***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»***

Утверждена

Приказом № 103 - од от 11 мая 2023г

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д.Старкова

***Программа***

***летнего оздоровительного лагеря «Летняя карусель»***

***с дневным пребыванием детей***



Составитель программы:

Ермашова Юлия Николаевна

**2023г**

**Содержание:**

Информационная карта программы …………………………………..3

Пояснительная записка .…………………………………………….....4

Направления и виды деятельности ……………………………...….....6

Содержание деятельности летнего оздоровительного лагеря ……....8

Организация жизни детей ……………………………………………...9

Атрибутика лагеря ………………….………………………………... 10

Критерии эффективности программы ……………………………… 11

Прогнозируемые результаты ………………………………………... 11

Этапы реализации программы ……………………………………….13

Условия реализации программы ……………………………………. 14

Кадровые условия……………………………………………………...15

План-сетка мероприятий ……………………………….……………. 16

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря .………..... 19

Система контроля по реализации программы .………………........... 20

Список используемой литературы………….………...……………... .21

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря «Летняя карусель» с дневным пребыванием детей |
| Составитель программы  Руководитель организации  Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу  Место реализации | Ермашова Юлия Николаевна  Старкова ГалинаДмитриевна  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»  Детский оздоровительный лагерь «Летняя карусель» с дневным пребыванием детей |
| Адрес организации  Телефон  E-mail | Можгинский район, с Черёмушки, ул. Зеленая – 16  8(34139)79-3-48  shkola79248@mail.ru |
| Форма проведения  Цель программы | Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей  Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период. Укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей. |
| Направления деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| Срок реализации | 1 смена с 29 мая по 26 июня 2023г |
| Участники программы | с 7до 14 лет |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации |

**Пояснительная записка**

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Летняя пора для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Также важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летний оздоровительный лагерь при МБОУ «Черемушкинская СОШ». Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

***Актуальность программы*** заключается в формировании у детей навыков содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативных навыков. Содержание образовательной программы даёт ребёнку возможность социального самоопределния, предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

В основе ***концепции*** летнего лагеря - сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Пришкольный лагерь – дополнительная возможность для решения задач в области профилактики, коррекции здорового образа жизни и духовно – нравственного воспитания, экологического воспитания именно поэтому мы разработали программу, которая базируется на следующих аспектах:

* лагерь - это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
* организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года;
* в детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям;
* содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма;
* одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Программа реализуется в течение лагерной смены – 21 день. В лагере формируется 3 отряда. Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте с 7 - 14лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10-12 человек.

**Цель**: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.
2. Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
3. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

**Принципы программы:**

−**принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;

−**принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;

−**принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;

−**принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;

−**принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;

−**принцип сопричастности: этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне, − принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;

−**принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов;

**− принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Направления и виды деятельности лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Физкультурно-оздоровительное.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента,помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

*Основные формы деятельности:*

* Весёлые эстафеты;
* Спортивные конкурсы;
* Первенство лагеря по игровым видам спорта;
* Минутка здоровья;
* Игры на свежем воздухе;
* Солнечные ванны (загорание).

**Гражданско-патриотическое направление.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

*Основные формы деятельност*и:

* Интеллектуальные конкурсы;
* Творческие конкурсы;
* Изобразительная деятельность.

**Экологическо-краеведческое направление.**

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

*Основные формы деятельности:*

* Экологическая викторина;
* Экологический десант (уборка территории).

**Художественно-творческое направление.**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

*Основные формы деятельности:*

* Конкурсы рисунков о природе;
* Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»;
* Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина;
* Оформление плакатов полезные растения;
* Конкурс рисунков «Волшебные  и добрые сказки»;
* Конкурс рисунков    «Мой любимый край»;
* Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»;
* Конкурс рисунков на асфальте «Детский мир».

**Нравственно - эстетическое направление.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

*Основные формы деятельности:*

* Конкурсная программа «Наши таланты»;
* Конкурсная программа «Фабрика звёзд - 1»;
* Конкурс чтецов «Мой любимый край»;
* Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря».

Содержание деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Содержательная часть программы направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе.

Основным методом организации деятельности лагеря является игра (спортивные, интеллектуально - познавательные, сюжетно-ролевые и другие).

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на экране. Красный цвет – классный день! Зеленый – день как день. Оранжевый – очень хороший день! Синий – скучный день.

Организация жизни детей в лагере.

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.

2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

4. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Атрибутика лагеря.

