**Аннотация к рабочей программе по изучению английского языка в 5 -9 классах**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28.
* П[риказа Министерства просвещения РФ от 20.05.20 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность."](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)
* Положение о рабочей программе школы
* Учебный план школы

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

‌Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌

Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 | Проект.Контрольная работа. |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 | Проект.Контрольная работа. |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 | Проект.Контрольная работа. |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 | Проект.Контрольная работа. |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 | Проект.Контрольная работа. |
| 9 | Родной город (село). Транспорт | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 | Проект.Контрольная работа. |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 | Проект.Контрольная работа. |
|  | **Всего**  | 102 |  |

Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 15 | Проект.Контрольная работа. |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 4 | Проект.Контрольная работа. |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 14 | Проект.Контрольная работа. |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | Проект.Контрольная работа. |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | 7 | Проект.Контрольная работа. |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 | Проект.Контрольная работа. |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 | Проект.Контрольная работа. |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 15 | Проект.Контрольная работа. |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные | 5 | Проект.Контрольная работа. |
|  | **Всего**  | 102 |  |

Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 7 | Проект.Контрольная работа. |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | Проект.Контрольная работа. |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 16 | Проект.Контрольная работа. |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 | Проект.Контрольная работа. |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 | Проект.Контрольная работа. |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 10 | Проект.Контрольная работа. |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 | Проект.Контрольная работа. |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 9 | Проект.Контрольная работа. |
|  | **Всего**  | 102 |  |

Тематическое планирование 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 | Проект.Контрольная работа. |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | Проект.Контрольная работа. |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 | Проект.Контрольная работа. |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | Проект.Контрольная работа. |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 | Проект.Контрольная работа. |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 | Проект.Контрольная работа. |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 | Проект.Контрольная работа. |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 | Проект.Контрольная работа. |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 6 | Проект.Контрольная работа. |
|  | **Всего**  | 102 |  |

Тематическое планирование 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 | Проект.Контрольная работа. |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | Проект.Контрольная работа. |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 | Проект.Контрольная работа. |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | Проект.Контрольная работа. |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 | Проект.Контрольная работа. |
| 6 | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | Проект.Контрольная работа. |
| 7 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | 12 | Проект.Контрольная работа. |
| 8 | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 | Проект.Контрольная работа. |
| 9 | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 | Проект.Контрольная работа. |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14 | Проект.Контрольная работа. |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 10 | Проект.Контрольная работа. |
|  | **Всего**  | 102 |  |