**Аннотация**

**к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  **учебного курса «Математический калейдоскоп»** для обучающихся 3 класса

**автор: учитель высшей категории Иванова Елена Викторовна**

**уровень образования: начальное общее образование**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящее программа учебного курса «Математический калейдоскоп» разработана на основе программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия» 1-4 кл. Белошистой А.В., программа факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах» Шадриной И.В. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Предлагаемый учебный курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

 Общее количество часов, отведенное на изучение учебного курса «Математический калейдоскоп», составляет 34 часа (1 час в неделю).

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **1** | Раздел 1. Исторические сведения о математике  |  4 |  |  |  |
| **2** | Раздел 2.Числа и выражения  |  6  |  |  |  |
| **3** | Раздел 3. Математические ребусы и головоломки  |  9  |  |  |  |
| **4** | Раздел 4. Решение занимательных задач  |  9  |  |  |  |
| **5** | Раздел 5.Геометрическая мозаика  |  6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0 |  0 |  |