Эмблема лагеря:



Девиз лагеря:

Девиз отряда в лагере  
Мы выбрали такой:  
Мы всех шустрее будем  
На суше, под водой.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

− занятость школьников в летнее время,

− укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,

− формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни,

− успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм,

− получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

* укрепление здоровья детей;
* повышение интереса к книгам:
* воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе;
* развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
* закрепление знаний о здоровом образе жизни;
* интеллектуальное развитие.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Этапы реализации программы

**I.Подготовительный этап**

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

2) издание приказа по школе о проведении летней кампании;

3) разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Черемушкинская СОШ»;

4) подготовка методического материала для работников лагеря;

5) подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Черемушкинская СОШ»;

6) разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

**II. Организационный этап смены**

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2) запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Черемушкинской СОШ»;

3) формирование органов самоуправления;

4) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

5) проведение инструктажей.

**III. Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

1) реализация основной идеи смены;

2) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

3) работа творческих мастерских.

**IV. Заключительный этап смены**

Основной идеей четвертого этапа является:

1) подведение итогов смены;

2) анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;

3) выработка перспектив деятельности на следующий год.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МБОУ «ЧеремушкинскойСОШ»;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

**Материально-технические условия предусматривают:**

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* ТСО;
* художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь;
* аудиотека, фонограммы;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Кадровые условия**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Черемушкинская СОШ» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер сельского ФАПа.

*Кадровое обеспечение программы:*

1. Начальник лагеря;

2. Воспитатели;

3. Обслуживающий персонал;

4. Фельдшер (по согласованию).

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Координаторы смены:*

1. начальник летнего лагеря;

2. медицинский работник.

*Кураторы отрядов:*

1. воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

2. вожатые (из числа обучающихся).

*Руководители творческих мастерских*

1. из числа педагогов.

***ПЛАН – СЕТКА***

***мероприятий летнего***

***оздоровительного***

***лагеря с дневным***

***пребыванием детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 день***  ***«День знакомств»***  Торжественная линейка  Минутка здоровья.  Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ; Формирование отрядов  Анкетирование  Игры на знакомство и взаимодействие  Подготовка ко дню талантов;  Итоги дня | ***2 день***  ***«Ключ на старт»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Оформление отрядных уголко\  в и уголка лагеря;  Путешествие на «Остров знакомств» (знакомство между отрядами);  Работа кружков;  Подготовка к конкурсу талантов;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня | ***3 день***  ***Остановка «Живописный лес»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Экологический квест;  Конкурс рисунков о природе;  Оформление плаката «Полезные растения»;  Игры на свежем воздухе;  Подготовка ко дню талантов;  Итоги дня | ***4 день***  ***«День талантов»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Подготовка к конкурсу талантов;  Торжественное открытие лагерной смены «Наши таланты»;  Конкурс отрядных уголков;  Игры на свежем воздухе;  Минутка безопасности;  Итоги дня | ***5 день***  ***«В гостях у А.С. Пушкина"***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Беседа «Творчество А.С. Пушкина»; Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям);  Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина;  Игры на свежем воздухе или в спортзале;  Итоги дня | ***6 день***  ***«Страна сказок и живописи»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Минутка безопасности;  Работа кружков;  Конкурс рисунков «Волшебные  и добрые сказки»;  Экскурсия в библиотеку;  «Там чудеса…»   конкурсная программа;  Итоги дня | ***7 день***  ***«Пещера здорового образа жизни»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья. Беседа о вредных привычках;  Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»;  Работа кружков;  Весёлые старты;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня |
| ***8 день***  ***«День родного края»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Заочная экскурсия «История нашего села»;  Конкурс рисунков    «Мой любимый край»;  Конкурс чтецов «Мой любимый край»;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня | ***9 день***  ***«Лагерная Олимпиада»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Минутка безопасноти;  Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта.  Подвижные игры; Итоги дня | ***10 день***  ***«День экологии»***  Зарядка, линейка; Минутка здоровья;  Мероприятие «Экология и мы»;  Экологический десант (большая уборка нашей территории);  Спортивные игры на свежем воздухе;  Итоги дня | ***11 день***  ***День моряка***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Просмотр кинофильма «Тайны мирового океана»;  Мастер-класс «Делаем лодочку»  Игра «Морской бой»;  Игры на свежем воздухе  Итоги дня | ***12 день***  ***«Океан открытий»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Виртуальное путешествие по музеям мира;  Конкурс «Самый фантастический проект»;  Работа кружков;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня | ***13 день***  ***«День прогулки»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Экскурсия «Лекарственные растения»;  Квест-игра «Мы выбираем жизнь»  Читаем книги о войне в сельской библиотеке;  Соревнования по мини - футболу  Итоги дня | ***14 день***  ***«День доброты и вежливости»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Конкурс вежливых приветствий;  Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»;  Акция «Чистых тарелок»;  Акция «Доброе слово и кошке приятно»;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня |
| ***15 день***  ***«День цветов»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Беседа «Какие ты знаешь цветы?»;  Мастер класс по изготовлению букетов «Цветы, цветы, цветы…»;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня | ***16 день***  ***«День птиц»***  Зарядка,линейка;  Минутка здоровья;  Беседа «Птицы наши друзья»;  Просмотри мультфильма про птиц;  Занятия в кружках, изготовление птиц;  Игры на свежем воздухе;  Итоги дня | ***17 день***  ***«Мисс и Мистер лагеря»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря»;  Работа кружков;  Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»;  Шахматный турнир;  Итоги дня | ***18 день***  ***«Литературное море»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Отгадывание загадок, чтение стихов;  Интеллектуальная игра между отрядами на знание произведений детской литературы;  Подвижные игры;  Итоги дня | ***19 день***  ***«Река Памяти»***  Зарядка, торжественная линейка, посвященная началу ВОВ;  Минутка здоровья;  Конкурс военной песни;  Мастер-класс «Голубь мира»;  Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира;  Итоги дня | ***20 день***  ***«День Нептуна»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Минутка безопасности;  Праздник «День Нептуна»;  Весёлые старты, связанные с водой;  Школа здоровья; Итоги дня | ***21 день***  ***«День Удачи»***  Зарядка, линейка;  Минутка здоровья;  Подготовка к праздничному концерту;  Закрытие лагерной смены      «Праздничный концерт»  Подведение итогов смены |

