

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Можгинского района
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Зам. директора по ВР

 О.А. Борисова

Принято

на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «30» 08 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Черемушкинская СОШ»

 Г.Д. Старкова

Приказ № 163 от 30 08 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

"Строевая подготовка"

Направленность – военно-патриотическая

для обучающихся 10-15 лет.

Абрамов Роман Владимирович

педагог дополнительного
образования

село Черёмушки

2023-2024 учебный год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ военно-патриотической направленности.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с:

- Перечнем программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05.03.2022 № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 году новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.04.2022 № 559);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 г. № 678-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242); и на основе опыта работы педагога, а так же методических рекомендаций по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» и примерных программ по учебным предметам.

Направленность (профиль) программы – военно-патриотическая.

Обобщенные ориентиры направленности: программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Она предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Приоритетные направления: овладение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег и др.) различными способами в различных изменяющихся внешних условиях. Овладение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в строевой подготовке, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности. Умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по строевой подготовке.

Актуальность программы заключается в том, что укрепление физического,

духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения – является одной из ведущих задач в системе дополнительного образования. Эти задачи перед нами ставит сама жизнь.

Уровень программы – базовый.

Данная программа *актуальна* тем, что помимо общей военно-патриотической подготовки, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, ориентирована на подготовку и участие детей в районных и республиканских соревнованиях «Смотр песни и строя».

Адресат программы – дети 10-15 лет, интересующиеся военно-патриотической подготовкой, способные выполнять соответствующие физические нагрузки.

Объем и срок освоения программы – 34 часа (34 недели).

Количество человек в группе –15 человек.

Формы организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий по программе лекции, практические занятия, соревнования, походы.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Виды и периодичность контроля: промежуточный (собеседование) и итоговый (конкурсы, соревнования).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся интереса к строевой подготовке.

Задачи

1. Приобретение строевой выучки.
2. Развитие дисциплинированности обучающихся.
3. Выработка у обучающихся быстроты и четкости действий.
4. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки.
5. Развитие волевых качеств.
6. Научить ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения	2	2	0	Беседа
1.1	Вводное занятие. Инструктаж. Строй и управление ими.	1	1	-	
1.2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	1	-	

2	Строевые приемы и движения без оружия	18	0	18	Зачет
2.1	Строевая стойка	1	-	1	
2.2	Повороты на месте	1	-	1	
2.3	Движение	1	-	1	
2.4	Расчет на 1,2. Перестроение в 2 шеренги (в 2 колонны)	1	-	1	
2.5-2.6	Расчет по 3. Перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны)	2	-	2	
2.7-2.8	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	2	-	2	
2.9	Ходьба на месте	1	-	1	
2.10-2.11	Ходьба в движении	2	-	2	
2.12-2.13	Строевая ходьба	2	-	2	
2.14-2.15	Парадный шаг	2	-	2	
2.16-18	Перестроения в движении	3	-	3	
3	Строевые приемы и движение с оружием	4	0	4	Зачет
3.1-3.2	Строевая стойка с оружием	2	-	2	
3.3-3.4	Выполнение приемов с оружием на месте	2	-	2	
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	6	0	6	Зачет
4.1-4.2	Выполнение воинского приветствия	2	-	2	
4.3-4.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	-	2	
4.5-4.6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	-	2	
5	Итоговые занятия	4	1	3	Зачет
5.1-5.3	Подготовка к конкурсу «Смотр песни и строя»	3	0	3	
5.4	Подведение итогов за год	1	1	-	
	ИТОГО	34	3	31	

1.3 Содержание учебного плана.

Раздел 1: Общие положения – 2 ч.

Теория. Вводное занятие. Инструктаж. Теория. Презентация «Строй и управление ими», презентация «Обязанности командиров и военнослужащих».

Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия – 18 ч.

Практика. Обучение строевой стойке, выполнение поворотов на месте, в движении. Обучение расчету на 1, 2, расчету по 3, перестроению в 2 шеренги, в 2 колонны, в 3 шеренги, в 3 колонны. Обучение ходьбе на месте, в движении, строевой ходьбе, парадному шагу, перестроению в движении.

Раздел 3: Строевые приемы и движение с оружием — 4 ч.

Практика. Обучение строевой стойке с оружием, выполнение приемов с оружием на месте.

Раздел 4: Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него – 6 ч.

Практика. Обучение воинскому приветствию, выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Обучение выходу из строя и возвращению в строй. Обучение подходу к начальнику и отходу от него.

Раздел 5: Итоговые занятия – 4 ч.

Теория. Подведение итогов за год, тестирование.

