

## План открытого урока

**Предмет:** ИЗО

**Класс:** 3

**Тема урока:** Маска

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Оборудование:**

**Цель урока:** знакомство учащихся с историей театральной маски; выполнение изделия; познакомить с масками, как способом перевоплощения. Развивать эмоционально-целостное отношение к искусству

**Задачи урока:**

- научить создавать выразительные маски;
- совершенствовать навыки правильной подготовки рабочего места к работе;
- воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие;
- развивать кругозор, художественный вкус.

### Ход урока.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>1. Организационный момент.</b> Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели, И тихонечко все сели. -Давайте подарим друг другу хорошее настроение: На части не делится солнце лучистое, И вечную землю нельзя поделить, Но искорку счастья луча золотистого Ты можешь, ты в силах друзьям подарить. - Ребята, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Улыбка может согреть других своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов. -Проверь, дружок! Ты готов начать урок? Всё ль на месте, Всё ль в порядке, Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? - Проверка рабочих мест (краски, кисточки, баночка с водой).</p>	
<p><b>2. Определение темы и цели урока.</b> В народе говорят «Не всё, то радует, что покупается». Сегодня мы порадуемся тому, что сделаем своими руками. А что это будет, вы узнаете, ответить на вопросы теста. Как вы её понимаете? -Чтобы и перейти к новой теме, я предлагаю вам, вспомнить, что же вы изучали на прошлом уроке. (выполняют на листе) - Тема прошлого урока? М. Театр кукол. И. Театр теней З. Театральная сцена.  Какой самый любимый театр детей? М. Театр теней А. Кукольный. У. Балет</p>	<p>М. Театр кукол.  А. Кукольный.</p>

<p>Как называются куклы, которые надеваются на руку?  А. Марионетки.  С. Перчаточные.  К. Тростевая.</p> <p>Как называются огромные куклы, которыми управляют сразу несколько человек: один ноги переставляет, другой головой кивает, а третий руками машет.  А. Марионетки.  С. Перчаточные.  К. Тростевая.</p> <p>Как называются куклы, которых приводят в движение за ниточки?  А. Марионетки.  С. Перчаточные.  К. Тростевая.</p> <p>Сформулируйте тему урока.  -Кто может сформулировать задачу нашего урока?  Смотрите на опору:  <i>Познакомимся</i> _____  <i>Научимся</i> _____</p> <p>-Правильно, молодцы!</p>	<p>С. Перчаточные.</p> <p>К. Тростевая.</p> <p>А. Марионетки.</p> <p>-Маска.</p> <p>-Познакомимся с историей театральной маски.  -Научимся оформлять театральные маски.</p>
<p><b>3. Основная часть.</b>  В переводе с латинского языка <i>masca</i> - призрак, а с арабского - шут, человек на маскараде.  Самой старой маске, дошедшей до нас - 5000 лет.  Наш сегодняшний урок посвящен маске.  - Из чего же изготавливаются маски?  Верно. Из дерева, металла, гипса, кожи, папье - маше, ткани, кости, перьев, бус и т.д.  - Что должна иметь маска? Конечно, прорези для глаз, рта, носа.  Маска - предмет, накладка на лицо, которую используют с различными целями.  Какими?  Цели разные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтобы не быть узнанным, скрыться.</li> <li>2. для украшения лица,</li> <li>3. для защиты лица,</li> <li>4. обрядовые,</li> <li>5. театральные</li> <li>6. ритуальные и т.д.</li> </ol> <p>(3 и 4 слайд) <i>Ритуальные или обрядовые маски.</i>  Сообщение от Гладких Саши.</p> <p>-А для чего же использовались боевые маски нам расскажет Максим.  (5 слайд)  <i>Маски театральные</i>  Сообщение от Ульяны. (2 слайд)</p>	
<p><b>4. Практическая работа.</b>  -Сегодня на уроке вам необходимо оформить театральную маску.  Подойдите к столу выберите героя и получите маску.  Маска должна быть яркой, красочной. Героя вы выбираете по жетону.  - Последовательность работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сначала вам нужно определиться, какого героя вы изображаете</li> <li>2 Затем раскрашиваете основу маски.</li> <li>3 Украшаете маску.</li> </ol> <p>- Я думаю, что вы с легкостью справитесь с этим заданием. Желаю вам</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Маски героев сказки «Репка» (репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, ведущий)</p>

