей программы.

  - название населенного пункта;

  - год разработки программы.

**2.3.  Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

- дата

- номер урока по порядку; на усмотрение учителя - № урока в изучаемом разделе;

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;

- количество часов на изучение каждого раздела/ каждой темы;

**2.4. Темы проектных и исследовательских работ**

На усмотрение педагога предлагаемые темы проектных и исследовательских работ могут быть представлены в таблице, либо перечислены в той последовательности, в которой расположены в тематическом планировании.

**2.5. Перечень контрольно-измерительных материалов**

- контрольные/проверочные работы с указанием номера работы или темы

**2.6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

- методические и учебные пособия;

- оборудование и приборы;

- перечень дополнительной литературы;

- образовательные диски.

**3.  Структура и составляющие адаптированной рабочей программы.**

**3.1. Структура адаптированной рабочей программы содержит разделы:**

   - титульный лист *(Приложение 3)*;

- пояснительная записка с указанием нормативно-правовой базы;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, в том числе результаты освоения программы коррекционной работы;

- содержание учебного предмета, курса

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (*Приложение 1*);

   -  темы проектных и исследовательских работ;

- перечень контрольно – измерительных материалов;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;

- контрольно-измерительные материалы.

**3.2. Титульный лист содержит следующие сведения:**

   - наименование учебного заведения;

   - предмет;

   - класс;

   - учебный год;

   - Ф.И.О. составителя, категория;

   - информация о рассмотрении и утверждении рабочей программы.

  - название населенного пункта;

  - год разработки программы.

**4. Порядок разработки и утверждения Рабочей программы**

* 1. Рабочая программа разрабатывается каждым учителем самостоятельно на один учебный год на основе примерной или авторской программы по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю); по практикумам, исследовательской, проектной деятельности обучающихся - в соответствии с образовательной программой учреждения.
  2. Количество учебных часов по предмету в Рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год.
  3. Рабочую программу учитель представляет на заседание Педагогического совета.

В случае принятия Педагогическим советом решения о включении данной программы в перечень рабочих программ, реализуемых в МБОУ «Черемушкинская СОШ» в очередном учебном году, на титульном листе под грифом «Рассмотрено на заседании Педагогического совета» ставится дата и № протокола.

* 1. Руководитель МБОУ «Черемушкинская СОШ» приказом по школе утверждает перечень рабочих программ.

1. **Компетенция и ответственность учителя**
   1. К компетенции учителя относятся:

* разработка Рабочих программ;
* использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя;
* организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;
* осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, Уставом школы;
* отчетность о выполнении обучающимися теоретической и практической части Рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).
  1. Учитель несет ответственность за:
* невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
* реализацию обучающимися не в полном объеме теоретической и практической части Рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
* качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);
* нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации Рабочих программ

*Приложение 1*

**Тематическое планирование**

**с учетом содержания модулей**

**«Патриотическое воспитание» (п 3.3.) и «Школьный урок» (п. 3.6.)**

**Рабочей программы воспитания МБОУ «Черемушкинская СОШ»\***

(Приказ № 91-ОД от 17.08.2021 г.)

***\*****Целевыми приоритетами реализации воспитательного потенциала урока являются:*

* *воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;*
* *формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;*
* *усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;*
* *развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;*
* *развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;*
* *формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;*
* *повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.*
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование *воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые *учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;*
* *включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;*
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | №урока/ № урока в теме | Наименование раздела, тема урока | Кол-во часов |
|  |  |  |  |

*Приложение 2*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011 г. № 19644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2015 г., № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от** 17 декабря 2010 г. №1897» и примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения»

РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» августа 20\_\_\_ г.

Утверждено:

директор школы

Г.Д. Старкова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класс

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категории

с. Черемушки

20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22.12.2009 г. № 17785, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2015 г., № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»

РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» августа 20\_\_\_ г.

Утверждено:

директор школы

Г.Д. Старкова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класс

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категории

с. Черемушки

20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

*Для факультативов/элективных курсов*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д. Старкова

Приказ № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ класс

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категории

с. Черемушки

20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

*Приложение 3*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.Д. Старкова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г.

**Адаптированная рабочая программа**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для слабовидящего обучающегося

\_\_\_\_\_ класс

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_ категории

с. Черемушки

20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.Д. Старкова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г.

**Адаптированная рабочая программа**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для обучающегося с задержкой психического развития

\_\_\_\_\_ класс

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_ категории

с. Черемушки

20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год