**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса «Окружающий мир» являются:

* 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
* 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
* 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
* 5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ».
* 7. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения МБОУ «Черемушкинская СОШ»;
* 8. Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова, являющейся составной частью Образовательной программы «Школа России».
* 9. Учебный план школы.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):

 1 класс – 66 часов,

2 класс – 68 часов,

3 класс – 68 часов,

4 класс – 68 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. |  3  |  |  |  |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. |  2  |  |  |  |
| 1.3 | Россия - наша Родина. |  11  |  |  |  |
| Итого по разделу |  16  |  |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. |  13  |  |  |  |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. |  9  |  |  |  |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. |  15  |  |  |  |
| Итого по разделу |  37  |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Режим дня школьника. |  3  |  |  |  |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет |  4  |  |  |  |
| Итого по разделу |  7  |  |
| Резервное время |  6  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  66  |  0  |  0  |  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** |
| 1.1 | Наша родина - Россия |  12  |  |  |  |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции |  2  |  |  |  |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах |  2  |  |  |  |
| Итого по разделу |  16  |  |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. |  7  |  |  |  |
| 2.2 | Многообразие растений |  8  |  |  |  |
| 2.3 | Многообразие животных |  11  |  |  |  |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки |  8  |  |  |  |
| Итого по разделу |  34  |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника |  4  |  |  |  |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет |  8  |  |  |  |
| Итого по разделу |  12  |  |
| Резервное время |  6  |  3  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  3  |  0  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация |  14  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | Страны и народы мира. |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. |  11  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | Разнообразие растений |  7  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | Разнообразие животных |  7  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | Природные сообщества |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | Человек - часть природы |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу |  35  |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Здоровый образ жизни |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу |  7  |  |
| Резервное время |  6  |  2  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  2 |  0  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация |  10  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта |  17  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу |  33  |  |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие |  9  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу |  24  |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| Резервное время |  6  |  2  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  2 |  0  |  |