<p>успехов.          -Итак, ребята! Можете преступить к выполнению работы. Если будет нужна помощь, или возникнут вопросы, вы можете поднять руку, и я подойду.  <b>Самостоятельная практическая работа учащихся.</b></p>	
<p><b>5. Анализ работ учащихся</b>          -Давайте посмотрим, какие маски вы выполнили.          - Из какой сказки все эти герои?          Проигрывание сценки сказки «Репка» Можно проиграть только один раз. В зависимости от времени.          -Ребята, что нового вы узнали на уроке? Чему научились?</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p><b>Рефлексия</b>          Давайте оценим сегодняшнюю работу на уроке.          У вас на партах лежат маскарадные маски трёх цветов: зелёная, жёлтая, красная.          Поднимите маску зелёного цвета, если вы считаете, что сегодня вы плодотворно поработали, и у вас всё получилось; желтую, если у вас возникли трудности в выполнении задания и красную, если у вас ничего не получилось.          -Вас, дорогие ученики, я благодарю за творчество и старание! Д/з: Синквейн со словом маска</p>	
<p><b>Физминутка</b>          Чтобы маску изготовить,          Себя нам надо подготовить.          Вы, наверное, устали?          Ну, тогда все дружно встали.          Мальчики потопали,          Девочки похлопали.          Вместе дружно повернулись          И за парты все уселись.          Глазки крепко закрываем,          Дружно до пяти считаем.          Открываем, поморгаем          И работать продолжаем.</p>	

## Сценарий сценки «Репка» (переделанный)

Ведущий :

Сказок много в мире сразу не прочтешь,  
Но такой как наша сценка, в книжке не найдешь.  
Сценка переделанная вся на новый лад,  
И ее увидеть каждый будет рад.

Жили, не тужили бабушка и дед.  
Денег не копили и не в нищете.  
Посадил дедуля репку по весне  
Выросла она большая, хватит всем вполне.  
И зовет дедуля бабушку свою.

Дед :

Женушка бабуля, помоги ка мне!

Бабка :

Это где бабулю, ты старый увидал?  
Видишь, маникюр я делаю, достал!

Дед :

Помоги мне репку вытянуть с земли,  
А потом из репки каши нам сварю.

Бабка :

Ты чего дедуля? Рыться мне в земле?  
Репку не сажала, и тянуть не мне.  
Буду свои ручки нежные марать!  
Ждут меня сегодня лучшие дела:  
Массаж и косметолог, ну ладно, я пошла!

Ведущий :

Дедушка уныло внученьку зовет.

Дед :

Внученька, родная помоги  
Репку поскорее вытянуть с земли.  
Бабка отказалась: маникюр, массаж.

Ведущий :

А в ответ от Внучки слышится отказ.

Внучка :

Ох дедок, дедуля, я иду в солярий,  
Надо что бы кожа часто загорала.  
Буду я моделью первою в стране,  
Позови ка лучше ты своих зверей.

Дед :

Что ж пойду я Жучку, что ли позову.  
Добрая дворняжка, помоги, прошу.  
Буду тебе кашу из репки я варить,  
Будешь ты всю зиму в доме теплом жить.

Жучка :

Гав! Гав! Гав! Рассмешил, как посмотри!

Твоя каша не нужна мне, ем я только «Педигри».  
У меня диета, стройной быть хочу,  
А от твоей каши я больше не рычу.  
Дом твой мне не нужен, ведь кончилась зима,  
Некогда мне, деда, с Дружком гулять пора.

Дед :  
Что ж придется разве Мурку попросить.  
Мурка, дорогая сжался, помоги,  
Будем на рыбалку вместе мы ходить,  
Рыбу есть сырую и уху варить.

Ведущий :  
Мурка потянулась, мяукнула в углу,  
На бок повернулась и сказала.

Мурка :  
М-у-р! Что опять случилось, Дедушка, у нас?  
Лучше бы сходил ты и купил «Вискас».  
Бабка то съедает горстками конфет.  
А мне никто не купит даже «Китекэт».  
На репку аллергия, не люблю ее,  
Да и огородное хобби не мое.  
А сейчас, дедуля, надо мне поспать,  
Чтоб концерт на крыше до утра давать.

Ведущий :  
Дед пошел уныло, к репке в огород,  
Зная, что Мышонок тоже не пойдет.  
Ведь грызун он мелкий, звать его не стал  
Но, видит, что Мышонок тут же прибежал.

Мышонок :  
Ничего, дедуля, справимся вдвоем. Потянули репку! Раз, еще другой.

(Мышонок с дедом вытягивают репку и обнаруживают под ней мешок.)

Дед :  
Боже! Что же это? Золото! Монеты! Целый здесь мешок!  
Вот так чудо репка! Вот так чудо огород!  
Заживем богато Мышонок мы с тобой.  
Ну, а тех бездельников не пушу домой.  
Надо жить в согласии, дружбе и любви,  
Ведь родные люди помогать должны.  
(Дед с Мышонком поднимают мешок на плечи.)

Все (бегут за дедом):  
Ну, прости ты нас, Дедуля!  
Помогать тебе мы будем,  
Слушаться во всем тебя,  
Жить в согласии всегда!