Практика. Подготовка к конкурсу «Смотр песни и строя», приведение в порядок внешнего вида, повтор практических навыков строевой подготовки.

1.4 Планируемые результаты реализации программы.

Предметные результаты:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий строевой подготовкой, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво, легко и непринужденно.

Метапредметные результаты:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения строевыми упражнениями;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по строевой подготовке.

Личностные результаты:

- развитие критического мышления;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, способности выдерживать нагрузки.

В конце учебного года обучающиеся должны:

- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие;
- выполнять выход из строя и возвращение в строй;
- выполнять подход к начальнику и отход от него;
- принять участие в районном этапе конкурса «Смотр песни и строя»;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план.)	Дата проведения занятия (факт.)
1	Общие положения	2		
1.1	Вводное занятие. Инструктаж. Строи и управление ими.	1	06.09.	
1.2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	13.09.	
2	Строевые приемы и движения без оружия	18		
2.1	Строевая стойка	1	20.09	
2.2	Повороты на месте	1	27.09	
2.3	Движение	1	04.10	
2.4	Расчет на 1,2. Перестроение в 2 шеренги (в 2 колонны)	1	11.10	
2.5-2.6	Расчет по 3. Перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны)	2	18.10, 25.10	
2.7-2.8	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	2	01.11, 08.11	
2.9	Ходьба на месте	1		
2.10-2.11	Ходьба в движении	2	15.11, 22.11	
2.12-2.13	Строевая ходьба	2	29.11, 06.12	
2.14-2.15	Парадный шаг	2	13.12, 20.12	
2.16-18	Перестроения в движении	2	17.01, 24.01	
3	Строевые приемы и движение с оружием	4		
3.1-3.2	Строевая стойка с оружием	2	24.01, 31.01	
3.3-3.4	Выполнение приемов с оружием на месте	2	07.01, 14.02	

4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	6		
4.1-4.2	Выполнение воинского приветствия	2	21.02, 28.02	
4.3-4.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	06.03, 13.03	
4.5-4.6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	20.03, 03.04	
5	Итоговые занятия	4		
5.1-5.3	Подготовка к конкурсу «Смотр песни и строя»	3	10.04, 17.04, 24.04	
5.4	Подведение итогов за год	1	15.05	

Год обучения	I полугодие		II полугодие		Всего учебных недель
	Начало учебного года (дата)	16 недель	18 недель	Окончание учебного года (дата)	
1 год	1 сентября	У П	У И	31 мая	34

Условные обозначения:

У – учебные занятия по расписанию

П – промежуточная аттестация

И – итоговая аттестация

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимы оборудованные места проведения занятий:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Объединение дополнительного образования должно быть обеспечено необходимым снаряжением и оборудованием:

Перечень группового оборудования и снаряжения (на объединение):

№	наименование	количество
1.	Фишки	50
2.	Конусы	10
3.	Макет оружия	15

2.3 Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.

Формы аттестации

Для оценки результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Строевая подготовка» применяется входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

– Входной контроль (тест, беседы): определение исходного уровня знаний и умений.

– Текущий контроль (опрос, контроль за качеством выполненных изделий на практических занятиях): определение уровня усвоения изучаемого материала по темам.

– Промежуточный и итоговый контроль (выходное тестирование, выполнение практических заданий по изученным темам): Определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также сформированности личностных качеств.

Оценочные материалы

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

Приемы	Недостатки
Внешний вид	Обмундирование грязное, плохо поглажено, обувь нечищенная. Неаккуратная прическа.
Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе, грудь не приподнята, живот не подобран. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед. Голова опущена.
Повороты на месте и в движении	При поворотах на месте кисти рук отрывались от корпуса. Ноги в коленях сгибаются. Поворот осуществлялся не всем корпусом. Не соблюдается строевая стойка. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Поворот произведен не на 90 или 180 градусов. Голова наклонена вниз. При повороте кругом в движении правая нога не выносится влево, поворот произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.
Строевой шаг	Корпус отведен назад. Ноги в коленях сгибаются, подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производилось не от плеча, не на установленную высоту и не до отказа. Голова опущена вниз. Нет координации в движении рук и ног.
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Приветствие выполнено не на 3-4 шага. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону, пальцы не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Не сделаны 1-2 шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с приставлением ноги, при отходе рука опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю. Обучающийся не ответил «Есть!», не приложил руку к головному убору.
---	---

Оценка одиночной строевой подготовки групп складывается из индивидуальных оценок, полученных обучающимися и определяется:

- «отлично», если не менее 90% правильно выполненных заданий;
- «хорошо», если не менее 70% правильно выполненных заданий;
- «удовлетворительно», если не менее 50% правильно выполненных заданий.