**Мероприятия по реализации программы летнего лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | **Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:**  - совещание при директоре школы;  - собрание методических объединений классных руководителей;  - совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время | март | Директор,зам. директора по ВР, начальник летнего лагеря |
| 2. | **Определение направлений и форм организации каникулярного времени** | апрель | Директор,зам. директора по ВР, начальник летнего лагеря |
| 3. | **Диагностика** | | |
|  | Учет мнений и запросов родителей | апрель-май | начальник лагеря |
| Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени | май | Классные руководители |
| Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря | июнь | начальник лагеря, классные руководители |
| Удовлетворенность работой лагерной смены | июнь | начальник лагеря, классные руководители |
| 4. | **Кадровое обеспечение** | | |
|  | Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. | Апрель - май | директор, зам. директора по ВР, начальник лагеря |
| Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря | Апрель - май | Начальник лагеря |
| Проведение производственных совещаний по видам инструктажа | Май | Начальник лагеря |
| 5. | **Организация оздоровительного лагеря** | | |
|  | Комплектование отрядов | Май | начальник лагеря, воспитатели |
| Разработка плана воспитательной работы |
| Оформление лагерной смены |
| Организация питания в оздоровительном лагере |
| 6. | **Проведение лагерной смены** | июнь | начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря |

**Система контроля по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | апрель | начальник лагеря, классные рук. |
| 2 | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | первый день смены | воспитатели |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4 | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

**Список используемой литературы**

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)

2. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) – Волгоград: Издательство «учитель».2006

3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.

4. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).

5. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.

6. Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.

7. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с

8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. -311с.

Приложение1

Анкета для детей.

Дорогой друг! Просим тебя ответить на вопросы анкеты, чтобы в следующем году отдыхать в лагере было еще интереснее.

1. Доволен (на) ли ты отдыхом в лагере?

да, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нет, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Напиши, какие мероприятия тебе понравились больше всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хочешь ли ты следующим летом снова отдохнуть в этом лагере?

да

нет

Если «да», то какие мероприятия/дела ты хотел (ла) бы включить в программу лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Нашел (ла) ли ты в лагере новых друзей?

да

нет

Спасибо!

Анкета для родителей (законных представителей).

Уважаемые родители! Просим вас ответить на ряд вопросов по работе оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей. Ваши предложения помогут усовершенствовать организацию летнего отдыха детей.

1. Довольны ли Вы отдыхом ребенка в лагере?

да, укажите причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нет, укажите причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия Вы считаете нужным провести в следующем году в рамках работы лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок в следующем году снова посещал лагерь с дневной формой пребывания?

да

нет, укажите причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие у Вас есть замечания по работе лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!