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы

Гражданско-правовое воспитание

Основные задачи:

- Познакомить учащихся с правами и обязанностями школьников;
- Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества;
- Воспитание правовой культуры;
- Знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- Выработка правовой культуры;
- Развитие отрицательного отношения к правонарушениям и изучение символики России, края, города, школы;
- Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- Организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции	Беседа, презентация	Сентябрь
2	«Имею права»	Определить степень понимания подростками правовых терминов, уровень знания своих прав и свобод	Беседа	Декабрь
3	Беседа «Права и обязанности ребёнка»	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка. Определить степень понимания	Беседа	Февраль

		подростками правовых терминов		
4	«Знаешь ли ты трудовое законодательство»	Выяснить с помощью компетентность в вопросах трудоустройства	Игра	Апрель

Гражданско-патриотическое воспитание

Основные задачи:

- Создать условий комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности;
- Формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства и др.;
- Обучать школьников использованию ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания в социуме;
- Изучение истории России, символики, геральдики;
- Формировать гражданскую позицию учащихся

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День народного единства России (день согласия и примирения)	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, расширение кругозора	Беседа, презентация	Ноябрь
2	Символика Российского государства	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	Беседа, оформление уголка символики;	Декабрь
3	День защитника Отечества	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	Игры, конкурсы	Февраль
4	День Победы	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, уважение к ветеранам	Акция	Май

Нравственно-этическое воспитание

Задачи:

- Воспитание культуры общения;
- Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;
- Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе

- Ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	«Простые нормы нравственности»	воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения.	Беседа	Сентябрь
2	День Учителя и день пожилого человека	Укрепление отношений между старшим и младшим поколениями	Концертная программа для ветеранов	Октябрь
3	День отца и День Матери	Укрепление взаимоотношений в семье, повышение роли матери	Праздничная программа, чаепитие	Ноябрь

Художественно-эстетическое воспитание

Основные задачи:

- Формировать художественно-эстетический вкус учащихся;
- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;
- Ознакомление с поэзией, научить видеть прекрасное в повседневной жизни.
- Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Некоторые правила хорошего тона	Учить детей хорошим манерам	Беседа	Сентябрь
2	«Как встречают Новый год на Востоке»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в странах Востока	Творческая работа	Декабрь

3	Беседа. Имидж делового человека.	Развивать умение оценивать себя со стороны, оценивать собственную значимость, свои личностные качества	Беседа	Март
---	----------------------------------	--	--------	------

Экологическое воспитание.

Основные задачи:

- Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;
- Воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;
- Сохранение окружающей среды как одного из важнейших факторов культурно-этического развития
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Мои друзья – витамины.	Дать понятие о пользе витамина для организма	Тест «Что ты знаешь о витаминах?»	Октябрь
2	«Береги родную природу»	Привлечение внимания учащихся бережному отношению к бережному	Беседа, конкурс рисунков	Декабрь
3	Формирование экологических традиций. 1 апреля – Международный день птиц	Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников	Выставка рисунков	Апрель
4	«День Земли»	Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, расширение кругозора	Беседа	Май

Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ

Основные задачи:

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- Формирование физических качеств, умений и навыков;
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
---	-------------	--------	------------------	------

1	День здоровья школьников	Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся	Беседа	Октябрь
2	«НЕТ – вредным привычкам»	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, табакокурения и других вредных привычек;	Беседа Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек. Просмотр видеороликов.	Ноябрь Декабрь
3	День профилактики гриппа и ОРЗ	Пропаганда ЗОЖ, соблюдение правил личной гигиены	Беседа	Январь
4	Всемирный день здоровья	Выработать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укрепление своего здоровья	Игры, викторины, соревнования	Апрель

Работа с родителями

Задачи:

- Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- Выявление учет и работа социально незащищенных категорий
- Проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- Формировать уважение к членам семьи;
- Организация работы с родителями.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Родительское собрание.	Включенность родителей в дополнительное образование и жизнь гимназии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;	Родительское собрание	Октябрь
2	Индивидуальная работа с родителями	Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;	Беседа	В течение года
3	Анкетирование.	Опрос. Формирование банка данных о детях и семьях, ведение социальных паспортов семей	Анкета, договор с родителями, заявление	Октябрь, ноябрь

4	Индивидуальная работа с неблагополучным и семьями и детьми асоциальными поведением.	Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;	Беседа	В течение года
---	---	--	--------	----------------

2.4 Список литературы

1. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. • Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. • Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-наДону. Издательство «Феникс» 2008 г.
4. • Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
5. • Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
6. • Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

